



POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

OŠ BELOKRANJSKEGA ODREDA SEMIČ

za šolsko leto 2015/16

Ravnateljica: Silva Jančan

Predsednik sveta zavoda: Matej Matkovič

Semič, september 2016

Vsebina:

POROČILO O REALIZACIJI LDN ZA ŠOLSKO LETO 2015/16 ZA ŠOLO	4
UVOD	4
IZVAJANJE OBVEZNEGA PROGRAMA ŠOLE	7
Učni uspeh.....	7
Medpredmetne povezave.....	7
Fleksibilni predmetnik.....	10
Oddelki, razredništva.....	11
Šolski koledar	13
Delovna obveznost strokovnih delavcev	13
Izbirni predmeti	14
NEOBVEZNI Izbirni predmeti	15
Dnevi dejavnosti.....	16
Nacionalno preverjanje znanja (NPZ)	16
IZVAJANJE RAZŠIRJENEGA PROGRAMA	22
Dodatna pomoč otrokom s posebnimi potrebami.....	22
Dodatni in dopolnilni pouk.....	27
Priprava in izvedba kolesarskega izpita	29
Obseg, vsebina in razporeditev interesnih dejavnosti	29
Podaljšano bivanje.....	32
Jutranje varstvo za 1. razred	33
Varstvo vozačev	33
Šola v naravi, plavalni tečaj, planinski tabor.....	34
OSTALE NALOGE ŠOLE	35
Delo strokovnih organov	35
Šolska skupnost in šolski parlament.....	42
Prehrana učencev in delavcev šole in vrtca.....	42
Obseg dejavnosti za zdrav razvoj učencev	43
Oblike sodelovanja s starši	50
Tekmovanja v znanju	51
Aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje.....	52
Prireditve, proslave.....	54
POROČILO O DELU RAVNATELJICE	60
POROČILO O DELU POMOČNICE RAVNATELJICE	64
POROČILO O DELU SVETOVALNE SLUŽBE	65

POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE	69
POROČILO O DELU RAČUNALNIČARKE, ORGANIZATORICE INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI (ROID)	70
POROČILO O REALIZACIJI LDN ZA ŠOLSKO LETO 2015/16 ZA VRTEC	72
Uvod	72
Prednostne naloge	72
Poslovni čas	75
Sestanki z vzgojiteljskim zborom, pedagoške konference	76
Hospitacije pri kandidatkah za strokovni izpit	78
Zdravstveno higienski režim	79
Organizacija in priprava prehrane otrok	79
Spremembe pri razporeditvi in zaposlovanju strokovnega kadra	80
Spopolnjevanje strokovnega kadra	80
Delovni pogoji	81
Vzgojne dejavnosti za otroke, ki niso vključeni v vrtec	82
Projekti	82
Sodelovanje s starši	84
Sodelovanje vrtca z okoljem in institucijami	84
Delo z dijaki, študenti in pripravniki	85
PRILOGE	87
PRILOGA 1 - Poročilo o stalnem strokovnem spopolnjevanju strokovnih delavcev šole	87
PRILOGA 2 - Poročilo o stalnem strokovnem spopolnjevanju strokovnih delavcev vrtca	97
PRILOGA 3 - Uspehi na tekmovanjih v šolskem letu 2015/16	99

POROČILO O REALIZACIJI LDN ZA ŠOLSKO LETO 2015/16 ZA ŠOLO

UVOD

Z letnim delovnim načrtom za šolsko leto 2015/16 smo zagotavljali uresničevanje nalog v skladu z zakoni in predpisi, določili smo obseg, vsebino in organizacijo za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela, določili smo program storitev, ki jih je šola opravila v šolskem letu 2015/16. V Poročilu o realizaciji LDN za šolsko leto 2015/16 je navedeno, v kolikšnem obsegu je bil načrt realiziran in kje so bile potrebne dopolnitve ali menjave načrtovanih nalog.

Zakonodaja, ki nas je zavezovala k izvajanju nalog obveznega in razširjenega programa osnovne šole in vrtca:

Zakon o financiranju vzgoje in izobraževanja, Zakon o osnovni šoli, obvezni predmetniki in učni načrti, obvestila in priporočila MIZŠ in Zavoda RS za šolstvo in šport, Akt o ustanovitvi OŠ. Upoštevali smo naslednje spremenjene zakone in pravilnike:

Zakon o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13),

Pravilnik o šolskem koledarju (Uradni list RS, št. 50/12).

Postopek evalvacije letnega delovnega načrta

Pomemben del evalvacije realizacije so opravili strokovni delavci na strokovnih aktivih in na sestankih timov v projektih. Na seji učiteljskega zbora v juliju 2016 smo oblikovali poročilo o izvajanju fleksibilnega predmetnika, realizaciji ur učne obveznosti, dni dejavnosti, izvajanju podaljšanega bivanja, dopolnilnega in dodatnega pouka, ur interesnih dejavnosti in projektov, ki smo jih izvajali v šolskem letu 2015/16.

Predlog poročila smo predstavili na seji sveta staršev in je bil sprejet na seji sveta šole v septembru 2016.

Cilji osnovnošolskega izobraževanja

Pri delu smo sledili ciljem osnovnošolskega izobraževanja, ki so zapisani v Zakonu o osnovni šoli (2. člen):

- zagotavljanje kakovostne splošne izobrazbe vsemu prebivalstvu;
- spodbujanje skladnega telesnega, spoznavnega, čustvenega, moralnega, duhovnega in socialnega razvoja posameznika z upoštevanjem razvojnih zakonitosti;
- omogočanje osebnostnega razvoja učenca v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi, vključno z razvojem njegove pozitivne samopodobe;
- pridobivanje zmožnosti za nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot s poudarkom na usposobljenosti za vseživljenjsko učenje;
- vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi, svoje in drugih kultur, naravnega in družbenega okolja, prihodnjih generacij;
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti, vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter spodbujanje državljanske odgovornosti;
- vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije;
- vzgajanje za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin;

- razvijanje pismenosti in razgledanosti na besedilnem, naravoslovno-tehničnem, matematičnem, informacijskem, družboslovnem in umetnostnem področju; razvijanje pismenosti ter sposobnosti za razumevanje in sporočanje v slovenskem jeziku na območjih, ki so opredeljena kot narodnostno mešana, pa tudi v italijanskem in madžarskem jeziku;
- razvijanje sposobnosti sporazumevanja v tujih jezikih;
- razvijanje zavedanja kompleksnosti in soodvisnosti pojavov ter kritične moči presojanja;
- doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja;
- razvijanje nadarjenosti in usposabljanja za razumevanje in doživljanje umetniških del ter za izražanje na različnih umetniških področjih;
- razvijanje podjetnosti kot osebnostne naravnosti v učinkovito akcijo, inovativnosti in ustvarjalnosti učenca.

Cilje osnovnošolskega izobraževanja smo uresničevali pri pouku in dejavnostih, navedenih v Letnem delovnem načrtu 2015/16.

Osnovni podatki o šoli

Na matični šoli smo imeli v začetku šolskega leta vpisanih v 18 oddelkih 289 učencev, na podružnici v dveh kombiniranih oddelkih skupaj 22 učencev. Skupno je bilo ob začetku leta vpisanih 311 učencev. Na koncu šolskega leta pa je bilo na matični šoli 279 učencev, na podružnici Štrekljevec z 2 kombiniranima oddelkoma (1., 2. razred in 3., 4. razred) pa 22 učencev, skupno število ob koncu šolskega leta je 301 učenec. Od tega je bilo v prvi razred na matični šoli vpisanih 34 otrok in 2 otroka na podružnici.

Pouk v prvem triletju in deloma v drugem (4. in 5. razred) smo izvajali v starem delu šole v matičnih učilnicah, pouk za učence od 6. do 9. razreda smo izvajali v novejšem delu šole v namenskih učilnicah. Na šoli imamo knjižnico, računalniško učilnico, telovadnico in namenske učilnice za naravoslovne predmete, matematiko, likovno in glasbeno vzgojo, jezike, gospodinjstvo, tehniko in tehnologijo, zemljepis in zgodovino.

Za potrebe učiteljev razrednega pouka imamo 1 kabinet, ki je predvsem shramba za didaktične pripomočke. Za potrebe na predmetni stopnji pa imamo pripadajoče kabinete (FIZ, KEM, ZGO, TIT, LIK, GLA) pri namenskih učilnicah. Za izvajanje individualne pomoči za otroke s posebnimi potrebami smo uporabljali kabineta v kleti I, kleti II in v 1. nadstropju novejšega dela šole. Strokovni delavci imajo svoj prostor v zbornici.

Prednostne naloge

Prednostne naloge so bile naslednje:

1. Razvijanje bralne pismenosti
2. Spodbujanje spoštljivega odnosa do sočloveka
3. Uporaba novih metod in oblik dela pri poučevanju s poudarkom na individualizacijo pouka

Razvijanje bralne pismenosti:

Več let si prizadevamo izboljšati bralno pismenost.

Pri pouku smo razvijali pismenost učencev z naslednjimi postopki:

- razlaga neznanih besed

- razvijanje besednega zaklada
- preverjanje razumevanja besedil in besed
- manj tem/sklopov, a bolj poglobljeno obravnavane teme/sklopi
- uskladitev tehnike branja z razumevanjem prebranega besedila
- poglobljena komunikacija z vsemi učenci, tudi tistimi, ki so sicer bolj tihi
- več ustnega spraševanja
- medpredmetno učno/snovno povezovanje
- poudarek na pisnih izdelkih
- osvajanje znanj o literarnih obdobjih, avtorjih in njihovih delih ter poznavanje osnovnih pojmov iz jezika (besedne vrste ...)
- kontinuirana uporaba bralnih učnih strategij
- razumevanje daljših besedil in izločanje bistva oziroma tistih podatkov, po katerih naloga sprašuje
- razvijanje kritičnega mišljenja
- iskanje številnih možnih rešitev in nizanje različnih idej/sporočil ob prebranih besedilih
- vrednotenje lastnega dela in dela sošolcev
- povzemanje bistva oziroma iskanje teme v določenih besedilih
- aktiven in dinamičen pouk, ki je vezan na aktualna ali aktualizirana besedila

Poleg že zastavljenih in izvajanih ciljev smo izbirali daljša in tudi zahtevnejša besedila pri pouku kot tudi pri preverjanju in ocenjevanju znanja ter še namenili več poudarka razumevanju nebesednih predstavitev pri vseh predmetih, po možnosti tudi preko medpredmetnega povezovanja ter z vsemi dejavnostmi, ki vzpodbujajo razvoj funkcionalne pismenosti na vseh področjih šolskega življenja.

Spodbujanje spoštljivega odnosa do sočloveka

Učence smo vzgajali za sobivanje z vrstniki in odraslimi, za iskrene in korektne odnose, za strpnost do drugačnih, navajali jih smo na kulturno komunikacijo, za nenasilje, za čim bolj celostno vključevanje Unesco vsebin in ciljev v celoten učni proces in v vsakdanje življenje šole. Udeleževali smo se različnih projektov in natečajev, v katerih so učence spodbujali k razmisleku o odnosu do sočloveka.

Nove oblike in metode dela pri poučevanju, razvijanje novih pristopov za individualizacijo pouka

Vključili smo se v mednarodni projekt Linpilcare, ki nadaljuje in po vertikali nadgrajuje delo predhodnega projekta Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja. V projektu so se udeleženci usmerili k raziskovanju lastne prakse v razredu ter prebirali teorijo o učinkovitih metodah in oblikah dela, s pomočjo katerih so učenci aktivni ustvarjalci lastnega vedenja in znanja.

Napovedanega nadaljevanja projekta Inovativna pedagogika 1:1 ni bilo, smo pa sem med letom na povabilo MIZŠ vključili v projekt Izzivi podjetnosti na mlade (ime projekta Youth Start). V projektu so učitelji preizkušali vsebine, s pomočjo katerih pri učencih razvijamo inovativnost, ustvarjalnost, fleksibilnost, veščine, ki so potrebne za razvijanje podjetnosti.

IZVAJANJE OBVEZNEGA PROGRAMA ŠOLE

UČNI USPEH

Obvezni program šole smo izvajali v skladu s predmetnikom in učnimi načrti za posamezne predmete. Realizacija pri posameznih predmetih je bila več kot 95 %, realizacija dni dejavnosti pa je bila 100%.

Učni uspeh po razredih za matično in podružnično šolo se nahaja v spodnji tabeli:

Učni uspeh

učni uspeh	matična šola		podružnica		skupaj	
	št.	%	št.	%	št.	%
vsi učenci	279	100	22	100	301	100
uspešno opravili	270	96,8	22	100	292	97
ne napreduje	9	3,2	0	0	9	3

Tabela 1 – Učni uspeh ob koncu šolskega leta

V šolskem letu 2015/16 je na matični šoli napredovalo 270 učencev ali 96,8 %, ne napreduje 9 učencev oz. 3,2 %, od tega je zaključil šolsko obveznost v nižjih razredih 1 učenec.

Na podružnici so napredovali vsi učenci, skupni uspeh matične in podružnične šole je **97 %**.

MEDPREDMETNE POVEZAVE

Posebno pozornost smo namenili medpredmetnim povezavam, ki jih na razredni stopnji izvajajo razredni učitelji tako, da se učna snov več predmetov povezuje znotraj posamezne učne ure ali učnega sklopa in te povezave načrtujejo in izvajajo sami. Na predmetni stopnji pa so medpredmetne povezave načrtovane že na začetku šolskega leta in se za izvedbo pripravljajo na timskih srečanjih, izvajajo pa jih bodisi pri učnih urah bodisi v času dni dejavnosti.

Vse aktivnosti so potekale po načrtovanem programu. Iz spodnje tabele so razvidne realizirane medpredmetne povezave:

razred	povezava	vsebina	izvajalci	predvideno 2015/16	izvedeno (datum)
6.	TIT - LVZ- KIZ - ZGO - NAR	Papir	Henigsmann, zunanji sodelavec, Štampfelj	april 2015	april–junij 2016
6.	GVZ - NAR	Glasbila	Mitrović, Bremec	marec 2016	januar 2016
6.	LUM - RAČ	Kulturna dediščina	Henigsmann, Malnarič	september 2015	28. 9. 2016
6.–9.	ŠPO - GOS - KEM - BIO	Prehrana	Mirosavljevič, Jerman, Bremec	september 2015	september 2015

					februar - marec, 2016
7.	ZGO - KIZ	Mega kviz	Hrastar, Štampfelj	oktober 2015	21. 10. 2015 in 22. 10. 2015
8.	BIO - ŠPO	Gibala	Mirosavljevič, Jerman	februar 2016	februar 2016
6.–9.	SLO - KIZ	Priprava na seminarsko, citiranje	knjižničarka, slavisti	marec 2016	NE, izvedeno v povezavi z GEO – dec. 2015
7., 8.,9.	ANG - MME	Izdelava PP predstavitev, nastop	Jelenič, Khalil, Malnarič	april–maj 2016	9. da 8. da
7.	NAR - MAT - SLJ	Vzorčenje in obdelava podatkov	Fir, Bremec, Petrovčič, Kocjan	junij 2016	junij 2016
6.	GEO - ŠPO	Orientacija (uporaba zemljevida, kompasa)	Mirosavljevič, Matkovič	april–maj 2016	december 2015
8.	Kulturni dan	Protestantizem DKE	Štampfelj, slavisti, Malnarič	oktober 2015	6. 10. 2015
8.	TEH - LUM	Konstruktivno risanje in izometrija	Henigsman Pavlakovič	september 2015	september 2015
9.	LVZ - SLO - GVZ	Impresionizem in moderna	Henigsman, Mitrovič, slavisti	april 2016	5. 4. 2016
9.	TIT - ZGO	Baza 20 in tehniška dediščina	Henigsman, Matkovič	maj 2016	maj 2016
6.	GOS - KIZ	Prehranske navade	Jerman, Štampfelj	april 2016	marec 2016
6.	KIZ - SLJ	Dela Primoža Suhodolčana	Štampfelj, Petrovčič, Kocjan	april 2016	april 2016
7.	SLJ - KIZ	Opis države	Petrovčič, Štampfelj, Kocjan	november 2015	november 2015
8.	KIZ - GUM	Vrste informacijskih virov in njihova uporaba/ referenčno gradivo	Štampfelj, Mitrovič		marec 2016
9.	ANG - SLO - ZGO	Napoleonov vojak	Matkovič, Medvešek, Jelenič, Wright	april 2016	januar 2016
7.	SLJ - ZGO	Grški bogovi in	Hrastar, Petrovčič,	januar 2016	v marcu

		trojanski konj	Kocjan		2016
7.	SLJ - GEO - TJA	Opis države	Matkovič, Petrovčič, Kocjan, Jelenič	november 2015	november 2015
6.	SLJ - MAT	Anketa	matematiki, slovenisti	junij 2016	junij 2016
8.	SLJ - MAT	Obdelava podatkov	matematiki, slovenisti	junij 2016	junij 2016
6.	SLJ - ŠPO	Opis športa	Petrovčič, Kocjan, Miroslavljevič	marec 2016	april 2016
9.	SLJ - LUM - GUM	Moderna, impresionisti	Petrovčič, Henigsman, Mitrovič	april 2016	april 2016
8.	SLJ - KEM	Opis postopka	Petrovčič, Kocjan Bremec	september 2015	12. 2. 2016
9.	Naravoslovni dan	Energija	Fir, Pavlakovič	april 2016	maj 2016
9.	LUM - SLJ, tehnški dan, UNESCO projekt na Blatniku	Kulturna dediščina	Henigsman, Medvešek, Malnarič, zunanji sodelavci	september 2015	september 2015
6.	SLJ - KIZ	Neumetnostno besedilo	Štampfelj, Petrovčič, Kocjan	oktober 2015	oktober 2015
9.	GEO - TJA	Videokonferenca (Nizozemski teden)	Matkovič, Jelenič		december 2015
9.	GEO - TJA	Ogled filma in kviz v angleškem jeziku	Matkovič, Jelenič		december 2015
6.	ZGO - KIZ	Zgodovinski časovni trak	Matkovič, Štampfelj		oktober 2015
5.	GOS - KIZ	Oblačila skozi čas	Jerman, Štampfelj	april 2016	april 2016
8.	LUM - EID	Cilji trajnostnega razvoja	Henigsman, Malnarič		10. 2. 2016

Tabela 2 – Medpredmetne povezave

FLEKSIBILNI PREDMETNIK

V šolskem letu 2015/16 smo izvajali fleksibilni predmetnik. Učitelji ugotavljajo, da so blok ure primernejše za izvedbo eksperimentalnega dela ali terenskega dela, saj je porabljenega manj časa za pripravo in pospravljanje za dvojno količino obravnavane snovi. Na ta način ostaja več časa za poglobljanje učnih vsebin. Ure predmetov, ki so navedeni v spodnji tabeli, smo izvajali strnjeno ali v blok urah ali v krajšem obdobju šolskega leta:

razred	1. in 2. r.						3. r.			
polletje		1.	1.	2.	2.		1.	1.	2.	2.
teden (S-sodi, L-lihi)	ure	S	L	S	L	ur e	S	L	S	L
slovenščina	6 oz. 7	2	2	2	2	7	2	2	2	2
likovna umetnost	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
skupaj	8 oz. 9	4	4	4	4	9	4	4	4	4
razred	4. r.						5. r.			
polletje		1.	1.	2.	2.		1.	1.	2.	2.
teden (S-sodi, L-lihi)	ure	S	L	S	L	ur e	S	L	S	L
slovenščina	5	2	2	2	2	5	2	2	2	2
likovna umetnost	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
naravoslovje in tehnika	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2
družba	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
fleksibilne ure skupaj	10	6	6	6	6	13	8	8	8	8
razred	6. r.						7. r.			
polletje		1.	1.	2.	2.		1.	1.	2.	2.

teden (S-sodi, L-lihi)	ure	S	L	S	L	ur e	S	L	S	L
likovna umetnost	1	2	0	2	0	1	2	0	2	0
geografija	1	2	2			2	2	2	2	2
zgodovina	1	2	2							
naravoslovje	2			4	4	3	3	3	3	3
teh. in tehnologija	2	2	2	2	2	1		2		2
gospodinjstvo	1,5	1, 5	1, 5	1, 5	1, 5					
fleksibilne ure obvez. predmetov	8,5	9, 5	7, 5	9, 5	7, 5	7	7	7	7	7
likovno snovanje I						1	2	2		
obdelava gradiv - les						1			2	2
sodobna priprava hrane						1	2	2		
fleksibilne ure skupaj						10	1 1	1 1	9	9

Tabela 3 – Fleksibilni predmetnik

ODDELKI, RAZREDNIŠTVA

Med šolskim letom smo zaradi prihoda učiteljic iz porodniškega dopusta menjali razredništva v 3. a in 4. a razredu: v 3. a sta bili razredničarki Simona Stariha, po povratku s porodniškega dopusta Nataša Žalec Sever, v 4. a pa Tea Tavčar, po povratku s porodniškega dopusta Karmen Planinc.

Iz spodnje tabele je razvidno število učencev po oddelkih in razredništvu na matični šoli ter podružnici ob koncu pouka:

Matična šola

oddelek	dečki	deklice	skupaj	razrednik
1. a	8	8	16	Manca Simonič
1. b	8	8	16	Katja Vinarnik
2. a	9	4	13	Elvira Čengija
2. b	12	4	16	Nuša Moškun
3. a	8	6	14	Simona Stariha/Nataša Žalec Sever
3. b	9	6	15	Biserka Stanković
4. a	10	5	15	Tea Tavčar/Karmen Planinc
4. b	8	4	12	Alenka Avguštin
5. a	9	6	15	Lucija Papež
5. b	10	5	15	Marica Domitrovič
6. a	6	12	18	Tanja Khalil
6. b	4	12	16	Rozalija Jerman
7. a	9	7	16	Nina Kocjan
7. b	9	6	15	Tomaž Pavlakovič
8. a	8	8	16	Matej Matkovič
8. b	11	4	15	Anja Petrovčič
9. a	8	9	17	Darja Bremec
9. b	10	9	19	Petra Kastelic
18	157	122	279	

Tabela 4 – Oddelki, razredništva na matični šoli ob koncu pouka

Podružnica

oddelek	dečki	deklice	skupaj	razrednik
1. razred	1	1	2	Nataša Weiss
2. razred	3	6	9	Nataša Weiss
3. razred	1	2	3	Simona Ritonija
4. razred	1	7	8	Simona Ritonija
2	6	16	22	skupaj

Tabela 5 – Oddelki, razredništva na podružnici ob koncu pouka

ŠOLSKI KOLEDAR

Prvi šolski dan je bil na torek, 1. septembra. Zadnji dan pouka za učence 9. razreda je bila sredo, 15. junija, za vse ostale učence se je pouk končal v petek, 24. junija. V šolskem letu 2015/2016 smo realizirali 192 šolskih dni (deveti razred 185 dni).

Pouk smo izvajali v skladu s šolskim koledarjem: prvo ocenjevalno obdobje je trajalo od 1. septembra do 29. januarja, drugo pa od 30. januarja do 24. junija, oziroma za 9. razred do 15. junija.

DELOVNA OBVEZNOST STROKOVNIH DELAVCEV

Na podlagi sistemizacije delovnih mest je bila narejena razporeditev učne obveznosti, ki je bila pri večini učiteljev praviloma večja od normativne, saj so opravili skupno za 3,07 delovnega časa ur v razširjenem obsegu. Vzrok za tako razporeditev je bilo spoštovanje določb ZUJF-a, zaradi katerega je bilo potrebno število zaposlenih vsako leto zmanjševati za 1 %.

S 1. 4. 2016 smo zaposlili preko projekta MIZŠ Prva zaposlitev mladih v vzgoji in izobraževanju, ki je financiran s sredstvi ESS, učitelja Antona Jakšo in Petro Barborič. V okviru projekta se usposabljata za strokovni izpit. V času trajanja projekta lahko opravljata največ polovico delovnega časa neposrednega dela z učenci samostojno, preostanek pa pod nadzorstvom učiteljev. Kot sledi iz pogodbe med MIZŠ in šolo, bosta zaposlena na šoli še najmanj do 30. 6. 2017.

Poučevanje v manjših učnih skupinah je potekalo pri SLO, MAT in TJA.

Glede na število učencev smo lahko oblikovali manjše učne skupine le v 6. in 9. razredu.

Manjše učne skupine so poučevali naslednji učitelji:

predmet	skupina/ razred	6.	9.
SLJ	1.	Kocjan	Petrovčič

	2.	Petrovčič	Kocjan
	3.	Medvešek	Medvešek
MAT	1.	Pavlakovič	Fir
	2.	Fir	Pavlakovič
	3.	Kastelic	Kastelic
TJA	1.	Khalil	Khalil
	2.	Jelenič	Jelenič
	3.	Petrovčič	Petrovčič

Tabela 6 – Poučevanje v manjših skupinah

Pouk v manjših skupinah je potekal po načrtih.

IZBIRNI PREDMETI

Glede na število učencev v 3. triletju smo izvajali 15 izbirnih predmetov (17 skupin), skupaj 19 ur tedensko, kar je razvidno iz spodnje tabele:

predmet	št. uč.	št. sk.	št. ur	učitelj	razred	povp. ocena	% realizacije
izbrani šport - odbojka	19	1	1	Sašo Miroslavljevič	8., 9.	5	102,86
likovno snovanje I	11	1	1	Vlasta Henigsman	7.	4,55	108
likovno snovanje II	19	1	1	Vlasta Henigsman	8.	4,29	100
likovno snovanje III	27	1	1	Vlasta Henigsman	9.	4,81	100
multimedija	8	1	1	Sonja Malnarič	8., 9.	4,55	103
nemščina I	9	1	2	Nina Kocjan	7.	4,3	95,7
nemščina II nemščina III	5 2	1	2	Nina Kocjan	8. 9.	4,6	95,7

poskusi v kemiji	8	1	1	Darja Bremec	8., 9.	5	128
obdelava gradiv - kovine	6	1	1	Tomaž Pavakovič	8., 9.	5	100
obdelava gradiv - les	13	1	1	Tomaž Pavakovič	7.	4,8	100
šport za sprostitvev – plavanje in vodne aktivnosti	22	1	2	Sašo Miroslavljevič	7., 8., 9.	5	100
šport za zdravje – nogomet	11	1	1	Sašo Miroslavljevič	8., 9.	5	100
sodobna priprava hrane	9	1	1	Rozalija Jerman	7., 8.	4	97,1
osnovni vbodi in vezenje	14	1	1	Rozalija Jerman	8., 9.	4,4	100
vzgoja za medije – radio	11	1	1	Anja Petrovčič	7., 8.	5	108
skupaj	194	15	18			4,68	102,55

Tabela 7 – Izbirni predmeti

Učenci praviloma radi obiskujejo predmet, ki si ga sami izberejo, tudi povprečna ocena pri izbirnih predmetih je visoka 4,68; realizacija pouka pri izbirnih predmetih pa 102,55%.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

predmet	št. uč.	št. sk.	št. ur	učitelj	razred	povp. ocena	% realizacije
niz – šport	13	1	<u>1</u>	Sašo Miroslavljevič	4.	5	100
niz – šport	16	1	<u>1</u>	Sašo Miroslavljevič	5.	5	100

niz – tehnika		1	1	Tomaž Pavlakovič	4., 5.	3,9	100
niz računalništvo	– 13	1	1	Sonja Malnarič	4., 5.	4,6	102,85
	42	4	4			4,62	100,71

Tabela 8 – Neobvezni izbirni predmeti

Povprečna ocena pri neobveznih izbirnih predmetih je 4,62; realizacija pouka pri neobveznih izbirnih predmetih pa 100,71 %.

Razpored ur pouka

Pouk obveznega programa smo izvajali od 7.30 do 14.05. V času od 7.30 do 8.00 smo izvajali razrednikove ure, dopolnilni in dodatni pouk in skupaj s prvo uro blok ure SLO, BIO in GEO v 8. razredu in 9. razredu, ki trajajo po predmetniku 3,5, 4,5 ali 1,5 ure tedensko.

Na podružnici pa smo pričeli s poukom ob 7.35, zadnja ura je trajala do 12.45.

DNEVI DEJAVNOSTI

Organizacijo in vsebine dni dejavnosti smo usklajevali na strokovnih aktivih po triletjih. Vodje aktivov so predloge učiteljev zbrale in uredile po mesecih. Prizadevali smo si, da bi bili dnevi dejavnosti enakomerno porazdeljeni med šolskim letom in po dnevih v tednu.

Ker smo v preteklem letu izpeljali teden dejavnosti strnjeno in se je to izkazalo za primerno, smo tudi v tem šolskem letu obdržali to prakso.

Koordinatorica dni dejavnosti je Barbara Fir.

Dnevi dejavnosti v 1., 2. in 3. triletju so bili uspešno izvedeni v skladu z letnim delovnim načrtom. Potekali so kontinuirano skozi celo šolsko leto.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA (NPZ)

Ob koncu 2. in 3. obdobja se znanje učencev preverja z nacionalnim preverjanjem (v nadaljevanju NPZ), s katerim se preverjajo standardi znanja, določeni z učnim načrtom. Preverjanje je za vse učence obvezno.

Slovenščina – 6. razred

V šolskem letu 2015/16 se je preverjanja iz slovenščine udeležilo 32 učencev 6. razreda, kar je 94 % vseh učencev 6. razreda. Preverjanje je potekalo 6. maja 2016. Test je vseboval dva dela. Prvi se je navezoval na **JEZIK (2 neumetnostni besedili; 30 točk)**, drugi na **KNJIŽEVNOST (proza; 20 točk)**. Preverjanje znanja je obsegalo 22 nalog. Čas reševanja je bil 60 minut. Skupno število točk je bilo 50.

Državno povprečje NPZ-ja pri slovenščini je 54,46 % šolsko povprečje NPZ-ja pa 56,69 %. To pomeni, da smo bili v tem šolskem letu nad republiškim povprečjem, in sicer za 2,23 %.

Jezikovni del je obsegal 13 nalog in književni del 9 nalog. V jezikovnem in književnem delu je bilo na ravni šole boljše rešenih 55 % nalog od državnega povprečja.

Jezikovni del:

Najslabše povprečje doseženih točk na šoli je bilo pri 2. nalogi (razumevanje: določi temo besedila, podteme in bistvene podatke), in sicer 0,38.

Najboljše povprečje doseženih točk na šoli je bilo pri 1. nalogi (razumevanje: določi temo besedila, podteme in bistvene podatke, pove, katere podatke vsebuje seznam), in sicer 1,78.

Književni del: Najslabše povprečje doseženih točk na šoli je bilo pri 2. nalogi (razumevanje, sinteza: odgovori na vprašanja o bistvenih podatkih o prebranem besedilu: o čem govori književno besedilo), in sicer 0,13.

Najboljše povprečje doseženih točk – 2,25 je bilo pri 9. a nalogi (učenec ima skladno s cilji iz tega učnega načrta razvito recepcijsko zmožnost sprejemanja književnih besedil ter tvorjenja besedil o književnih besedilih in ob književnih besedilih:»strokovno« pisanje).

Iz analize dosežkov po posameznih nalogah in ciljih je razvidno, da so učenci uspešnejši pri tistih nalogah, kjer prevladujejo nižje taksonomske stopnje znanj, delno tudi pri nalogah višjih taksonomskih znanj (znanje, uporaba in delno tudi razumevanje) in manj uspešni so pri nalogah višjih taksonomskih znanj (sinteza in analiza).

Pri jezikovnem in tudi pri književnem delu so bili učenci naše šole nad državnim povprečjem pri nalogah, kjer so morali samostojno tvoriti novo besedilo. V tem delu so morali učenci poiskati nekatere podatke in jih vključiti v svoje besedilo, morali so tudi ovrednotiti odnose med književnimi osebami.

Zagotovo smo cilj dosegli s pomočjo uporabe BUS (bralno-učnih strategij) in formativnega spremljanja pri pouku. Učenci so bili uspešnejši pri reševanju tovrstnih nalog tako v jezikovnem kot tudi v književnem delu.

Predlogi izboljšav kvalitete poučevanja:

- razlaga neznanih besed,
- bralne minute na začetku ure,
- preverjanje razumevanja besed in besedil,
- manj tem/sklopov, a bolj poglobljeno obravnavane teme/sklopi,
- usvojena tehnika branja (konec 3. r.),
- določeno znanje jezikoslovnih in literarnovednih izrazov,
- določitev bistvenih podatkov v besedilu,
- razvijanje kritičnega mišljenja,
- nizanje različnih idej ob prebranih besedilih,
- vrednotenje lastnega dela in dela sošolcev,
- povzemanje bistva in iskanje teme v besedilih,
- medpredmetno povezovanje,
- branje daljših besedil,

- medbesedilna in znotrajbesedilna primerjava,
- več samostojnega pisanja besedil različnih vrst,
- obvezno ocenjevanje tehnike branja in razumevanje prebranega (od 3. do 9. r.) v vsaki ocenjevalni konferenci.

Slovenščina – 9. razred

V šolskem letu 2015/16 se je preverjanja iz slovenščine udeležilo vseh 36 učencev 9. razreda, kar pomeni 100 % udeležbo. Od tega je ena učenka z odločbo. Preverjanje je potekalo 6. 5. 2016. Test je vseboval dva dela. Prvi se je navezoval na umetnostna besedila (pesem Simone Kopinšek: Vprašanje in Barbare Gregorič Gorenc: Navodilo), drugi na neumetnostna besedila (Irena Štaudohar: Možgani in vid ter oglasno besedilo z naslovom Možgani). Čas reševanja za 28 nalog je bil 60 minut. Skupno število točk je bilo 60.

Povprečno število doseženih odstotnih točk na državni ravni je 53,54 %, na šolski ravni pa 58,89 %, kar znaša 5,35 % več od državnega povprečja.

Iz analize dosežkov po posameznih nalogah in ciljih je razvidno, da so učenci skoraj vse naloge rešili boljše od državnega povprečja. 6 učencev spada v rdeče območje in 4 učenci v modro območje, kar je odličen podatek. Ti dve območji namreč na državni ravni predstavljata najuspešnejše učence, katerih skupni dosežki določajo mejo zgornje četrtine dosežkov. Kar 23 učencev 9. razredov je preseglo mejo državnega povprečja. Nad državnim povprečjem so bile reševane tudi naloge, ki so nad modrim območjem in označujejo naloge, ki so jih uspešno reševali le najboljši učenci (naloge 2.4 in 2.17.) Te naloge preverjajo cilj razvijanja recepcijske zmožnosti, ki se kaže v interpretaciji umetnostnega besedila in pisanja o njem.

Na splošno ugotavljamo, da so bile naloge s področja jezika slabše reševane, še posebej naloge zelenega in modrega območja. RIC v Opisu dosežkov NPZ za leto 2016 opozarja, da že nekaj let opažajo, da učenci ne znajo samostojno ubesediti odgovore, še posebej, če se preverja tudi njihova jezikovna pravilnost.

Nad državnim povprečjem pa so tudi naloge razvijanja recepcijske zmožnosti s tvorjenjem ob umetnostnih besedilih – pisanje (1.10 in 2.18). V tem šolskem letu smo s pomočjo novih delovnih zvezkov, ki poudarjajo ubesedovanje in utemeljevanje svojih ugotovitev o različnih besedilih, razvijali prav te zmožnosti.

Predlogi izboljšav:

- Dosledno izvajanje že zastavljenih ciljev (bralno-učne strategije).
- Razumevanje nebesednih predstavitev pri vseh predmetih, po možnosti tudi preko medpredmetnega povezovanja.
- Dejavnosti, ki vzpodbujajo razvoj funkcionalne pismenosti.
- Manj tem/sklopov, a bolj poglobljeno obravnavane teme/sklopi.
- Formativno spremljanje znanja.
- Naloge višjih taksonomskih stopenj.

Z zastavljenimi cilji bomo v prihodnje nadaljevali, saj so se pozitivni rezultati pokazali že pri tej generaciji učencev. V pouk smo vnesli branje in razumevanje daljših in zahtevnejših besedil pri pouku kot tudi pri preverjanju in ocenjevanju znanja ter namenili poudarek razumevanju nebesednih predstavitev pri vseh predmetih, tudi preko medpredmetnega povezovanja ter z vsemi dejavnostmi, ki vzpodbujajo razvoj funkcionalne pismenosti na vseh področjih šolskega življenja. Za to smo se in se

bomo še naprej in še bolj trudili. V tem in prihodnjem šolskem letu se vključujemo v mednarodni projekt Linpilcare, ki nadaljuje in po vertikali nadgrajuje delo predhodnega projekta Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja. Zato pričakujemo, da bomo s pomočjo tega projekta lahko nadgradili tudi tista področja, na katerih pri naših učencih zaznamo pomanjkljivosti. Vendar moramo na koncu dodati, da vseh primanjkljajev socialno-ekonomskega okolja, iz katerega učenci prihajajo, šola vedno s še tako velikim trudom ne more nadomestiti.

Angleščina – 6. razred

Na letošnjem NPZ iz angleščine so učenci 6. r. dosegli povprečno 19,71 točk od 48 možnih, ali 41,08 %. Na državnem nivoju so učenci povprečno dosegali 23,78 točk ali 49,55 %. Naši učenci so bili torej za približno 4 točke ali 8,5 % pod državnim povprečjem.

Učenci so bili najuspešnejši pri nalogah, ki so preverjale slušno razumevanje. Ta rezultat se tudi sklada s teorijo učenja tujega jezika, ki pravi, da se najprej razvije spretnost slušnega razumevanja.

Še vedno pa se kažejo težave pri tistih nalogah, kjer morajo učenci zelo natančno poslušati (kjer morajo s poslušanjem prepoznati razne podrobnosti) in kjer morajo razločevati med več osebami, ki govorijo. Težave imajo tudi takrat, ko morajo ob poslušanju besedila poiskati ustrezno sliko.

Relativno dobro so reševali nalogo kratkih odgovorov, kjer je bilo celotno besedilo razdeljeno na tri dele, kar je verjetno olajšalo iskanje ustreznega odgovora na zastavljeno vprašanje. Še vedno pa velja, da branje daljših besedil povzroča učencem težave, še posebej takrat, ko morajo sklepati iz sobesedila, natančno brati in izluščiti glavne misli. Naloga dopolnjevanja besedila s povedmi je bila zato dosti težja za velik del učencev. Naloga za preverjanje znanja in rabo besedišča so pokazale, da učenci nimajo težav s prepoznavanjem in priklicem posameznih besed zunaj sobesedila. Ko pa je treba besede uporabiti v sobesedilu, jih ne znajo uporabiti. Možna razlaga tega je, da velik del učencev še ni napredoval iz besedne na besedilno raven. Dodatna težava je seveda pomanjkljivo bralno razumevanje, še posebej pri daljših besedilih, zaradi česar učenci pri daljših besedilnih nalogah s težavo vstavljajo tudi poznane manjkajoče besede. Druga naloga preverjanja besedišča je poleg priklica in rabe besed v sobesedilu zahtevala še pravičen zapis posameznih besed. Pri tej nalogi so se naši učenci odrezali nekoliko bolje kot pri prvi nalogi, kljub zahtevani pravopisni točnosti. Iz tega bi lahko sklepali, da bralno razumevanje predstavlja učencem večje težave kot sam pravopis ter poznavanje samostojnih besed.

Pri pisni zmožnosti so se na državnem nivoju zopet vsi trije kriteriji (vsebina, besedišče in pravopis ter slovnica) uvrstili v modro območje. Presenetljivo pa so naši učenci letos to nalogo reševali najboljše v primerjavi z vsemi ostalimi nalogami, kar se ni zgodilo še nikoli. Po navadi so bile pri pisnem sestavku največje težave, kot je pokazala tudi analiza dosežkov na nivoju države. Letošnji rezultat je dokaz, da smo dobro pripravili učence na nalogo pisnega sestavka, saj so se na njih relativno dobro odrezali, kljub težavam pri nalogah bralnega razumevanja in besedišča. Na žalost je bilo šolsko povprečje še vedno pod državnim povprečjem. Veliko učencev je pač zelo šibkih in zelo težko sestavi samostojen pisni izdelek. Dokaz je standardni odklon pri tej nalogi, ki je približno dvakrat večji kot pri ostalih nalogah (in tudi od standardnega odklona pri pisnem sestavku na državnem nivoju).

Podobno je zanimiva tudi analiza državnega povprečja, v kateri je glede letošnjega NPZ za 6. r. zapisano, da »je populacija šestošolcev bimodalno porazdeljena, kar pomeni, da imamo skupino učencev, ki še zdaleč ne dosega zastavljenih ciljev, in na drugi strani skupino, ki presega standarde učnega načrta.«

To bi lahko rekli tudi za učence naše šole, vendar je veliko več takih, ki ne dosegajo zastavljenih ciljev.

Možnih vzrokov za to je prav gotovo veliko: (pre)majhna izpostavljenost tujemu jeziku v zgodnjem obdobju, (pre)majhna podpora tujemu jeziku doma (s strani staršev in sorodnikov, branje angleških otroških knjig, ogled filmov, tudi igranje igrice ipd.) Na državnem nivoju med najpomembnejše uvrščajo dejstvo, »da se komunikacijski pristop poučevanja tujih jezikov nedosledno udejanja v pedagoškem procesu«. Tako predvidevajo, da se ohranja prevelik poudarek na poučevanju po »zastarelih« metodah s poudarkom na slovnici in učenju posamičnih besed brez pravega konteksta. Tudi Učni načrt za angleščino (2011) posebej poudarja, da izolirano učenje besed ne vodi k doseganju sporazumevalne zmožnosti v tujem jeziku, vsekakor pa ne k tekoči in samodejni rabi, ki je končni cilj učenja tujega jezika.

Na naši šoli se že vrsto let izogibamo tovrstnega poučevanja in se skušamo držati sodobnih pedagoških in metodičnih pristopov. Na žalost se je večina letošnjih učencev tudi letos uvrstila pod povprečjem, maloštevilni izjemni rezultati pa so tako ostali skoraj neopaženi.

Ukrepi za izboljšanje:

V skladu s smernicami poučevanja poskusimo dati prednost celostnemu poučevanju tujega jezika, kar pomeni:

- več komunikacije med učenci, manj med učencem in učiteljem,
- izogibanje izoliranemu poučevanju besed,
- poudarek na daljših besedilih, ki obravnavajo njim znane teme,
- več vaj bralnega razumevanja z daljšimi besedili,
- vaje bralnega razumevanja z vstavljanjem tudi manjkajočih stavkov, ne samo izoliranih besed,
- večje število distraktorjev v vajah in preverjanjih znanja,
- nadaljevanje spodbujanja učencev k branju in bralni znački.

Matematika – 6. razred

V šolskem letu 2015/16 se je nacionalnega preverjanja znanja iz matematike udeležilo 32 (od 34) učencev 6. razreda, kar je 94 % vseh učencev 6. razreda. Državno povprečje NPZ pri matematiki je 53,79 %, šolsko povprečje pa 52,67 %. Šolsko povprečje NPZ pri matematiki je za 1,12 % pod državnim povprečjem. Največje možno število točk na preverjanju je bilo 48. Največji odstotek, tj. 90 %, sta dosegla 2 učenca. Najmanjši odstotek, tj. 15 %, je dosegel 1 učenec. Preverjanih je bilo 48 ciljev.

Šolsko povprečje se nahaja v rumenem območju dosežkov, kjer učenci zaokrožijo števila na stotine, množijo naravna števila z decimalnim številom, izračunajo del celote, pretvorijo enote za čas, rešijo enačbo in zapišejo množico rešitev, narišejo vzporednico k dani premici skozi dano točko, izmerijo velikost ostrega kota, znajo pretvoriti enote za maso, uporabijo strategijo reševanja preprostega matematičnega problema iz vsakdanjega življenja.

Ukrepi za izboljšanje uspeha:

- Posebno skrb nameniti učencem, ki so dosegli rezultat pod 50 % (vključeni v dopolnilni pouk).
- Učence, ki so nad državnim povprečjem, vključiti v dodatni pouk.
- Spremljati obiskovanje dodatnega in dopolnilnega pouka (obveščati razrednika).
- Izvajanje aktivnih oblik dela s poudarkom na praktičnem delu.
- Avtomatizacija računskih operacij s poudarkom na poštevanki, deljenju in spretnem računanju (predvsem pri šibkejših učencih).
- Razvijanje številskih predstav (šibki učenci).
- Merjenje in pretvarjanje merskih enot.
- Različni tipi nalog.
- Večji poudarek pri branju in razumevanju legend.
- Razvijanje različnih strategij pri reševanju besedilnih nalog.
- Naloge iz domače okolja – aktualizacija.
- Preverjanje in ocenjevanje znanja (pisno preverjanje znanja s povratno informacijo).
- Individualizacija s formativnih spremljanjem.

Matematika – 9. razred

V šolskem letu 2015/16 se je nacionalnega preverjanja znanja iz matematike udeležilo 36 učencev 9. razreda, kar je 100 % vseh učencev 9. razreda. Državno povprečje NPZ pri matematiki je 51,51 %, šolsko povprečje pa 54,22 %. Šolsko povprečje NPZ pri matematiki je za 2,71 % nad državnim povprečjem. Največje možno število točk na preverjanju je bilo 50. Največje število doseženih točk 50 ali 100 % je dosegla 1 učenka. Najmanjše število točk 6 ali 12 % sta dosegla 2 učenca. Preverjanih je bilo 50 ciljev.

Šolsko povprečje se nahaja v rumenem območju dosežkov, kjer učenci uporabljajo računске zakone pri spretnem računanju, izračunajo vrednost številskih izrazov, seštevajo in odštevajo decimalna števila, ocenijo rezultat in izračunajo natančno vrednost št. izraza, upodobijo točko z danima koordinatama v ravnini, prepoznajo trapez, ga opredelijo in opišejo z izrazi (osnovnica, krak, višina, srednjica), izračunajo obseg in ploščino paralelograma, trapeza, romba ter deltoida z uporabo obrazca ter delijo dve naravni števili in naredijo preizkus.

Ukrepi za izboljšanje uspeha:

- izvajanje aktivnih oblik dela s poudarkom na praktičnem delu (merjenje in pretvarjanje merskih enot, prostorske in številске predstave, ...),
- izdelava matematičnih modelov (pozicijska računala, merilni trakovi, številski trakovi, telesa),
- reševanje avtentičnih nalog iz domačega okolja,
- učenje različnih metod reševanja besedilnih nalog,
- preverjanje in razvijanje pravilne rabe geometrijskih orodij (ročne spretnosti),
- poudarek na avtomatizaciji računskih operacij s poudarkom na poštevanki, množenju, deljenju in spretnem računanju,
- poudarek na povratni informaciji o domačem delu učencev,
- diferenciacija pouka,
- formativno spremljanje učenčevega napredka,
- izvajanje dodatne strokovne pomoči iz matematike v manjših skupinah za izbrane učence (obvezno učitelj matematike),
- spremljanje obiskovanja dodatnega in dopolnilnega pouka.

Zgodovina

V šolskem letu 2015/16 se je nacionalnega preverjanja znanja iz zgodovine udeležilo 36 učencev 9. razreda. Udeležba je bila 100 %.

Državno povprečje NPZ pri zgodovini je 51,00 %, šolsko povprečje pa je 54,44 %.

Naša šola se nahaja v zgornjem delu rumenega območja. Učenci v rumenem območju znajo uporabiti slikovno gradivo in preglednice ter izkazujejo razumevanje besedila, ko odgovor ni neposredno zapisan, oziroma je besedilo kompleksnejše. Vidiijo povezave med preteklostjo in sedanjostjo na preprostih primerih.

Vse navedene naloge v rumenem območju preverjajo cilje oziroma standarde, ki so v učnem načrtu opredeljeni kot minimalni in temeljni. Taksonomsko so naloge različno zahtevne, prevladujejo naloge na ravni razumevanja. Zato lahko sklepamo, da so učenci pri NPZ pri predmetu zgodovina uspešno dosegali minimalne in temeljne standarde znanja.

Na preizkusu je bilo možnih 50 točk. Največje število doseženih točk 45 ali 90 % je dosegla 1 učenka. Najmanjše število točk 9 ali 18 % je dosegla 1 učenka. Oba razreda sta bila boljša od slovenskega povprečja, 9. a je dosegel povprečje 51,2 % , 9. b pa 57,4 %.

V bodoče bo pri pouku zgodovine več ponavljanja in navezovanja na preteklo snov, več analiziranja zgodovinskih zemljevidov, slikovnega gradiva (karikatur). Še naprej bom pripravljala naloge za pisni preizkus znanja po vzoru NPZ.

IZVAJANJE RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

DODATNA POMOČ OTROKOM S POSEBNIMI POTREBAMI

V skladu s predpisi smo izvajali 3 vrste pomoči:

- individualno in skupinsko pomoč iz naslova 0,5 ure na oddelek za učence z učnimi težavami,
- dodatno strokovno pomoč za romske učence in
- individualno pomoč po odločbah.

Individualna in skupinska pomoč – 0,5 ure/oddelek

Iz naslova 0,5 ure/oddelek smo izvajali učno pomoč in pomoč nadarjenim učencem, skupaj tedensko 10 ur pomoči (vključno s podružnico). Od tega smo za nadarjene učence namenili 2 uri tedensko in 8 ur tedensko učencem z učnimi težavami.

Učno pomoč smo nudili 17 učencem, ki so imeli občasne težave pri osvajanju učne snovi, pa nimajo dodeljene druge oblike pomoči. Vsi vključeni učenci napredujejo v višji razred.

ISP pomoč (ISP/0,5 na	št. ur/oddelek	oddelek	učenci	napredovanje učencev
--------------------------	-------------------	---------	--------	-------------------------

oddelek)					(DA/NE)	
Medvešek	5	1	7. a, 7. b – združeno	M. S., K. V., K. B., K. M., R. K.	DA	
		1	5. b	J. P., N. Đ.	DA, 1 učenka prešolana	
		1				
		1	5. a	V. F., L. P., D. M.	DA	
		1	8. b, 8. a	R. Š., G. G., D. Š.	DA	
			2. b	T. K.	DA	
Fir	2	1	3. a	I. D., K. Š	DA	
Kastelic - nadarjeni	2	2	6. a, 6. b, 7. a, 7. b, 8. a, 8. b, 9. a, 9. b	L. S., I. Š., N. K., Ž. P., T. I., V. M., Ž. M., L. B., A. S., E. H. S., Ž. H., J. A., T. V., L. Š., L. Š, M. K., U. K., J. S., V. S.	DA, vsi napredujejo	
Kastelic	2	1	7. a, 7. b – združeno	M. S., N. K. V., R. K., K. M. ,	DA	
		1	9. b	L. P., S. Š.	DA	
skupaj	11					

Tabela 9 – Individualna in skupinska pomoč – 0,5 ure/oddelek

V pouk za nadarjene učence je bilo vključenih 19 učencev od 6. do 9. razreda. Pri urah so se izvajale naslednje dejavnosti: dodatni pouk iz matematike za 8. in 9. razred ter priprave na šolsko in državno tekmovanje iz logike, logične pošasti in matematike. Uspehi učencev so razvidni iz tabele **Uspehi učencev**.

Likovno nadarjene učence smo vključevali v likovni krožek, likovne kolonije, slikarski extempore, mali likovni tabor, mednarodno kiparsko kolonijo (ni iz fonda ur za nadarjene učence). Učenci so bili uspešni na mnogih likovnih natečajih, dosegli so veliko mednarodnih in državnih priznanj, tudi zlata priznanja in zlate medalje.

Dodatna strokovna pomoč za učence Rome

Glede na število učencev Romov na šoli (skupaj vpisanih 27 učencev) smo izvajali svetovalno delo in dodatno strokovno pomoč romskim učencem v obsegu enega delavca. Iz spodnje tabele je razviden razpored ur dodatne strokovne pomoči po izvajalcih in oddelkih:

učitelj	skupno število ur	razp. ur/na učence	razred	učenec/ci	napredovanje (DA/NE)
Kastelic	6	1	3. b	H. M.	DA
		1	4. a	H. E., H. S.	NE DA
		2	5. a	K. V., H. R. N. H.	DA NE
		1	6. a, 6. b	K. V., H. U	NE
		1	8. a, 8. b	H. V., K. B.	DA
		Čengija	1	1	2. b
Tavčar/ Planinc	1	1	2. a	H. A., H. D.	DA
Medvešek	5,5	1	4. a	H. E.,	NE
		1,5	4. b	B. K.	DA
		2	5. b	H. S., B. K.	DA
		1	8. a, 8. b	H. T., H. V.	NE DA
				H. K., T. K. K., H. A.	NE DA
				H. V., K. B.	DA
Jelenič	2	1	6. a, 6. b	K. V., H. U.	NE
		1	8. a, 8. b	H. V., K. B.	DA

Simonič	1	1	4. b	H. T, H. V.	DA NE
Skupaj	16,5	16,5			

Tabela 10 – Dodatna strokovna pomoč za učence Rome

V šolo je bilo vključenih 27 učencev Romov, od tega 4 v 1. razredu. Od 2. do 8. razreda smo nudili pomoč 17 otrokom, 2 učenca (5. in 6. razred) pa nista obiskovala pouka, zato jima pomoč ni bila nudena. 4 romski učenci pomoči niso potrebovali.

V 1. razredu sta med 4 učenci napredovala 2, 2 pa sta bila neocenejna. Od 2. do 8. razreda pa je napredovalo 16 učencev, 7 jih ni napredovalo, od tega 2 neocenjena. Skupno je napredovalo 18 romskih učencev, 9 pa jih ni napredovalo, od tega je neocenjenih 5 učencev.

Individualna pomoč – odločbe

Dodatna strokovna pomoč (DSP) je namenjena premagovanju primanjkljajev, ovir oziroma motenj (ure so sistematizirane). Individualno pomoč za premagovanje motenj v obsegu 32 ur so izvajale strokovne delavke iz OŠ Milke Šobar Nataše in iz Zavoda za gluhe in naglušne Ljubljana. Razpored ur pomoči in izvajalcev po oddelkih je razviden iz spodnje tabele:

izvajalci	skupno število ur	vrsta pomoči	razred	učenec	napredovanje (DA/NE)	realizacija ur	opomba
Malnarič Miketič	2	2 D	1. a	K. F.	DA	70/100 %	
Radoš	1	1 L				35/100 %	
Malnarič Miketič	2	2 D	2. b	T. K.	DA	17/100 %	
Hosta	1	1 L				9/90 %	
Malnarič Miketič	2	2 D	3. a	B. T.	DA	71/101 %	
Malnarič Miketič	2	2 D	3. a	A. P.	DA	70/100 %	
Bogovac	1	1 SOC				35/100 %	
Malnarič Miketič	2	2 D	3. b	P. D. M.	DA	72/103 %	
Malnarič Miketič	2	2 D +		A. K.		74/106 %	do 11.4. 27 ur
Lah, Malnarič Miketič, Hosta	2	2 L	4. b		DA	61/87 %	daljša bolniška odsotno

							st
Malnarič Miketič	2	2 D	4. b	M. R. S.	DA	70/100 %	
Malnarič Miketič	3	3 D	5. b	L. P.	DA	105/100 %	
Radoš	2	2 SP	5. b	T. B.	DA	70/100 %	
Malnarič Miketič	2	2 D	5. b	J. P.	DA	24/133 %	
Malnarič Miketič	2	2 D			DA	70/100 %	do 11. 4. 22 ur
Malnarič Miketič, Hosta	1	1 L	7. b	T. P.	DA	31/89 %	od 11. 4. 9 ur
Malnarič Miketič	2	2 D	9. a			72/103 %	
Radoš	1	1 L	9. a	I. K.	DA	35/100 %	
Skupaj	32						

Tabela 11 – DSP odločbe

Vseh 12 učencev, ki so prejeli dodatno strokovno pomoč – DSP (po sistemizaciji), napreduje.

Učna pomoč (financirana po realizaciji ur)

Učno pomoč, odobreno z odločbami, je imelo od 1. septembra 2015 5 učencev v skupnem obsegu 8 ur tedensko. V šol. letu 2015/16 je bilo realiziranih skupaj 165,5 ur pomoči. Poročilo o realiziranih urah učne pomoči pošlje šola dvakrat letno na MIZŠ.

Iz spodnje tabele je razvidno, v katerih oddelkih so bili učenci ter kdo in v kolikšnem obsegu je pomoč izvajal:

izvajalci	skupno število ur	vrsta pomoči	razred	učenec	napredovanje (DA/NE)	realizacija ur	opomba
Domitrovič	2	2 UP	5. b	T. B.	DA	70/100 %	
Barborič	2	2 UP	5. b	J. P.	DA	18,5/97 %	

Pavlakovič	1	1 UP				34/97 %	
Petrovčič	1	1 UP	7. b	J. K.	DA DA	91 %	
Jelenič	1	1 UP				40 %	Učenec je od 1. 1. 2016 prejemal učno pomoč v Šentvidu pri Stični.
Kastelic	1	1 UP	8. b	M. S. M. S.	DA DA	28,6 %	
Skupaj	8	8 UP		4	4		

Tabela 12 – Učna pomoč na podlagi odločb (financirana po realizaciji)

Vsi 4 učenci, ki so prejeli učno pomoč, so napredovali v višji razred.

V šolskem letu 2015/16 so bili strokovni delavci, ki so izvajali strokovno pomoč za učence s posebnimi potrebami, organizirani v strokovni tim, ki ga je vodila svetovalna delavka Slavica Vujaškovič, nosilci in koordinatorji pomoči so bili razredniki. Na timskih srečanjih so spremljali realizacijo ur učne pomoči, evalvirali napredek učencev in sprejemali ukrepe za izboljšanje.

DODATNI IN DOPOLNILNI POUK

Dodatni in dopolnilni pouk od 1. do 5. razreda v obsegu 1 ure na oddelek tedensko so izvajale učiteljice razrednega pouka – razredničarke.

Od 6. razreda dalje so dopolnilni in dodatni pouk izvajali predmetni učitelji. Načrtovano število ur (8 ur tedensko) so namenili učencem, ki so pomoč potrebovali. Razpored je razviden iz spodnjih tabel.

Dopolnilni pouk

Število učencev pri dopolnilnem pouku je razvidno iz spodnje tabele:

razred	1. a	1. b	1. P	2. a	2. b	2. P	3. a	3. b	3. P	4. a	4. b	4. P	5. a	5. b	6. a	6. b	7. a	7. b	8. a	8. b	9. a	9. b	skupaj
št. uč.	3	4	1	4	4	4	5	4	1	7	8	3	6	5	10	9	13	10	15	11	9	7	130

Tabela 13 – Število vključenih učencev v dopolnilni pouk po razredih

Število učencev pri **dopolnilnem pouku** po predmetih je razvidno iz tabele 14:

	1. a	1. b	1. P	2. a	2. b	2. P	3. a	3. b	3. P	4. a	4. b	4. P	5. a	5. b	6. a	6. b	7. a	7. b	8. a	8. b	9. a	9. b	skupaj
slo	3	4	0	4	3	3	5	3	1	5	8	1	6	4	9	7	5	4	4	7	5	3	94

mat	3	4	1	4	4	2	5	4	0	2	8	3	6	5	6	7	4	6	8	6	7	3	98
tja															4	5	3	7	5	3	0	2	29
dru																		0	0	0	0	0	0
geo																		0	0	0	0	0	0
zgo																		0	0	0	0	0	0
spo																		0	0	0	0	0	0
fiz																		0	1	4	1	5	21
ke																		0	1	4	2	5	21
m																		0	0	0	0	0	0
nar																1	3	0	0	0	0	0	9
	6	8	1	8	7	5	1	7	1	7	1	4	1	9	1	1	1	2	3	2	2	1	272
							0				6		2		9	9	3	0	8	4	0	8	

Tabela 14 – Število vključenih učencev v dopolnilni pouk po predmetih in razredih

Iz podatkov v tabelah 13 in 14 lahko zaključimo, da je obiskovalo dopolnilni pouk skupno 130 učencev, vendar so bili ti učenci vključeni k dop pri različnih predmetih (vsak učenec povprečno pri dveh).

Dodatni pouk

Število učencev pri **dodatnem pouku** je razvidno iz tabele 15:

razred	1. a	1. b	1. P	2. a	2. b	2. P	3. a	3. b	3. P	4. a	4. b	4. P	5. a	5. b	6. a	6. b	7. a	7. b	8. a	8. b	9. a	9. b	skupaj	% vključenih
število uč.	7	8	2	9	8	5	6	10	2	8	4	6	4	6	5	7	9	3	8	5	6	7	135	44,85 %

Tabela 15 – Število vključenih učencev v dodatni pouk po razredih

Učenci pri dodatnem pouku po predmetih:

razred	1. a	1. b	1. P	2. a	2. b	2. P	3. a	3. b	3. P	4. a	4. b	4. P	5. a	5. b	6. a	6. b	7. a	7. b	8. a	8. b	9. a	9. b	skupaj	% vključenih
slo	7	6	2	4	8	4	6	9	2	4	4	5	4	3	7	5	0	0	3	2	6	7	98	32
mat	7	8	1	9	7	5	5	8	0	8	4	4	4	5	8	4	9	2	2	2	1	4	107	35
ang															5		2	0	0	4	6		17	6,9

kem																		0	6	3	3	5	17	25, 4
fiz																		0	3	3	2	5	13	19, 4
skup aj				1 1 5			1 7		1 2										1 4	1 0			168	

Tabela 16 – Število vključenih učencev v dodatni pouk po razredih in predmetih

Iz podatkov v tabelah 15 in 16 je razvidno, da smo imeli vključenih v dodatni pouk 135 učencev, ki pa so obiskovali dodatni pouk pri več kot enem predmetu.

PRIPRAVA IN IZVEDBA KOLESARSKEGA IZPITA

V priprave na kolesarski izpit je bilo vključenih 30 učencev, od teh je uspešno opravilo teoretični del izpita 25 učencev, vendar se 3 niso udeležili praktičnega dela izpita. Kolesarsko izkaznico je ob koncu prejelo 22 učencev. Učenci, ki niso opravili kolesarskega izpita, se bodo lahko vključili v priprave zopet v 6. razredu.

Pri izvajanju vožnje s kolesom v prometu in kolesarskem izpitu smo sodelovali s Policijsko postajo Črnomelj.

OBSEG, VSEBINA IN RAZPOREDITEV INTERESNIH DEJAVNOSTI

Izvajali smo interesne dejavnosti, v nadaljevanju ID, za katere se je na začetku leta odločilo najmanj 10 učencev. MIZŠ financira največ 2 uri/oddelek tedensko (na matični šoli 36 ur in na podružnici 4 ure tedensko). V teh urah je 5 ur pevskega zbora in 3 ure ID s področja umetnosti, ki so plačane po sistemizaciji, enako kot obvezni program.

Učenci so izbrali naslednje interesne dejavnosti:

	MATIČNA ŠOLA					
	mentor/ica	vrsta dejavnosti	razred	št. ur	št. vključenih učencev	št. realiziranih ur
1.	Čengija	računalniški krožek	1.–2.	1	14	29
2.	Čengija	gibalno-plesni	1.–3.	1	15	34
3.	Papež, Čengija	folklor	1.–9.	1	18	31
4.	Ivančič	športne igre	1.–3.	1	20	30

5.	Mirosavljević	gorništvo	1.–4.	1	9	37
6.	Volf Grgič	knjižni moljček	1.	1	16	37
7.	Ivančič	knjižni moljček	1. a	1	16	35
8.	Mitrović	otroški pevski zbor	1.– 2.	1	19	40
9.	Mitrović	otroški pevski zbor	3.– 5.	1	12	51
10.	Mitrović	mladinski pevski zbor	6.– 9.	2	36	74
11.	Mitrović	Orffov krožek (ID s področja umetnosti)	6.– 9.	1	9	38
12.	Henigsman	likovni	1.– 4.	1	17	35
13.	Bremec	skrb za živali	1.– 5.	1	37	31
14.	Bremec	čebelarški krožek	1.– 5.	1	12	39
15.	Jelenič	šahovski krožek	1.– 6.	1	20	28
16.	Stanković	hitro in zanesljivo računanje	2.–3.	1	12	35
17.	Vinarnik	socialne igre	2.–3.	1	13	32
18.	Stariha/Planinc	med dvema ognjema	3.–4.	1	20	29
19.	Avguštin	računalniški krožek	3.–4.	1	19	28
20.	Černe	igre v kočevarščini/nemščini	2.–6.	0,5	19	24
21.	Malnarič, Čengija	društvo mladi gasilec	2.–6.	1	18	33,5
22.	Malnarič, Stariha	društvo mladi gasilec	7.–9.	1	18	32
23.	Malnarič	računalniške animacije	4.–9.	1	12	20
24.	Malnarič, Fir	vesela šola	4.–9.	0,5	41	25

25.	Malnarič, Fir	eko kviz	6.–8.	0,5	24	15
26.	Fir	hitro in zanesljivo računanje	4.–9.	1	10	29
27.	Fir	vrtnarski krožek	4.–9.	1	9	22
28.	Kastelic	logična pošast	2.–4.	1	26	31
29.	Domitrovič	promet (40 ur)	4.	1	23	40
30.	Domitrovič	dramski	4.–5.	1	11	32
31.	Domitrovič	dramski	9.	0,5	18	26
32.	Jelenič	badminton	5.–9.	1	30	5
33.	Kastelic	logika/razvedril na mat.	5.–9.	1	13	30
34.	Medvešek	novinarski krožek	6.–9.	1	5	18
35.	Bremec	prva pomoč	6.–9.	1	11	15
36.	Bremec	naravoslovje	8.–9.	1	28	20
37.	Henigsman	oblikovalni k. (ID s področja umetnosti)	5.–9.	1	15	36
38.	Henigsman	tehnični k. (ID s področja tehnike)	6.–9.	1	12	34
39.	Henigsman	likovni krožek	5.–9.	1	29	36
40.	Mirosaljevič	gorništvo in planinska orientacija	5.–9.	1	18	37
41.	Mirosavljevič	nogometna šola – fantje	6.–7.	1	18	14
42.	Mirosavljevič	nogometna šola – fantje	8.–9.	1	12	15
43.	Henigsman	foto krožek	6.–9.	1	18	39
44.	Petrovčič	ruščina	6.–9.	1	8	21
45.	Petrovčič, Kocjan	bralni klub	6.–7.	1	31	14
Skupaj				44	768	1342,5

matična šola						
	PODRUŽNICA					
46.	Weiss	knjižni moljček	1.–2.	1	11	34
47.	Malnarič	društvo mladi gasilec	1. in 3.	1	12	9
48.	Mitrović	otroški pevski zbor	1.–4.	1	22	44
49.	Ritonija	prometni krožek	4	0,5	8	20
50.	Ritonija	oblikovalni koržek	3. in 4.	0,5	11	15
Skupaj - podružnica				4	64	122

Tabela 17 – Interesne dejavnosti

Na matični šoli smo izvajali iz razširjenega programa 45 ID v obsegu 36 ur tedensko. Realiziranih je bilo 1342,5 ur ID letno. Vsak učenec je povprečno obiskoval 2,75 ID tedensko. Poleg navedenega števila ur smo izvajali od januarja do maja še 2 skupini nogometne šole v skupnem obsegu 140 ur, ki pa so financirane iz sredstev za šolski šport.

Na podružnici smo izvajali 5 ID v obsegu 4 ure tedensko, realiziranih je bilo 122 ur ID, vsak učenec je povprečno obiskoval 2,6 ID tedensko.

V seštevek ur interesnih dejavnosti so vštete 3 ure ID s področja umetnosti in tehnike in 5 ur pevskega zbora, ki so sistemizirane, zato so mesečno izplačane pri plačah.

PODALJŠANO BIVANJE

Podaljšano bivanje smo izvajali v obsegu 68 ur tedensko. Do 29. 2. 2016 smo ga izvajali od 11.25. do 15.45, od 1. 3. 2016 pa od 11.25 do 16. ure.

Izvajale so ga strokovne delavke v deležih delovnega časa. :

1. skupina – vključeni so bili učenci 1. a, 1. b, 1. r. PŠ. Vpisanih je bilo 23 učencev, med letom je bil vpisan še 1 učenec in izpisana 1 učenka. Na koncu šolskega leta je bilo vpisanih 23 učencev. Delo je izvajala Klavdija Ivančič.

3. skupina – vključeni so bili učenci 3. a, 3. b, 3. r. PŠ. Vpisanih je bilo 25 učencev, med šolskim letom sta bila vpisana še 2 učenca in 1 učenec izpisan. Na koncu šolskega leta je bilo vpisanih 26 učencev. Delo sta izvajali Nataša Medvešek in Ajda Hudoklin. 2. skupina – vključeni so bili učenci 2.

a, 2. b, 2. r. PŠ. Vpisanih je bilo 25 učencev, med letom sta se 2 učenca vpisala in 2 dva učenca izpisala. Na koncu šolskega leta je bilo vpisanih 25 učencev. Delo je izvajala Jasna Hrastar.

4. skupina – vključeni so bili učenci 4. a, 4. b, 4. r. podružnice, 5. a in 5. b razreda. Vpisanih je bilo 25 učencev, med šolskim letom je bil 1 učenec izpisan. Na koncu šolskega leta je bilo vpisanih 24 učencev. Delo so izvajale Rozalija Jerman, Katja Vinarnik in Erika Volf Grgič.

Podrobna razporeditev ur je razvidna iz spodnje tabele:

od 1. 9. 2015 do 31. 1. 2016		od 1. 2. 2016 do 24. 6. 2016	
učitelj	št. ur	učitelj	št. ur
Volf Grgič	2	Volf Grgič	2
Ivančič	15	Ivančič	15
Hudoklin	14	Hudoklin	14
Medvešek	7	Medvešek	7
Jerman	5	Jerman	5
Hrastar	22	Hrastar	22
Vinarnik	2	Vinarnik	2
Stariha do 22. 3. 2016	1	Žalec Sever od 25. 3. 2016	1
	68		68

Tabela 18 – Podaljšano bivanje, spremembe med letom

JUTRANJE VARSTVO ZA 1. RAZRED

Jutranje varstvo na matični šoli smo organizirali od 5.30 do 6.45 ure v vrtcu, od 6.45 do 8.00 v šoli. Izvajali sta ga vzgojiteljica Erika Volf Grgič in učiteljica Manca Simonič. Vpisanih je bilo 18 otrok iz 1. razreda. Med šolskim letom je bil en prepis na drugo šolo. Izvajale so se sprostivne dejavnosti in priprava na pouk.

VARSTVO VOZAČEV

Zaradi velikega števila vozačev na šoli smo organizirali varstvo vozačev po urniku. Varstvo smo izvajali za učence 1. triletja od 11.35 do 13.20 ure, za učence od 4. do 6. razreda pa od 12.20 do 13.20 ure. Za učence od 7. do 9. razreda je bilo varstvo od 13.10 do 13.20 ure na avtobusni postaji.

Na podružnici je bilo organizirano varstvo od 6.45 do 7.30 in od 11.10 do 12.50.

Število vozačev na matični šoli je 198, na podružnici pa 20, kar je razvidno iz tabel 19 in 20:

razred	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r	skupaj
število	23	19	19	13	22	25	26	22	29	198

Tabela 19 – Vozači matične šole

razred	1. r	2. r	3. r	4. r	skupaj
število	1	8	3	8	20

Tabela 20 – Vozači podružnice

ŠOLA V NARAVI, PLAVALNI TEČAJ, PLANINSKI TABOR

Za učence 1. razreda smo organizirali 3 dni plavalnega tečaja, za učence 2. razreda 3 dni dejavnosti v ČŠOD, Dom Lipa, za učence 3. razreda 5 dni plavalnega tečaja, za 5. razred plavalni teden v Ankaranu in za 7. razred naravoslovni teden v ČŠOD, Dom Radenci. Z učenci 9. razreda smo izpeljali tabor na Mirni gori.

Razpored dejavnosti je razviden iz spodnje tabele:

razred	vrsta programa	kraj	čas	št. vseh učencev/št. udeležencev	udeležba v %
1.	plavalni tečaj	Dolenjske Toplice	4. 4., 5. 4., 6. 4. 2016	32/27	84,37
2.	naravoslovni teden	Dom Lipa, Črmošnjice	1. 2.–3. 2. 2016	40/32	80,00
3.	plavalni tečaj	Dolenjske Toplice	18. 4.–22. 4 2016	29/27	93,10
5.	plavalni teden	Ankaran	13. 6.–17. 6. 2016	30/24	80,00
7.	naravoslovni teden	Dom Radenci, Radenci ob Kolpi	16. 5.–20. 5. 2016	31/29	93,54
9.	tabor	Mirna gora	13. 6.–15. 6. 2016	36/31	86,11

Tabela 21 – Šola v naravi, plavalni tečaj, planinski tabor

Kot je razvidno iz zgornje tabele, je bil najbolj obiskan naravoslovni teden v Radencih in plavalni tečaj za 3. razred v Dolenjskih Toplicah, udeležilo se ju je več kot 90 % učencev. Najslabša udeležba je bila na plavalnem teden v Ankaranu in naravoslovnem tednu CŠOD Lipa (80 %).

Še vedno se pojavljajo težave s starši otrok Romov, saj svoje otroke neradi pošiljajo od doma. Za učence (med njimi največ Romov) smo organizirali dejavnosti v šoli.

OSTALE NALOGE ŠOLE

DELO STROKOVNIH ORGANOV

Učiteljski zbor

Učiteljski zbor se je sestajal na jutranjih srečanjih ob 7.15 vsak torek in petek. Sprotno smo načrtovali skupne naloge, se dogovarjali o dnevni in tedenski obveznosti, seznanjali smo se z novostmi in sprti evalvirali naše delo.

Pedagoške konference, ocenjevalne konference in usposabljanja za ves učiteljski zbor smo imeli po naslednjem razporedu:

datum	pedagoške konference, delavnice	okvirne vsebine
24. 8. 2015	1. pedagoška konferenca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potrditev poročila o realizaciji LDN 2014/15 2. Načrt stalnega strokovnega spopolnjevanja delavcev za š. leto 2015/16 3. Dokončna razporeditev učne obveznosti 4. Potrditev LDN za š. leto 2015/16 5. Organizacija 1. šolskega dne 6. Urnik 7. Izbor dejavnosti za doseganje prednostnih nalog
26. 10. 2015	2. pedagoška konferenca – tematska konferenca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pregled opravljenih nalog med konferencama 2. Formativno spremljanje učenčevega napredka- primer iz MAT (predstavi Petra Kastelic) 3. Naloge v okviru projekta Linpilcare (pripravijo članice projektne tima) 4. Predavanje/delavnica Sodelovanje med starši in šolo (izvaja mag. Nada Žagar) 5. Razno

1. 2. 2016	1. ocenjevalna konferenca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učni uspeh v 1. ocenjevalnem obdobju šolskega leta 2015/16 in ukrepi za izboljšanje uspeha (obravnavo po triletjih) 2. Evalvacija nalog med konferencama in načrt za obdobje do naslednje konference 3. Napredovanja v nazive 4. Razno
22. 2. 2016	3. pedagoška konferenca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evalvacija dela med konferencama 2. Delavnica – pregled in dopolnitve šolskih pravil 3. Napredovanje v naziv 4. Aktualno
30. 3. 2016	4. pedagoška konferenca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pregled realizacije LDN v februarju in marcu 2016 2. Načrt dela za april in maj 2016 (neobvezni izbirni predmeti, obvezni izbirni predmeti, učbeniški sklad, izobraževanje za e dnevnik ...) 3. Projekti (UStart – izziv predstavi Nina ...) 4. Načrtovanje za šolsko leto 2016/17 5. Razno
9. 6. 2016	2. ocenjevalna konferenca za 9. r.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poročilo o doseženem učnem uspehu učencev 9. razreda v šolskem letu 2015/16 2. Pohvale, priznanja učencem 3. Roki za popravne izpite 4. Priprava zaključnega srečanja z učenci in starši 5. Razno
22. 6. 2016	2. ocenjevalna konferenca za 1. do 8. r.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poročilo o doseženem učnem uspehu učencev 1. do 8. r. ob koncu pouka 2. Roki za popravne izpite za 7. in 8. razred 3. Pohvale, priznanja učencem 4. Delavnica – samoevalvacija prioriternih ciljev (pripravi tim za samoevalvacijo) 5. Napredovanje v naziv 6. Naloge do zaključne konference 7. Razno
1. 7. 2016	4. pedagoška (zaključna konferenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2015/16 2. Zbirnik samoevalvacijskih poročil in potrditev prioriternih ciljev za naslednje šolsko leto 3. Poročilo o rezultatih NPZ v šolskem letu 2015/16 (poročila predstavijo učitelji, ki so pripravili evalvacijo ali vodje aktivov) 4. Elementi LDN za šolsko leto 2016/17 (fleksibilni predmetnik, učne skupine v 8. in 9. r., dopolnilni in dodatni pouk, učna pomoč, podaljšano bivanje, učna obveznost, interesne dejavnosti, vzgojni načrt, projekti ...) 5. Publikacija 2016/17 6. Aktualno

23. 8. 2016	1. pedagoška v šol. letu 2016/17	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potrditev LDN za šolsko leto 2016/17 2. Načrt stalnega strokovnega spopolnjevanja delavcev 3. Dokončna razporeditev učne obveznosti 4. Organizacija 1. šolskega dne 5. Urnik
-------------	----------------------------------	---

Tabela 22 – Strokovna srečanja učiteljskega zbora

Na pedagoških konferencah smo načrtovali vzgojno-izobraževalno delo na nivoju šole, sprejemali Letni delovni načrt in načrt prioritetenih ciljev za eno šolsko leto, oblikovali prenovljen predlog šolskih pravil in hišnega reda, opravili samoevalvacijo dela, evalvirali letni delovni načrt, se pogovarjali o napredku učencev in o ukrepih za izboljšanje učnega uspeha, obravnavali mnenje ravnateljice za napredovanje strokovnih delavcev v nazive in se strokovno spopolnjevali.

Informiranje strokovnih delavcev poteka preko e-zbornice in spletnih učilnic za posamezne predmete ali skupine strokovnih delavcev. Ocenjujemo, da smo o vseh pomembnejših zadevah dobro informirani.

Oddelčni učiteljski zbor

Oddelčni učiteljski zbori se sestanejo le po potrebi in po presoji razrednikov. V tem šolskem letu nismo imeli nobenega sestanka.

Delo razrednikov

Razredniki so izvajali delo v oddelkih na podlagi letnih priprav, pri čemer so upoštevali učno in vzgojno specifično razreda. Pomembno vlogo so imeli pri usklajevanju oblik učne pomoči in rednem spremljanju napredka učencev.

Razredniki so opravljali delo na podlagi Programskih smernic za delo oddelčnega učiteljskega zbora in oddelčne skupnosti v osnovnih in srednjih šolah ter v dijaških domovih (sprejete na 78. seji Strokovnega sveta Republike Slovenije za splošno izobraževanje v aprilu 2005).

Temeljne naloge razrednika so bile: povezovalna (povezovanje med oddelki in na nivoju šole), vzgojna (uresničevanje ciljev iz vzgojnega načrta), animatorska (motiviranje učencev za učenje in razne dejavnosti), načrtovalska (načrtovanje dejavnosti za oddelek), posredovalna v problemskih situacijah (vloga mediatorja) in administrativna (izpolnjevanje dnevnikarja, redovalnice, matičnih listov, spričeval, matične knjige).

Strokovni aktivni

V skladu z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (64. člen) delujejo na šoli strokovni aktivni, ki obravnavajo problematiko predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavajo pritožbe staršev in učencev ter opravljajo druge naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

Delo aktivov je razvidno iz spodnjih poročil.

Strokovni aktiv za 1. triletje

Vodja aktiva: Elvira Čengija

Število srečanj: 4

Načrtovani cilji:

- sodelovanje v projektih Evropa v šoli, Unesco, Bralna pismenost, Pravljični potujoči kovček, Zdrava šola, Eko šola, Zlati sonček, Linpilcare, Ustart
- šola v naravi za 2. razred v CŠOD Lipa,
- organizacija plavalnega tečaja za 1. in 3. razred v Dolenjskih Toplicah,
- izvedba tekmovanj: Kenguru, Hitro in zanesljivo računanje, Računam z Lili in Bine, Cankarjevo tekmovanje, Cici vesela šola,
- izvedba predpisanih ur v knjižnici (KIZ),
- obeležje posebnih dni,
- izvajanje bralne značke in Eko bralne značke,
- izvajanje zdravstvene vzgoje in zobozdravstvene preventive (ga. Mirna Nemanič in ga. Tatjana Gregorič iz ZD Črnomelj),
- izvedba interesnih dejavnosti (socialne igre, računalniški krožek, hitro in zanesljivo računanje, športne igre, gibalno-plesni krožek, folklor, pevski zbor, kuharski krožek, DMG, šah),
- medsebojne hospitacije,
- dosledno izvajanje varstva in dežurstva,
- akcijski načrt izboljšav v okviru KVIZ na ravni 1. triletja,
- uporaba spletne vadnice Moja matematika.

Aktivno smo sodelovali pri navedenih projektih, organizaciji in izvedbi ostalih dejavnosti, šole v naravi in plavalnega tečaja. Cilji so bili načrtovani v skladu z učnim načrtom kot tudi z letnim delovnim načrtom šole.

Aktiv za PB

Vodja aktiva: Erika Volf Grgič

Število srečanj: 2

Načrtovani cilji:

- načrtovanje dela v aktivu za PB,
- izdelava letnega delovnega načrta za aktiv,
- izvedba sestankov aktiva,
- sodelovanje v projektih in natečajih,
- sodelovanje na prireditvah v šoli in kraju,
- obeležje posebnih dni,
- izdelava končnega poročila aktiva za PB.

Pri evalvaciji letnega delovnega načrta aktiva za PB za šolsko leto 2015/2016 je bilo ugotovljeno, da so bili realizirani vsi načrtovani cilji.

Naravoslovni aktiv

Vodja: Darja Bremec

Število srečanj: 2

Načrtovani cilji:

- uskladitev standardov znanj pri naravoslovnih predmetih in načrtovanje naravoslovnih postopkov in veščin po vertikalni,
- v šolskem letu 2014/15 smo načrtovali in izvedli vertikalno načrtovanje svetlobe od 1. do 9. razreda,
- izvedba naravoslovnega tekmovanja Kresnica,
- načrtovanje naravoslovnih dni v šolskem letu 2015/16.

Pri pregledu načrtovanih ciljev letnega načrta naravoslovnega aktiva smo ugotovili, da smo vse realizirali.

Strokovni aktiv za 2. triletje

Vodja aktiva: Simona Ritonija

Število srečanj: 3

Načrtovani cilji:

- sodelovanje v projektih (Eko šola kot način življenja, Zdrava šola, športni program Krpan, Unescova mreža šol, Evropa v šoli, Bralna pismenost, Policist Leon svetuje, projekt Linpilcare),
- organizacija in izvedba dni dejavnosti,
- šola v naravi za 5. razred v Ankaranu,
- organizacija in izvedba kolesarskega izpita za 5. razred,
- izvedba tekmovanj: Kenguru, Hitro in zanesljivo računanje, Računanje je igra, Cankarjevo tekmovanje,
- izvedba predpisanih ur v knjižnici,
- obeležje posebnih dni,
- izvajanje bralne značke in Eko bralne značke,
- izvajanje zdravstvene vzgoje (ga. Mirna Nemanič – ZD Črnomelj) in zobozdravstvene preventive (ga. Tatjana Gregorič – ZD Črnomelj),
- medsebojne hospitacije,
- dosledno izvajanje varstva in dežurstva,
- izdelava eko akcijskega načrta,
- akcijski načrt izboljšav v okviru KVIZ na ravni 2. triletja.

Izvedli smo načrtovane dneve dejavnosti, sodelovali pri navedenih projektih in ostalih aktivnostih na ravni 2. triletja in šole. Na srečanju aktiva smo načrtovali dneve dejavnosti, poenotili kriterije ocenjevanja s predmetnim aktivom za družboslovje in matematiko. Vse načrtovane cilje smo tudi realizirali.

Družboslovni aktiv

Vodja: Nina Kocjan

Število srečanj: 3

Načrtovani cilji:

- izvedba sestankov aktiva,
- izvedba kulturnih dni,
- izvedba tekmovanja za Cankarjevo priznanje,
- izvedba bralne značke v sodelovanju s knjižničarko,
- analiza dosežkov na NPZ iz slovenščine,
- koordinacija šolskih in krajevnih prireditev, na katerih šola sodeluje,
- uskladitev in potrditev kriterijev ocenjevanja,
- izdelava letnega delovnega načrta aktiva za šolsko leto 2015/16,
- izdelava letnih delovnih priprav za slovenščino,
- izvajanje in spremljanje obiskovanja dopolnilnega in dodatnega pouka iz slovenščine,
- predstavitev analize dosežkov NPZ za 6. in 9. razred na zaključni pedagoški konferenci,
- izdelava končnega poročila aktiva.

Pri evalvaciji letnega delovnega načrta aktiva za družboslovje in predmeta slovenščina za šolsko leto 2015/16 je bilo ugotovljeno, da so bili realizirani vsi načrtovani cilji.

Aktiv za matematiko

Vodja: Petra Kastelic

Število srečanj: 2

Načrtovani cilji:

- izvedba vseh treh sestankov aktiva za matematiko,
- izdelava letnega delovnega načrta aktiva za šolsko leto 2015/16,
- uskladitev in potrditev kriterijev ocenjevanja,
- izdelava letnih delovnih priprav za matematiko,
- izdelava individualiziranih načrtov,
- organizacija in izvedba šolskega tekmovanja iz logike,
- organizacija in izvedba šolskega tekmovanja Bober,
- organizacija in izvedba šolskega tekmovanja iz hitrega in zanesljivega računanja,
- organizacija in izvedba šolskega tekmovanja Mednarodni matematični Kenguru,
- organizacija in izvedba tekmovanja Računanje je igra,
- organizacija in izvedba šolskega tekmovanja Logična pošast,
- izvajanje in spremljanje obiskovanja dopolnilnega in dodatnega pouka iz matematike,
- izvajanje interesnih dejavnosti s področja matematike: Hitro in zanesljivo računanje, Logična pošast, Logika/razvedrilna matematika,
- izvajanje strategij za razvijanje matematične pismenosti,
- uporaba spletne vadnice Moja matematika,
- analiza dosežkov NPZ za 6. in 9. razred,
- predstavitev analize dosežkov NPZ za 6. in 9. razred na zaključni pedagoški konferenci,
- izdelava končnega poročila aktiva za matematiko.

Pri evalvaciji letnega delovnega načrta aktiva za matematiko za šolsko leto 2015/16 je bilo ugotovljeno, da so bili realizirani vsi načrtovani cilji.

Aktiv za angleščino

Vodja aktiva: Tanja Khalil

Število srečanj: 2

Načrtovani cilji:

- načrtovanje pouka za šolsko leto 2015/2016,
- izdelava letne delovne priprave,
- uskladitev in potrditev kriterijev ocenjevanja,
- izdelava individualiziranih programov,
- načrtovanje in izvajanje diferenciacije,
- izvajanje in spremljanje dopolnilnega in dodatnega pouka,
- načrtovanje pisnih preizkusov znanja,
- uvajanje angleščine kot obveznega predmeta v prvi triadi,
- izvedba tekmovanja iz angleščine,
- izvedba tekmovanja za angleško bralno značko,
- priprave na NPZ,
- analiza NPZ,
- predstavitev analize NPZ,
- uporaba spletne vadnice,
- sodelovanje v mednarodnem projektu eTwinning.

Načrtovani cilji so bili uresničeni. V okviru angleške bralne značke so v 4. in 5. razredih sodelovali in tekmovali vsi učenci, v višjih razredih pa so bili bralci in tekmovalci nekoliko manj številni. Izvedli smo tekmovanje iz znanja angleškega jezika za 9. razred. Učenci 9. razreda so se udeležili regijskega in državnega tekmovanja. Sodelovali smo v mednarodnem projektu eTwinning Plus.

Aktiv za šport

Vodja aktiva: Sašo Miroslavljević

Število srečanj: 1

Načrtovani cilji:

- izvedba plavalnih tečajev,
- izvedba in analiza ŠV kartonov in njihovo spremljanje,
- organizacija in povezava načrtov športnih dni od 1. do 9. razreda,
- analiza uspešnosti plavalnih tečajev (1., 3. in 5. razred),
- poročilo s seminarja na Debelem Rtiču.

Vsi načrtovani cilji so bili uresničeni.

Aktiv za 3. triado in 6. razred

Vodja aktiva: Vlasta Henigsman

Število srečanj: 3

Načrtovani cilji:

- načrtovanje dela v aktivu za 3. triletje,
- načrtovanje medpredmetnih povezav,

- usklajevanje fleksibilnega predmetnika,
- samoevalvacija prioriternih ciljev,
- organizacija dni dejavnosti.

Vsi načrtovani cilji so bili uresničeni. Načrtovanje dni dejavnosti so prevzeli strokovni aktivni, v okviru aktivnosti smo jih uskladili. Načrtovali smo medpredmetne povezave in fleksibilni predmetnik. Samoevalvacijo prioriternih ciljev smo izvedli v sklopu redovalne konference.

ŠOLSKA SKUPNOST IN ŠOLSKI PARLAMENT

V šolskem letu 2015/16 se je šolska skupnost učencev, ki je bila sestavljena iz dveh učencev vsake oddelčne skupnosti, sestala trikrat. Obravnavali smo aktualne teme iz življenja in dela na šoli, predlagali izboljšave in spremembe, pohvalili smo raznolike dejavnosti na šoli.

Letošnja nacionalna tema otroških parlamentov, ki poteka pod pokroviteljstvom Zveze prijateljev mladine, je nosila naslov Pasti mladostništva. Učenci so razmišljali, aktivno razpravljali o razlogih za tvegano vedenja in zasvojenosti pri mladih, ki vključujejo tvegano in škodljivo rabo alkohola, zasvojenost s tobakom, marihuano, medvrstniško nasilje in nasilje na spletu. Razmišljali so, kako preprečevati tvegano vedenja in osveščati mlade, kakšne so škodljive posledice, dajali so predloge in pobude, kako bi lahko tvegano vedenja omilili. Učenci so med člani izvolili predstavnico, ki se je udeležila regijskega otroškega parlamenta v Novem mestu.

Mentorica šolske skupnosti in šolskega parlamenta je bila Tanja Khalil.

PREHRANA UČENCEV IN DELAVCEV ŠOLE IN VRTCA

V šolski kuhinji smo pripravljali malice in kosila za učence naše šole ter kosila za otroke iz vrtca. Nudili smo tudi malice in kosila delavcem šole in vrtca ter kuhali kosila za zunanje odjemalce.

V septembru 2015 smo v šolski kuhinji kuhali kosila za 160 otrok iz vrtca, do konca maja 2016 se je število otrok povečalo na 171. Ostale obroke za vrtec smo pripravljali v kuhinji vrtca.

Za učence smo v tem šolskem letu organizirali malico in kosilo, učencem pri jutranjem varstvu smo ponudili čaj in sadje, učencem v podaljšanem bivanju pa smo pripravljali popoldansko malico.

Število pripravljenih obrokov je razvidno iz spodnje tabele:

	učenci – matična šola		
mesec	malica	kosilo	popoldan. malica
september	276	179	13
oktober	276	175	14
november	276	173	14

december	274	169	13
januar	270	167	13
februar	270	169	14
marec	268	169	14
april	269	170	13
maj	270	169	14
junij	270	169	13
skupaj	2719	1709	135
povprečje	272	171	14
	učenci – podružnica		
	malica	kosilo	popoldan. malica
povprečje	22	12	1
	delavci šole in vrtca		
povprečje	54	16	0
	zunanji odjemalci		
povprečje	0	25	0

Tabela 23 – Prehrana učencev in delavcev šole in vrtca

Pet učencev ni bilo prijavljenih na prehrano. Nekateri učenci so bili prijavljeni na kosilo občasno (mesečno 25 kosil).

Na Štrekljencu je bilo 22 otrok. Malico je prejelo 22 učencev, 12 otrok je imelo naročeno kosilo. Število teh otrok je že zajeto v tabeli. Vse obroke so pripravljali v matični šoli, na podružnici je kuharica obroke le razdelila.

OBSEG DEJAVNOSTI ZA ZDRAV RAZVOJ UČENCEV

V letošnjem letu smo aktivno sodelovali z ZD Črnomelj. Za našo šolo sta promotorki zdravja (dipl. medicinska sestra Mirna Nemanič, Tatjana Gregorič) izvedli 36 ur na temo zdravja in 20 ur iz področja zobozdravstvene preventive.

Za učence 1., 3., 6. in 8. razreda se je izvedel zdravniški pregled v Zdravstveni postaji Semič in ZD Črnomelj. Prav tako so šestošolke na željo staršev prejele cepivo proti HPV-ju.

Zobozdravstveni pregledi so potekali po načrtu ZD Črnomelj za vse razrede.

Učenci 1. do 5. razreda so sodelovali v akciji za zdrave in čiste zobe. Skozi leto so imeli učenci ponujenih veliko športnih dejavnosti in pričeli smo uvajati zdrave prehranske navade (sadje, zelenjavne kaše, zdrave prigrizke ...).

Projekti

Izvajali smo naslednje projekte:

projekt	vodja	člani tima iz šole	opomba
Unesco šola	Vlasta Henigsman	Silva Jančan, Biserka Stankovič, Simona Ritonija, Elvira Čengija, Nina Kocjan, Rozalija Jerman	
Eko šola kot način življenja	Katja Vinarnik, Lucija Papež	Barbara Fir, Vlasta Henigsman, Sonja Malnarič, Biserka Stankovič, Manca Simonič, Elvira Čengija, Alenka Avguštin, Klavdija Ivančič, Rozalija Jerman, Nuša Moškun, Erika Volf Grgič	
Zdrava šola	Darja Bremec, Rozalija Jerman	Rozalija Jerman, Karmen Planinc, Marica Domitrovič, Elvira Čengija, Nataša Weiss, Klavdija Ivančič, Slavica Vujašković, Sašo Miroslavljevič	
eTwinning	Tanja Khalil	Toni Jelenič, Matej Matkovič, Sonja Malnarič, Karmen Planinc	izvedena projekta - Famous Artists - How do you spend your day?
Linpilcare	Marica Domitrovič	Klavdija Ivančič, Elvira Čengija, Lucija Papež, Anja Petrovčič	udeležba na Regijskih posvetih (ZRSS), udeležba na izobraževanjih, medsebojne hospitacije in predstavitve na posvetih, zaključna refleksija
Formativno spremljanje/preverj	Ada Holcar Brunauer	Barbara Fir, Vlasta Henigsman	sistematično izvajanje pri FIZ v 8. a in LUM v

anje	(ZRSS)		6. a in 6. b
Teden vseživljenjskega učenja	Nataša Medvešek	Anželika Mitrović, Matej Matkovič, Darja Bremec, Gill in Dennis Wraight (zunanji), Dušan Kofalt (zunanji)	Izvedenih 5 dogodkov v okviru TVU.
Skupaj za znanje – razvoj podpornih mehanizmov pridobivanja znanja za pripadnike romske skupnosti	Slavica Vujaškovič	Zdenka Hrvat (romska pomočnica), učitelji, ki poučujejo romske učence	
Kulturne prireditve – šolski projekt	Nina Kocjan	Aktiv za družboslovje od 1. do 9. r.	zbiranje podatkov za potrditev kulturne šole v letu 2017
Izzivi podjetnosti za mlade (YouthStart)	Tomaž Pavlakovič	Simona Ritonja, Biserka Stankovič, Nina Kocjan	
Nizozemski teden	Matej Matkovič	Tomaž Pavlakovič, Anja Petrovčič, Vlasta Henigsman, Rozalija Jerman, Darja Bremec, Anželika Mitrović, Nataša Medvešek, Sašo Mirosavljevič, Sonja Malnarič, Biserka Stankovič	

Tabela 24 – Projekti

Unescova mreža šol

Teme in vsebine UNESCO šole smo vključevali v dneve dejavnosti, šolske predmete, interesne dejavnosti oziroma v učni načrt. Razvijali smo medkulturno in medgeneracijsko sodelovanje, strpnost do drugih kultur. Spodbujali smo kvalitetno izobraževanje in inovativne učne pristope (Ustart, Formativno spremljanje znanja, Linpilcare). Unesco ASP vsebine smo povezovali v učne načrte posameznih predmetov. Sodelovali smo v mednarodnih in nacionalnih projektih, izvedli pilotski projekt, ki je nadgradnja prejšnjih, uspešno izvedli nacionalni projekt, izvedli solidarnostne in prostovoljne programe .

»Delorsovi« štirje stebri vseživljenjskega učenja so bili vpeti v naše delo, ko smo se učili odpirati medpredmetna problemska področja (skrb za okolje, za zdravje, obvladovanje konfliktov). Učili smo se razvijati sposobnosti za ravnanje v konkretnih praktičnih razmerah, navajali se na skupinsko delo, medpredmetno povezovanje, poudarjali osebno predanost delu. Razvijali smo strpnost do vseh vrst drugačnosti, učili se reševati konflikte skozi dialog, se učili učinkovitega izražanja in komuniciranja, deljenja različnih kulturnih izkušenj. Učili smo se živeti z naravo. Kritično smo razmišljali, da koristno in pravilno uporabimo svoje znanje in sposobnosti, kontroliramo svoje obnašanje, spoštujemo druge ljudi in razvijamo sočutje do njih.

Izvajali smo naslednje aktivnosti:

- Nacionalni UNESCO projekt Dediščina v rokah mladih smo izvedli v času Dnevoev evropske kulturne dediščine. V tednu od 28. 10. do 2. 11. 2015 je potekal pouk malo drugače, izvedli smo namreč številne dejavnosti povezane s kulturno dediščino, v katere so bili vključeni vsi učenci šole ter povabljeni učenci sosednjih in UNESCO šol s svojimi mentorji. K sodelovanju smo povabili starše, stare starše, gospo Maridi Tscherne, gospo Marijo Avguštin in gospoda Antona Podlesnika (avtor knjige Vodni viri na Kočevskem), ki so pripomogli, da smo lažje razumeli kulturno in naravno dediščino našega okolja, praznovanja, pomen vode. Zagotovo je bil to zelo poučen, pester teden. Vse dejavnosti je kar težko zajeti, a pomembno je, da so se učencem vtisnile v spomin. Pomembno je, da vsak po svojih zmožnostih ohranja, plemeniti in razvija kulturno in naravno dediščino.

Drugi del projekta je potekal na daljavo. Unesco šole, ki se niso udeležile srečanja, so imele možnost sodelovanja tako, da so v svojem okolju izvedle aktivnosti o svojih posvojenih spomenikih ter poslale poročila s fotografijami. Prispevke smo zbirali in objavili na spletni strani naše šole.

Posvojeni spomeniki ali dogodki ob posvojenih spomenikih v šolskem letu 2015/16: Sibirske perunike (OŠ Turnišče), Bralna značka (OŠ Franja Goloba Prevalje), Grad (Prva OŠ Slovenj Gradec), Rimljan, ne jezi se! (Gimnazija Ptuj), Folklor in Folklorna skupina Vinko Korže Cirkovce (OŠ Cirkovce), Slovenske tradicionalne jedi (2016) (Srednja šola za gostinstvo in turizem, Grm Novo mesto – Center biotehnike in turizma). V projekt je bilo vključenih 973 učencev oz. dijakov in 93 mentorjev.
- Sodelovali in povezovali smo se v petih nacionalnih projektih UNESCO šol (Unesco vrtički, Modri stol – nekdo misli nate, Extempore Strmol - 2016, Voda, kaj mi pomeni, Dediščina v rokah mladih), v mednarodnem (ENO Tree planting day) in pilotnem projektu Medkulturni dialog.
- Nadaljevali smo z izvedbo pilotnega projekta Medkulturni dialog. Projekt se je začel že v soboto, 12. septembra 2015, ko je skupina likovnikov slikala na koloniji v Kočevskih Poljanah na Dnevih kočevarske kulture in ustvarila podobe kočevarske vasi na platnu. Ob ustvarjanju so se družili z učenci sosednje šole in odraslimi ustvarjalci ter spoznavali dediščino kraja. Dogodek je bil priložnost za kulturno izmenjavo, utrjevanje vezi, izmenjavo pogledov in je prispevek k mednarodnemu desetletju zблиževanja kultur.
- Pozornost smo posvetili svetovnemu dnevu vode, ki je tudi prioriteta UNESCO tema. Učencem 7., 8. in 9. razreda smo predstavili vodne vire na Divjem potoku in Blatniku, pomen vode za življenje ob oblikovanju instalacij. Učenci fotokrožka so fotografirali ob našem največjem vodnem izviru in s fotografijami sodelovali na fotonatečaju. Učenci 3. razreda pa so pomen vode spoznavali z Roso Mohar, avtorica monografije Biseri okoli nas. Učence je poučila o svetovnem dnevu voda, in jih skozi pogovor spodbudila k razmišljanju, zakaj je voda pomembna za človeka in česa ne smemo početi, da bi vodo ohranili pitno.
- V posameznih razredih smo obeležili mednarodne dneve (mednarodni dan miru, svetovni dan učiteljev, svetovni dan hrane, svetovni dan televizije, dan boja proti aidsu, svetovni dan otrokovih pravic, mednarodni dan človekovih pravic, mednarodni dan spomina na žrtve holokavsta, dan varne rabe interneta, mednarodni dan žena, svetovni dan poezije, svetovni dan zdravja, svetovni dan vode, dan zemlje, dan Sonca, dan Evrope, dan Afrike, svetovni dan oceanov).

Mentorica UNESCO šole je bila mag. Vlasta Henigsman.

Ekošola kot način življenja

Osnovno načelo delovanja programa Ekošola je, da bodo otroci, učenci in dijaki kmalu v prihodnosti vplivali in sprejemali pomembne odločitve na vseh ravneh našega življenja. Skozi dejavnosti v programu postajajo ambasadorji za uresničevanje trajnostnega razvoja ter vplivajo tudi na obnašanje odraslih ter spreminjajo njihove vzorce ravnanja.

V šolskem letu 2015/16 smo za ohranitev zelene zastave opravili naslednje aktivnosti:

- projekti: Eko-paket, Ekokviz za OŠ, likovno ustvarjanje na temo Zdrav način življenja
- zbiralne akcije: odpadnih baterij in akumulatorjev, odpadnih tonerjev, kartuš in trakov, odpadnega papirja in kartona
- akcija ozaveščanja: zbiranje plastičnih pokrovčkov
- izbirne aktivnosti: ekobranje za ekoživljenje, slovenska hrana (tradicionalni slovenski zajtrk, shema šolskega sadja) minute za zdravje, zdravi tedni, zdravi teden doma, zdravje in dobro počutje, zbiranje plastenkov za nakup inkubatorja, šolski vrt

Izvedli smo tudi eko dan od 1. do 4. razreda, v okviru katerega so potekale različne aktivnosti.

Mentorici Ekošole sta bili Lucija Papež in Katja Vinarnik.

Zdrava šola

Učenci so v okviru projekta Zdrave šole pridobivali različna znanja s področja in promocije zdravja. Za učence od 6. do 9. razreda smo organizirali naravoslovne dneve v sodelovanju s promotorkami zdrave šole na temo odnosov. Prav tako smo razredniki izvedli po eno uro delavnic na temo 10 korakov do boljše samopodobe. Na šoli smo letos ponudili učencem tudi jutranjo telovadbo. Za dečke 5.–7. razreda je učitelj Sašo ponudil nogomet. Obisk je bil velik. Za učenke 2.–9. razreda je učiteljica Darja ponudila ples, ki so ga izvajale učenke 7. razreda, ki ples trenirajo. V okviru zdrave šole smo ponudili vodeno telovadbo za zaposlene.

Mentorica je bila Darja Bremec.

eTwinning

Namen projekta eTwinning je promocija in ozaveščanje o raznolikosti kultur v evropskih deželah in razvijanje občutka skupnosti v Evropi, spoznavanje kulturne dediščine, razvijanje zaupanja in interesa za komunikacijo z deželami in ljudmi različnih kultur, urjenje veščin v tujem jeziku ter razvijanje IKT veščin. V šolskem letu 2015/2016 smo sodelovali projektu eTwinning Plus, v katerega so bile vključene osnovne šole iz Grčije, Turčije, Armenije, Ukrajine in Litve. Projekt je nosil naslov Famous Artists (Slavni umetniki). Sodelujočim učencem iz drugih dežel smo predstavili slovensko umetnico Metko Kraševac, raziskovali in predstavili življenjske poti in dela različnih umetnikov ter ustvarili spletno umetniško knjigo.

Mentorica je bila Tanja Khalil.

V šolskem letu 2015/2016 smo z učenci 4. razredov sodelovali v eTwinning projektu z naslovom How do you spend your day? Učenci so v sklopu projekta, v katerega so bile vključene še tri osnovne šole iz Turčije, Poljske in Španije, opisovali svojo dnevno rutino, predstavili svoj delovni dan v šoli in doma ter naštevati, kaj radi počnejo v svojem prostem času. V projektu so sodelovali učenci stari od 9 do 10 let. Učenci so imeli tako priložnost utrjevati znanje tujega (angleškega jezika) in temo povezovati s cilji pri različnih predmetih, kot so matematika, družba, slovenščina in angleščina, ravno

tako pa so se naučili uporabljati nekaj spletnih orodij, ki so jim bila v pomoč pri oblikovanju in predstavitvi dejavnosti.

Mentorica je bila Karmen Planinc

Linpilcare:

V šolskem letu 2015/2016 smo se na povabilo ZRSS priključili mednarodnemu projektu Linpilcare, v katerem sodeluje šest držav: Belgija, Nizozemska, Estonija, Slovenija, Portugalska in Anglija. Nosilec projekta je flamski VSKO iz Bruslja. V Sloveniji je partner projekta ZRSS, skrbnik naše šole je dr. Anton Polšak iz OE Novo mesto. Temeljni namen projekta je uvajati sodobne pristope v učenje in poučevanje, ki temeljijo na znanstvenih dokazih, ter podpreti strokovni razvoj sodelujočih učiteljev. V sklopu projekta smo se članice tima redno udeleževale izobraževanj, ki jih je organiziral ZRSS. Sodelovale smo s skrbnikom šole in na medsebojni hospitaciji predstavile primer, ki sovпада z operativnim načrtom šole. Projekt smo na konferenci predstavile celotnemu učiteljskemu zboru in ga tako razširile na vse strokovne delavce. Projekt se nadaljuje še v naslednje šolsko leto. Članice tima: Klavdija Ivančič, Elvira Čengija, Lucija Papež, Anja Petrovčič.

Vodja projekta: Marica Domitrovič

Izzivi podjetnosti za mlade (YouthStart)

Temeljni namen projekta je spodbujanje razvoja podjetne miselnosti mladih skozi uvajanje novih metod podjetnega razmišljanja pri obravnavi vsebin obstoječega kurikulumuma ter z metodami, ki razvijajo samoiniciativnost in podjetnost.

V projektu sodeluje 12 partnerskih institucij iz 6 držav. V Sloveniji projekt vodi in usmerja Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo in Šolo za ravnatelje.

V razvojnem projektu Izzivi podjetnosti za mlade smo raziskovali modele integriranja samoiniciativnosti in podjetnosti ter podjetnega pristopa vsebinam, vključenim v pouk. Projekt je potekal v 3. in 7. razredu. Na naši šoli smo izvajali projekt v 3. b in 7. a razredu na matični šoli ter v 3. razredu na podružnični šoli. Nekatero vsebine projekta smo vzporedno izvedli tudi v 7. b razredu na matični šoli in v 4. razredu na podružnični šoli.

Faze projekta:

1. Poziv izbranim šolam.
2. Začetna usposabljanja učiteljev (pristop ter orodja za razširjanje in poglobitev znanj o veščinah in znanjih samoiniciativnosti in podjetnosti) – prva polovica šolskega leta 2015/16.
3. Izvajanje in spremljanje pouka – druga polovica šolskega leta 2015/16 in šolsko leto 2016/17.
4. Zaključne evalvacije, načrtovanje širitve ideje projekta na kolektiv, diseminacijske dejavnosti.

Pričakovani rezultati projekta:

- pristopi dobre prakse spodbujanja in razvijanja samoiniciativnosti in podjetnosti;
- širok nabor primerov kakovostne prakse uvajanja pri pouku različnih predmetov;
- primeri kakovostne prakse širjenja rešitev v celoten kolektiv;
- raznovrstne evalvacije nekaterih učinkov projekta;

- nacionalna interaktivna spletna stran projekta z objavami primerov kakovostne prakse, primeri širjenja itd.;
- razvite posamezne dimenzije samoiniciativnosti in podjetnosti pri dijakih, vključenih v projekt.

Koodrinator projekta na šoli je bil Tomaž Pavlakovič.

Formativno spremljanje znanja

Formativno spremljanje/preverjanje je razvojna naloga ZRSS z namenom razvijati primere uporabe elementov formativnega spremljanja v učni praksi na vseh predmetnih področjih, učencem omogočiti uvid v smiselnost formativnega spremljanja, opazovati spremembe v pedagoškem procesu ob uporabi elementov formativnega spremljanja in zapisati ugotovitve ter oblikovati mrežo medsebojne podpore pri širjenju prakse uvajanja formativnega spremljanja. Razvojne naloge smo sistematično izvajali pri fiziki v 8. a razredu in likovni umetnosti v 6. a in 6. b razredu. Formativno spremljanje temelji na večji vključenosti učencev v načrtovanje učno-vzgojnega procesa, kar pomeni tudi večjo odgovornost za rezultate. Učitelj organizira take učne situacije, ki učencem omogočajo, da dosežejo zastavljene cilje in napredujejo v skladu s svojimi sposobnostmi. Učenci z učiteljevo pomočjo načrtujejo svoje osebne cilje, oblikujejo kriterije uspešnosti, uporabljajo povratne informacije ter sami kritično vrednotijo svoje dosežke kot tudi dosežke svojih sošolcev. Projekt traja do konca leta 2017.

Skupaj za znanje – razvoj podpornih mehanizmov pridobivanja znanja za pripadnike romske skupnosti

OŠ Semič je vključena v projekt, v okviru katerega dela na šoli romska pomočnica, zaposlena na ČŠOD, ki sodeluje z učitelji pri šolanju romskih učencev. Pomočnica je vez med domom in šolo ter pomaga učencem premagovati jezikovne ovire. Nosilec projekta je Center šolskih in obšolskih dejavnosti, ki skrbi za usposabljanje romskih pomočnikov, koordinira delo v projektu, na nekaterih lokacijah po Sloveniji izvaja delavnice v romskih naseljih, organizira dejavnosti za romske otroke v prostorih domov ČŠOD.

Teden vseživljenjskega učenja

Teden vseživljenjskega učenja je projekt, ki poudarja pomen vseživljenjskega učenja. Z njim opozarjamo na vseprisotnost pa tudi pomembnost učenja – v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih posameznik v svojem življenju prevzema. Vsi, ki projekt soustvarjamo, bodisi v vlogi izvajalcev prireditev bodisi kot udeleženci, prispevamo k udejanjanju slogana 'Slovenija, učeča se dežela'. TVU je član mednarodnega gibanja festivalov učenja. Razširjen termin letošnjega projekta je bil od 13. maja do 30. junija. Na naši šoli smo s koncertom OPZ OŠ Semič, OPZ OŠ Podzemelj in tamburaškega orkestra Carmen Cord iz Metlike 13. maja otvorili TVU. Naslednja delavnica je bila 27. maja, ko sta otroke v podaljšanem bivanju obiskala Gill in Dennis Wraight, otrokom sta predstavila Napoleonovega vojaka. Prav tako smo imeli 27. maja za učence 4. in 5. razreda predstavitev romske kulture, na kateri so spoznavali romščino in romske simbole. Konec meseca maja so nas obiskali študenti, ki so otrokom 2. triletja predstavili naravoslovne poskuse. 3. junija je za učence 2., 3., 4., 5., 7. in 9. razreda Dušan Kofalt pripravil kaligrafsko delavnico, na kateri so spoznali, kaj kaligrafija je, pripomočke, s katerimi lahko pišemo, lahko pa so se tudi preizkusili v pisanju z gosjimi peresi in peresniki.

Projekt je bil lepo sprejet, zato ga bomo nadaljevali v prihodnjem šolskem letu. Mentorica projekta je bila Nataša Medvešek.

Kulturna šola

Kulturna šola je projekt, ki ima jasen cilj – dvigniti kvaliteto in obseg aktivnega ter pasivnega kulturnega udejstvovanja učencev, njihovih staršev, starih staršev ter mentorjev v sklopu obšolskih dejavnosti. Prizadevamo si za ustrezno kulturno vzgojo, ustvarjalnost mladih na raznolikih umetnostnih področjih, podpiramo kakovostne dosežke ter skrbimo za izobraževanje udeležencev in mentorjev kulturnega udejstvovanja. Trudimo se, da je šola žarišče kulturnih programov v lokalnem okolju z namenom promocije ustvarjalnosti, vseživljenjskega učenja in povezovanja, kar dokazujemo s številnimi prireditvami, na katerih so sodelovali učenci ob podpori mentorjev in kar je razvidno iz tabele 21 *Prireditve, proslave*.

Nizozemski teden

Projekt je nastal v sodelovanju z nizozemsko ambasado. Prvi teden v decembru smo dejavnosti pri posameznih predmetih priredili tako, da so se nanašale na Nizozemsko. Tako so učenci v enem tednu spoznali številne značilnosti in zanimivosti povezane s to državo. Izdelovali so seminarsko nalogo o Nizozemki, reševali kviz, po Skyp-u so se pogovarjali z Nizozemko Judith Geerling, obiskali razstavo nizozemskega kiparja Dirka Heija in z njim tudi ustvarjali, pri tehniki so izdelovali mline na veter, pri gospodinjstvu pekli nizozemske piškote, spoznali nastanek piva in rast tulipanov, učili so se o nizozemskih pisateljih ter glasbenih ustvarjalcih in se naučili nizozemsko pesem. Pri športu pa so spoznali priljubljene nizozemske športe. Vse dejavnosti smo dokumentirali in izdelali kratek film o dejavnostih v tem tednu. Na koncu smo pripravili razstavo izdelkov in krajšo prireditev, katere se je udeležil tudi nizozemski veleposlanik s soprogo. Mentor pa se je v Ljubljani udeležil proslave ob nizozemskem državnem prazniku – Kraljevem dnevu. V bodoče bomo na ta način spoznavali tudi druge evropske države.

Vodja projekta je bil Matej Matkovič.

OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

Za starše smo organizirali govorilne ure oziroma oddelčne roditeljske sestanke vsak drugi torek v mesecu.

Na oddelčnih roditeljskih sestankih so razredniki predstavili načrt dela oddelčne skupnosti, se s starši pogovorili o vzgojnem načrtu in obravnavali delo v oddelčni skupnosti.

Obisk staršev na roditeljskih sestankih oz. govorilnih urah je zabeležen v spodnjih tabelah:

Odd.	1. a	1. b	2. a	2. b	3. a	3. b	4. a	4. b	5. a	5. b	6. a	6. b	7. a	7. b	8. a	8. b	9. a	9. b
udeležba (%)	59	70	64	83	66	69	68	63	47	68	52	62,4	43	65	60	46	90	45

Tabela 25 – Obisk govorilnih ur in roditeljskih sestankov na matični šoli

Iz zgornje tabele vidimo, da je bil obisk staršev na organiziranih oblikah dela s starši v 5. a in 9. b pod 50 %, v 9. a pa je bil obisk 90 %. Ugotavljamo, da starši učencev, ki imajo učno-vzgojne probleme, manj pogosto prihajajo v šolo, zaradi česar se problemi ne razrešujejo in posledično je pri teh učencih slabši učni uspeh.

razred	1.	2.	3.	4.
udeležba v %	79	76	67	66

Tabela 26 – Obisk govorilnih ur in roditeljskih sestankov na podružnici

Iz tabel vidimo, da je bil najboljši obisk govorilnih ur in roditeljskih sestankov v 9. a, najslabši pa v 7. a. Želimo si, da bi starši zaznali potrebo po sodelovanju s šolo, saj je redno sodelovanje ključnega pomena pri napredku otrok v šoli.

TEKMOVANJA V ZNANJU

Cilji udeleževanja tekmovanj so naslednji:

- osvajanje znanj višjih taksonomskih ravni,
- dvig splošnih znanj,
- uporabnost znanj v novih učnih situacijah,
- višja motivacija za učenje,
- utrjevanje otrokove osebnosti.

Učenci so imeli možnost tekmovati na šolski in državni ravni z naslednjih področij:

- slovenska in angleška bralna značka,
- logika (logična pošast, Bober, tekmovanje iz logike),
- ekologija (Ekokviz),
- tekmovanja iz znanja: SLO (tekmovanje za Cankarjevo priznanje), MAT (Kenguru, Hitro in zanesljivo računanje, tekmovanje za Vegovo priznanje), KEM (tekmovanje za Preglovo priznanje), BIO (tekmovanje za Proteusovo priznanje), FIZ (tekmovanje za Stefanovo priznanje), TJA in GEO, naravoslovno tekmovanje Kresnička,
- tekmovanja z likovnega področja,
- tekmovanja s športnega področja (Mladina in gore, planinska orientacija, športne panoge),

- srečanje dramskih skupin,
- revija OPZ in MPZ,
- tekmovanje iz Vesele šole,
- tekmovanje iz požarne preventive,
- tekmovanje iz prve pomoči.

Uspehi učencev so razvidni v **prilogi 3**.

AKTIVNOSTI, S KATERIMI SE ŠOLA VKLJUČUJE V OKOLJE

Šola ima ustaljene oblike sodelovanja z lokalno skupnostjo, sodelovala je na naslednjih področjih:

- varnost v cestnem prometu,
- organizacija šolskih prevozov,
- varovanje okolja,
- reševanje romske problematike,
- sodelovanje na krajevnih prireditvah.

Sodelujemo z osnovnimi šolami v Beli krajini pri dopolnjevanju učne obveznosti učiteljev (OŠ Komandanta Staneta Dragatuš, OŠ Miran Jarc Črnomelj, OŠ Milke Šobar Nataše), z belokranjskimi šolami organiziramo cenejše prevoze na tekmovanja in seminarje. Z vsemi šolami v Beli krajini sodelujemo v projektih (extempore mladih likovnikov, mednarodna kiparska kolonija, Evropa v šoli).

Vzajemno sodelujemo s Knjižnico Črnomelj in Krajevno knjižnico Semič.

V akciji zdravstvene in zobozdravstvene preventive sodelujemo z Zdravstvenim domom Črnomelj.

Sodelujemo z GD in GZ Semič: Prostovoljno gasilsko društvo Semič nam pomaga pri izvedbi dejavnosti v vrtcu in šoli, na šoli izvajamo krožek Mladi gasilec, šola nudi šolski kombi za prevoze na vsakoletnem poletnem taboru mladih gasilcev.

Z ZIK Črnomelj smo sodelovali v Tednu vseživljenjskega učenja, pri izvedbi stalnega strokovnega spopolnjevanja delavcev šole (mag. Nada Žagar je izvedla delavnico na pedagoški konferenci). Občasno dajemo ZIK-u v najem računalnico in telovadnico vrtca.

Z Belokranjskim muzejem iz Metlike sodelujemo pri raziskovanju domače okolice in pri izvedbi kulturnih ter tehničnih dni.

S policisti Policijske postaje Črnomelj sodelujemo pri preventivi v cestnem prometu, izvajajo delavnice zoper nasilje, pri preventivi proti uporabi pirotehničnih sredstev, pri preventivi zoper droge, pri zagotavljanju reda in miru v okolici šole, pri razkrivanju morebitnih tatvin.

V CŠOD – Dom Lipa iz Črmošnjic smo izpeljali šolo v naravi za 2. razred.

Učenci nastopajo po potrebi na prireditvah, ki jih organizirajo KC Semič, Društvo upokojencev Semič, KUD Jože Mihelčič Semič KUD Orel Semič in DLU Semič.

Obiski institucij

Učenci so obiskali Cankarjev dom, Narodno galerijo, Mestni muzej Ljubljana, Narodni muzej Slovenije, Institut Jožefa Stefana, tovarno zdravil Krka, Tehniški muzej Bistra, ogledali so si knjižnico frančiškanske cerkve v Novem mestu, knjižnico Mirana Jarca v Novem mestu in Knjižnico Črnomelj, Jakčev dom v Novem mestu, Prešernovo rojstno hišo na Vrbi, spominsko sobo Otona Župančiča v Dragatušu, obeležji Lojzeta Krakarja v Semiču in Janka Lavrina na Krupi, Šolski center Novo mesto, Srednjo šolo Črnomelj, Laboratorijsko opremo Kambič v Semiču, Uniplast in Iskro Semič, Kolpo d.o.o., Belokranjski muzej Metlika, kmečki turizem Kramarič, Živalski vrt v Zagrebu, Krajinski park Sečovlje, Ljubljanski grad, Lutkovno gledališče Ljubljana, Akvarij v Piranu, Slovenski šolski muzej, Muzej na prostem Pleterje, Muzejsko zbirko Semič in Kulturni center Semič.

Sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje

Na pedagoško prakso sprejemamo študente Pedagoške fakultete Ljubljana, Pedagoške fakultete Koper in Filozofske fakultete Ljubljana.

Hkrati so se strokovni delavci šole dodatno izobraževali v okviru seminarjev na omenjenih zavodih.

Sodelovanje z državnimi institucijami

Z Zavodom za šolstvo smo sodelovali v projektih Formativno spremljanje znanja, Linpilcare in Ustart, pri izvedbi študijskih skupin (na naši šoli so imele sedež študijske skupine za 2. triletje, matematiko in likovno vzgojo) in pri izvedbi nacionalnega preverjanja znanja.

Pri izvedbi NPZ sodelujemo z Državnim izpitnim centrom (RIC).

Z Nacionalnim inštitutom za javno zdravje iz Ljubljane ter Nacionalnim laboratorijem za zdravje, okolje in hrano Novo mesto smo sodelovali v projektu Zdrava šola in pri zagotavljanju ustreznosti obrokov šolske prehrane.

Z Zavodom za varstvo kulturne dediščine smo sodelovali v DEKD s projektom Dediščina v rokah mladih (Blatnik).

S Pedagoškim inštitutom smo sodelovali pri izvedbi Mednarodne raziskave državljske vzgoje in izobraževanja – ICCS 2016.

Sodelovanje z vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri in zavodi

V zadnjem letu smo veliko sodelovali s psihologinjo in logopedinjo iz ZD Črnomelj. S Posvetovalnico za starše in otroke iz Novega mesta in Svetovalnim centrom iz Ljubljane sodelujemo pri usmerjanju otrok s posebnimi potrebami, saj nam nudijo strokovno pomoč (pomoč učencem, učiteljem in staršem).

Pri usmerjanju otrok s posebnimi potrebami smo sodelovali še z OE Zavoda za šolstvo Novo mesto.

S Centrom za socialno delo Črnomelj smo sodelovali pri razreševanju vzgojne in romske problematike in v zvezi s problematiko socialno ogroženih družin.

OŠ Milke Šobar Nataše in Zavod za gluhe in naglušne iz Ljubljane nam nudita strokovne kadre in nasvete za izvajanje individualne pomoči učencem s posebnimi potrebami.

Sodelovanje z zunanjimi sodelavci

Vodniki Planinskega društva Semič so naši sodelavci na pohodih, člani GZ Semič nam pomagajo pri izvedbi evakuacije, krožka DMG in tehničnih dni, pri izvedbi kolesarskih izpitov nam pomagajo policisti Policijske postaje Črnomelj. Pomoč pri izvedbi dejavnosti s kočevarsko tematiko nam je nudila zunanja sodelavka iz Zavoda Mošnice.

PRIREDITVE, PROSLAVE

Pripravili in izvedli smo program (ali sodelovali) na naslednjih prireditvah oziroma proslavah:

	datum dogodka	naslov dogodka	kraj dogodka	kratak opis (samostojna prireditev ali v sodelovanju s kom, vsebina ...)	mentor/ica
1.	10. 9. 2016	nastop v DSO Novo mesto	DSO Novo mesto	glasbena nastopa Luke in Lucije Kambič, recitiranje Vesne Malnarič	Nataša Medvešek (Iskrice)
2.	30. 9. 2015	nastop v DSO Črnomelj	DSO Črnomelj	glasbeni nastop Luke in Lucije Kambič, recitatorski nastop Vesne Malnarič	Nataša Medvešek (Iskrice)
3.	29. 9. 2015	Dediščina v rokah mladih	Blatnik	Unescov nacionalni projekt	Vlasta Henigsman
4.	16. 10. 2015	Noč, ko je posijalo sonce	KC Semič	gledališka predstava srečolov	Marica Domitrovič Petra Kastelic Darja Bremec
5.	21. 10. 2015	predstavitev knjige Milene Matko	zgornja avla KC Semič	glasbeni nastop Vesne Malnarič	Nataša Medvešek

6.	28. 10. 2015	občinska proslava	KC Semič	sodelovanje – folklorna točka	Čengija, Papež
7.	31. 10. 2015	proslava na Gornjih Lazah	Gornje Laze	del programa Kristijan Koflat	Nataša Medvešek
8.	6. 11. 2015	Praznovanje jeseni Semič v Beli krajini s tematiko - Praznovanja nekoč in danes	KC Semič	nastop otroškega pevskega zbora nastop učencev s točko Godovanje Martina Semiška ohcet (učenka Nina N.) deklamacija pesmi Lojzeta Krakarja Dremala pa nč delala (2. r) Intervju, anekdota (8. r) MPZ (pesem Dan ljubezni) Postavitev razstave	Anželika Mitrovič Biserka Stanković Marica Domitrovič Anja Petrovčič Nina Kocjan Elvira Čengija Nuša Moškun Anja Petrovčič Anželika Mitrovič Nuša Moškun Erika Volf Grgič
9.	4. 12. 2015	Zaključek nizozemskega tedna	jedilnica šole	samostojna prireditev	vezno besedilo: Nataša Medvešek Anželika Mitrovič Matej Matkovič Biserka Stanković Nuša Moškun
10.	10. 12. 2015	Pokaži, kaj znaš	KC Semič	dobrodelna prireditev za učence, ki se bodo udeležili šole v naravi - nastopi posameznih učencev - nastop učenk plesnega krožka	Marica Domitrovič, Elvira Čengija, Klavdija Ivančič, Anželika Mitrovič, Alenka Avguštin Lucija Papež
11.	24. 12. 2015	Proslava ob dnevu enotnosti in	OŠ Semič	- folklorna skupina - deklamacija Z	Erika Volf Grgič Nuša Moškun

		samostojnosti		vlakom (O. Župančič) Jan Stariha - Graciela Žugelj, povezovala program - kitara Nina Stariha - plesna točka, učenci 5.r - Orffov krožek - nastop OPZ - nastop MPZ	Nataša Medvešek Anja Petrovčič Elvira Čengija Lucija Papež Marica Domitrovoč Anželika Mitrović
12.	4. 2. 2016	Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku – gledališka in baletna predstava	KC Semič	gledališka in baletna predstava	Anja Petrovčič Nina Kocjan
13.	7. 2. 2016	Občinska proslava ob državnem prazniku	KC Semič	- vodenje prireditve - dramatizacija Povodnega moža - branje Prešernovih pesmi (Nina K.)	Nataša Medvešek Nina Kocjan, Anja Petrovčič
14.	9. 2. 2016	Pustovanje	avla KC Semič	plesni nastopi, animacija otrok Lana Pašič	Nataša Medvešek
15.	20. 2. 2016	Krakarjevi dnevi – Recitiramo v spomin Lojzetu Krakarju	KC Semič	deklamacija Krakarjevih pesmi	Nataša Medvešek Nina Kocjan Sonja Malnarič
16.	21. 2. 2016	Krakarjevi dnevi Koncert pevskih zborov	KC Semič	nastop OPZ	Anželika Mitrović
17.	5. 3. 2016	Dobrodelna prireditev dedki, babice in vnučki	KC Semič	nastop 26 učencev - literarni prispevki - otroški pevski zbor	Karmen Planinc Anželika Mitrović
18.	12. 3. 2016	Prireditev ob mednarodnem dnevu žena	Štrekljevec, gasilski dom	nastop učencev podružnične šole Štrekljevec	Simona Ritonija, Nataša Weiss, Anželika Mitrović
19.	12. 3. 2016	Klobukarji	KC Semič	Luka Kambič (5.a) je nastopal kot gost	

				prireditve	
20.	11. 3. 2016	Občni zbor GZ Semič	GD Štrekljevec	nastop učencev krožka DMG	Sonja Malnarič
21.	16. 3. 2016	Srečanje gledaliških skupin Bele krajine	KC Semič	uprizoritev gledališke predstave Žiga, kislakumara	Marica Domitrovič
22.	22. 3. 2016	Evropa v šoli	KC Semič	samostojna prireditev (točke programa so prispevale belokranjske šole)	Nataša Medvešek
23.	31. 3. 2016	Revija OPZ	KD Črnomelj	nastop OPZ na območni reviji.	Anželika Mitrovič
24.	15. 4. 2016	otvoritev razstave Rezke Arnuš	KC Semič	samostojni nastop Lucija Kambič (pevske točke ob klavirju)	
25.	20. 4. 2016	Srečanje otroških folklornih skupin – Igraj kolce 2016	KC Semič	nastop otroške folklorne skupine na območni reviji	Lucija Papež, Elvira Čengija
26.	25. 5. 2016	nastop v DSO Črnomelj	DSO Črnomelj	Tjaša Plut, Vesna Malnarič, Rok Majerle (glasbeni nastopi)	Nataša Medvešek (Iskrice)
27.	7. 4. 2016	Revija MPZ	Metlika, OŠ Metlika	nastop MPZ na območni reviji	Anželika Mitrovič
28.	21. 4. 2016	dobrodelna prireditev Gremo mi na Dunaj	KC Semič	dobrodelna prireditev učencev 9. razredov	Anja Petrovčič Anželika Mitrovič Petra Kastelic Darja Bremec
29.	26. 4. 2016	Zaključek Bralne značke – Primož Suhodolčan	KC Semič	zaključek bralne značke v šolskem letu 2015/16; skeč (2 učenki 6. razreda)	Tjaša Štampfelj
30.	10. 5. 2016	snemanje oddaje Ribič Pepe z RTVS	Nestoplja vas – domačija Pečaver	z vlogami in plesom so učenci 3. a in 3. b sodelovali pri snemanju	Biserka Stanković Nataša Ž. Sever

31.	13. 5. 2016	Koncert tamburaškega orkestra in pevskih zborov "Kdor vesele pesmi poje, gre po svetu lahkih nog"	KC Semič	nastop tamburaškega orkestra in OPZ Podzemelj ter OPZ Semič deklamacije otroških pesmi	Matej Matkovič Nataša Medvešek Anželika Mitrovič
32.	15. 5. 2016	Koncert tamburaškega orkestra in pevskih zborov "Kdor vesele pesmi poje, gre po svetu lahkih nog"	Podzemelj, gasilski dom	nastop tamburaškega orkestra in OPZ Podzemelj ter OPZ Semič deklamacije otroških pesmi	Matej Matkovič Nataša Medvešek Anželika Mitrovič
33.	18. 5. 2016	Parada učenja	Črnomelj	nastop dramskega krožka 4.in 5. razreda	Marica Domitrovič
34.	21. 5. 2016	Medkulturni dialog (razstava)	KC Semič	samostojni glasbeni nastop Nine Stariha na otvoritvi razstave	
35.	10. 6. 2016	Valeta 2016	KC Semič	uradni del zaključka osnovne šole	Petra Kastelic Darja Bremec Anželika Mitrovič Anja Petrovčič
36.	24. 6. 2016	Prireditev ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta	KC Semič	1. r.: petje Barčice 2. r.: izdelovanje zastave in vstavljanje rožic 3. r.: ples Ribič Pepe 4. r.: misli in pesmi o domovini 5. r.: predstavitev podatkov o Sloveniji folklor – splet (ples in petje) petje in dramatizacija: 3. in 4. r. Štrekljevec petje učencev iz Štrekljevca - Papjev Kočevarske igre OPZ - Sem Pravljica mila, Piki Jakob MPZ - Dan ljubezni Orff - Ptičja svatba	Anželika Mitrovič, Manca Simonič, Erika Volf Grgič, Klavdija Ivančič, Katja Vinarnik, Nuša Moškun, Elvira Čengija, Nataša Žalec Sever, Biserka Stankovič, Alenka Avguštin, Karmen Planinc, Marica Domitrovič, Lucija Papež, Simona Ritonija, Nataša Weiss Maridi Černe,

				igranje na klavir in flavto (Vesna M. in Nina B.) deklamacija Krakar (Staša K.) petje Malo miru (Vesna M., Tjaša P.) izdelava scene, vabila in fotografiranje	Nina Kocjan, Anja Petrovčič, Nataša Medvešek, Vlasta Henigsman
37.	24. 6. 2016	20. obletnica delovanja gasilske zveze Semič	KC Semič	nastop MPZ glasbena točka, Vesna Malnarič in Tjaša Plut krožek DMG - Graciela Žugelj, Nina Novak	Anželika Mitrovič Sonja Malnarič Vlasta Henigsman
38.	26. 8. 2016	Semiška ohcet	Semič	nastop otroške folklorne skupine na Semiški ohceti	Lucija Papež, Elvira Čengija

Tabela 27 – Prireditve, proslave

Iz podatkov v zgornji tabeli lahko zaključimo, da je bila šola zelo aktivna na lokalnih prireditvah in širše. Tudi šola je organizirala nekaj prireditev. Učenci so z nastopi razvijali samozavest, učili so se medsebojnega sodelovanja in si širili znanja na kulturnem področju.

POROČILO O DELU RAVNATELJICE

Ravnateljica je sodelovala in usmerjala delo na naslednjih področjih dela šole:

- izdelava in evalvacija letnega delovnega načrta,
- izdelava sistemizacije delovnih mest za šolo in vrtec,
- odločanje o sklepanju delovnih razmerij,
- vodenje učiteljskega in vzgojiteljskega zbora,
- spremljaje pedagoškega dela strokovnih delavcev, kamor spadata tudi hospitiranje in svetovanje,
- spremljanje dela šolske svetovalne službe,
- skrb za napredovanje delavcev v plačne razrede in nazive,
- razporeditev učne obveznosti pedagoških delavcev in izdelava urnika,
- priprava letnega samoevalvacijskega poročila in spremljanje izvajanja izboljšav,
- izdelava letnega poslovnega poročila,
- sodelovanje pri pripravi finančnega načrta za šolo in vrtec ter pripravi finančnega poročila,
- sodelovanje šole s starši (govorilne ure, roditeljski sestanki, druge oblike sodelovanja),
- organizacija in spremljanje dela nepedagoških delavcev,
- stiki z zunanjimi institucijami (MIZŠ, občina) za zagotavljanje sredstev za nemoteno delo šole in vrtca,
- sodelovanje z razvojnimi institucijami,
- priprava načrta usposabljanj delavcev in organizacija stalnega strokovnega usposabljanja delavcev,
- zastopanje šole v kraju in izven njega,
- udeležba na seminarjih in delavnicah,
- organizacija dela pripravnikov in študentov ter dijakov na praksi.

Letni delovni načrt je bil oblikovan v sodelovanju z vsemi strokovnimi delavci, prav tako je bila na pedagoških konferencah in v strokovnih aktivih organizirana razprava o evalvaciji LDN. Razredniki, vodje strokovnih aktivov in vodje projektov so prispevali z vpisom poročil v Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta svoje prispevke, ki jih je ravnateljica po potrebi dopolnila ali uskladila. Na jutranjih sestankih in pedagoških konferencah je strokovne delavce seznanjala in spodbujala k sodelovanju, vsi strokovni delavci so imeli možnost izražanja mnenj in pobud. Delavce je seznanjala z aktualnostmi preko e-zbornice in e-asistenta.

Delo učiteljskega in vzgojiteljskega zbora je bilo poleg pedagoških konferenc organizirano v manjših skupinah (timih – na primer tim vodij aktivov), naloge so bile večinoma načrtovane že z letnim delovnim načrtom, po potrebi pa je med letom prilagajala naloge trenutni situaciji (na primer sprememba datumov konferenc ali dni dejavnosti).

Naloge je poverjala vodjem strokovnih aktivov ali vodjem projektov in se občasno vključevala v skupine in aktive. Strokovne delavce je spodbujala in jim dajala strokovno podporo pri izpeljavi nalog v razredu oziroma v oddelku in pri pedagoškem delu na nivoju šole oziroma vrtca.

Strokovne delavce je spodbujala za sodelovanje v projektih in po potrebi prisostvovala na srečanjih projektih timov. Prav tako je spodbujala sodelavce, da so se udeleževali izobraževanj v okviru projektov.

Zaradi porodniških, bolniških odsotnosti delavcev in odhoda delavke na drugo delovno mesto je dopolnila kadrovske potrebe šole in vrtca.

Posebno skrb je namenjala investicijskemu vzdrževanju šole in vrtca ter nabavi opreme za šolo in vrtec.

V vrtcu smo imeli redni inšpekcijski nadzor šolske inšpekcije, za katerega je pripravila skupaj s sodelavci vso potrebno dokumentacijo in po nadzoru poskrbela za odpravo pomanjkljivosti (le-teh je bilo malo, pa še te niso bile zahtevne).

V začetku leta 2015 so se po nekaj letih sprostila napredovanja, zato je bilo potrebno preverjati pogoje za napredovanje v plačni razred za vse delavce in v naziv za tiste, ki so izpolnili pogoje za napredovanje. Pogoje za napredovanje v plačne razrede je preverjala za vse delavce, v višji plačni razred je napredovalo 11 delavcev, predlog za napredovanje v naziv je podala za 3 delavce.

V zavodu je opravljalo prakso 12 praktikantov, od tega 4 pripravništvo (2 v vrtcu in 2 v okviru projekta Prva zaposlitev mladih v vzgoji in izobraževanju, ki nadaljujeta s prakso v naslednjem šolskem letu).

Opravila je le 10 letnih pogovorov s strokovnimi delavci šole, ki v preteklem šolskem letu niso bili na pogovoru.

Udeleževala se je strokovnih srečanj ravnateljev v OE Novo mesto, srečanj aktiva ravnateljev Bele krajine in srečanj ravnateljev v okviru projektov E-šolska torba in U-Start – izzivi podjetnosti za mlade.

Poročilo o opravljenih hospitacijah

Hospitacije v šoli

Nadaljevali smo z medsebojnimi hospitacijami. V skladu z načrtom smo spremljali izvedbo individualizacije in diferenciacije pri pouku s poudarkom na razvijanju bralne pismenosti učencev in uporabo formativnega spremljanja učenčevega napredka za razvijanje kompetence učenja učenja. Poudarek pri spremljanju je bil na uvajanju novosti: uvajanje angleščine kot neobvezni izbirni predmet in angleščine kot obvezni predmet v 2. razred.

V šoli je bilo opravljenih 29 hospitacij, od tega 5 pri angleščini v 1. vzgojno-izobraževalnem obdobju.

Iz spodnje tabele je razvidno, v katerem oddelku smo spremljali pouk:

	razred/oddelek	ime in priimek strokovnega delavca, kjer poteka opazovanje	predmet	datum spremljanja
1.	1. b	Ajda Hudoklin	angleščina	16. 5. 2016

2.	3. a	Ajda Hudoklin	angleščina	11. 5. 2016
3.	3. b	Ajda Hudoklin	angleščina	17. 11. 2015
4.	3. a	Ajda Hudoklin	angleščina	9. 11. 2015
5.	3. b	Ajda Hudoklin	angleščina	13. 10. 2015
6.	9. - deklice	Aleksandar Miroslavljević	šport	23. 11. 2015
7.	4. b	Alenka Avguštin	družba	18. 12. 2015
8.	7., 8.	Anja Petrovčič	izbirni predmet – radio	10. 2. 2016
9.	6. b	Anželika Mitrović	glasbena umetnost	29. 1. 2016
10.	8. a	Barbara Fir	matematika	27. 5. 2016
11.	3. b	Biserka Stanković	slovenščina	2. 2. 2016
12.	2. a	Elvira Čengija	slovenščina	13. 11. 2015
13.	2. skupina PB	Jasna Hrstar	podaljšano bivanje	17. 12. 2015
14.	4. a	Karmen Planinc	slovenščina	21. 4. 2016
15.	1. b	Katja Vinarnik, Erika Volf Grgič	matematika	16. 12. 2015
16.	1. a	Manca Simonič	spoznavanje okolja	1. 12. 2015
17.	5. b	Marica Domitrovič	naravoslovje in tehnika	5. 4. 2016
18.	7. a, b (ISP)	Nataša Medvešek	Individualna in skupinska pomoč	23. 11. 2015
19.	3. a	Nataša Žalec Sever	šport	2. 6. 2016
20.	6. a	Nina Kocjan	slovenščina	1. 3. 2016
21.	7. a	Petra Kastelic	matematika	9. 5. 2016
22.	5. a	Rozalija Jerman	gospodinjstvo	16. 10. 2015
23.	3., 4. podr.	Simona Ritonija	slovenščina	16. 2. 2016
24.	3. a	Simona Stariha	spoznavanje okolja	12. 1. 2016
25.	4., 5. r.	Sonja Malnarič	Neobvezni izbirni predmet računalništvo	2. 6. 2016
26.	8. a	Tanja Khalil	angleščina	20. 4. 2016
27.	4. a	Tea Tavčar	slovenščina	10. 11. 2015
28.	7. a	Tomaž Pavlakovič	tehnika in tehnologija	18. 3. 2016

29.	6. b	Toni Jelenič	angleščina	22. 3. 2016
-----	------	--------------	------------	-------------

Tabela 28 – Hospitacije v šoli

Hospitacije v vrtcu

V vrtcu smo spremljali vzgojne dejavnosti iz področij narava in družba. V skladu z načrtom je bilo opravljenih 10 hospitacij (v vsakem oddelku ena), pri katerih je poleg ravnateljice prisostvovala vsaj še ena strokovna delavka iz vrtca. Po vsakem opazovanju smo opravili evalvacijo opazovane dejavnosti.

Poleg načrtovanih hospitacij smo opravili še 10 hospitacij pri strokovnih delavkah, ki sta se pripravljali na strokovni izpit, od tega je ravnateljica hospitirala 4-krat (pri vsaki delavki 2 hospitaciji), pomočnica ravnateljice pa 6-krat (pri vsaki delavki 3 hospitacije). Po vsaki hospitaciji smo opravili evalvacijo s priporočili za nadaljnje delo.

Razpored realiziranih hospitacij je razviden iz naslednje preglednice:

Hospitacije pri zaposlenih strokovnih delavkah			
skupina	starost/le ta	strok. delavke	datum spremljanja
1.	5–6	Marjana Kuzma Mojca Gjuričić	7. 12. 2015
2.	5–6	Alja Bukovec Mirjana Šutej	16. 5. 2016
3.	4–5	Martina Sepaher Sandra Cekuta	12. 1. 2016
4-	1–2	Silva Adlešič Vesna Tekavec	29. 2. 2016
5.	3–4	Lili Simonič Katja Vlahovič	9. 3. 2016
6.	3	Darinka Malešević Mojca Kump	16. 3. 2016

7.	3	Stanka Sepaher Vanja Željko	17. 3. 2016
8.	1	Irena Malenšek Mateja Štukelj	20. 4. 2016
9.	2–3	Tatjana Kuzma Sabina Sever	26. 5. 2016
10.	2–3	Slavica Bukovec Maja Škrinjar	31. 5. 2016
Hospitacije ravnateljice pri praktikantkah za pripravo na strokovni izpit			
1.	2–3	Metka Žugelj	10. 12. 2015
2.	2–3	Metka Žugelj	18. 12. 2016
3.	1	Emilija Frank	27. 1. 2016
4.	3	Emilija Frank	29. 1. 2016

Tabela 29 – Hospitacije v vrtcu

POROČILO O DELU POMOČNICE RAVNATELJICE

Pomočnica ravnateljice je opravljala naslednje naloge:

- nadomeščala ravnateljico ob njeni odsotnosti,
- sodelovala v različnih timih: tim vodij aktivov, projektni timi, po potrebi v aktivih,
- sodelovala na oddelčnih in drugih konferencah,
- pregledovala predpisano šolsko dokumentacijo,
- sodelovala pri uvajanju vseh novosti v šolski prostor,
- sodelovala pri pripravi letnega delovnega načrta in poročila o realizaciji LDN,
- sodelovala pri izdelavi evalvacije dela zavoda,
- organizirala in vodila evidence nadomeščanja odsotnih delavcev,
- vodila evidenco izobraževanja delavcev,

- vodila in evidentirala dežuranja strokovnih delavcev,
- pripravljala in organizirala nadomeščanja za predmetno in razredno stopnjo,
- organizirala spremstva na šolske dejavnosti,
- vodila evidence delovnega časa posameznikov,
- organizirala in evidentirala interesne dejavnosti,
- pomagala pri oblikovanju in realizaciji pedagoškega dela letnega načrta šole,
- sodelovala pri oblikovanju publikacije o vzgojno-izobraževalnem delu šole,
- izdelala razna poročila in analize udeležbe na roditeljskih sestankih,
- sodelovala pri pripravi navodil o hišnem redu in spremljala le-tega,
- pisala kroniko šole.

POROČILO O DELU SVETOVALNE SLUŽBE

Delo je potekalo po načrtu. Med šolskim letom je strokovno sodelovala z učenci, učitelji, starši in sodelavci zunanjih institucij.

Izvedene so bile vse predvidene akcije za vpis šolskih novincev (vpis, odlog šolanja, usklajevanje vpisa z drugimi okolišmi, oblikovanje oddelkov, sodelovanje med vrtcem in prvim razredom, urejanje dokumentacije).

Redna naloga je tudi delo z nadarjenimi učenci in delo z otroki s posebnimi potrebami ter učenci Romi. Veliko časa je namenila tudi romskim učencem in staršem. Skušala jim je razložiti pomen obiskovanja pouka in jim predočiti vrednote izobraževanja ter pomen šolanja za njihove otroke. Kljub vloženemu trudu smo imeli veliko težav z nekaterimi romskimi otroki, zlasti zaradi izostajanja od pouka. Pri iskanju rešitev smo tesno sodelovali s Centrom za socialno delo. Vodila je nabavo delovnih zvezkov za romske otroke. Sodelovala je z romskimi pomočnicami, ki so bile zaposlene preko javnih del. Bila je mentorica romski pomočnici, ki je zaposlena preko projekta Skupaj do znanja v okviru CŠOD.

Je koordinatorica za delo z nadarjenimi učenci. Vodila je identifikacijo, evidentiranje nadarjenih učencev. Postopek evidentiranja, identifikacije in seznanitev staršev smo izpeljali v 4. in 5. razredu. Evidentirani (testirani) so bili 3 učenci, od tega so bili tudi vsi trije identificirani.

Sodelovala je pri pripravi individualnih programov za nadarjene učence in opravila razgovore s starši identificiranih učencev.

Velik delež svojega dela je porabila za pripravo individualnih načrtov za otroke s posebnimi potrebami, koordinacijo med razredniki, članicami komisije za usmerjanje, starši, učitelji in defektologi, ki izvajajo individualno pomoč, in za oblikovanje individualiziranih programov za učence z odločbami.

V tem šolskem letu je hospitirala v 5 oddelkih, ker je opazovala učence pri pouku in se osredotočila na učence, ki odstopajo v znanju in vedenju.

Veliko dela je namenila anketnim vprašalnikom za izbirne predmete, obdelavi podatkov, seznanjanju staršev in učencev z novostmi. Aktivno je sodelovala pri izvedbi nacionalnega preverjanja in ocenjevanja znanja v 2. in 3. triletju. Izvajala je vpis v prvi razred, pripravljala in obdelovala ankete o problemih s prevozi, z varstvom, o šoli v naravi.

Število učencev, ki so v šolskem letu 2015/16 dobili pomoč

Vrsta pomoči	Število učencev
Smučarski vikend Kranjska gora	2
Letovanje Debeli Rtič	4
Šola v naravi Lipa	1
Šola v naravi Ankaran	6
Šola v naravi Radenci	3
Pisma dedku Mrazu	10
Kolesa	5
Potrebščine	24
Kranjska gora	4
Oblačila	14

Tabela 30 – Vrsta pomoči, kraj bivanja in število učencev, ki je prejelo pomoč

Za šolo v naravi Ankaran je Ministrstvo krilo stroške 2 učencema v celoti, 4 učencem pa delno. 13 učencem smo razdelili bone za šolske potrebščine, bone je prispeval Rdeči križ Črnomelj.

4 učenci naše šole so vključeni v slovenski projekt Botrstvo. Učenci mesečno dobivajo 30 evrov pomoči za potrebe dejavnosti v šoli. Projekt vodi OZPM Metlika.

Posvečala se je posvetovalnim razgovorom med strokovnimi delavci glede učnega uspeha in vedenja naših učencev, sodelovala na pedagoških konferencah, aktivih.

V juniju mesecu je zbirala vloge za subvencionirano šolsko prehrano.

Dogovarjala se je z delavci šolskega dispanzerja glede zdravstvenih, zobozdravstvenih pregledov in cepljenj. Sodelovala je z vodstvom šole, zunanjimi institucijami, Centrom za socialno delo, policijo, Zavodom za zaposlovanje, srednjimi šolami zaradi predstavitve poklicev in šol, Svetovalnim centrom iz Ljubljane, Zavodom za gluhe in naglušne iz Ljubljane, Razvojno ambulanto iz Novega mesta, psihologinjo iz Zdravstvenega doma Črnomelj, Rdečim križem, Posvetovalnico za starše in otroke iz Novega mesta, OŠ Milke Šobar Nataše, Občinsko zvezo prijateljev mladine Metlika.

Redno je spremljala novosti v zvezi z dokumentacijo in spodbujala učitelje za izpolnjevanje obrazcev v skladu z navodili.

Bila je mentorica študentki Fakultete za socialno delo.

Vključena je v projekt Zdrava šola. Je upravljalca zbirke osebnih podatkov, zato je zadolžena za upravljanje z računalniškim programom LO.POLIS in zadolžena za vodenje ter urejanje Centralne evidence udeležencev vzgoje in izobraževanja (CEUVIZ).

Vodila je karierno orientacijo.

Karierna orientacija in vpis v srednje šole

V devetem razredu smo imeli 36 učencev. Učence in starše devetih razredov je povabila na individualne pogovore (januar, februar).

Za devetošolce je organizirala dva tehnična dneva namenjena predstavitvi srednjih šol in poklicev.

Vpis v srednje šole za šolsko leto 2015/2016 je razviden iz spodnje tabele:

poklic oz. program	kraj šolanja	št. uč.
gimnazija	Črnomelj	6
strojni tehnik	Črnomelj	7
umetniška gimnazija-glasbena smer	Celje	1
tehniška gimnazija	Novo mesto	3
ekonomski tehnik	Novo mesto	4
elektrotehnik	Novo mesto	1
farmaceutski tehnik	Novo mesto	2
kozmetični tehnik	Novo mesto	3
zdravstvena nega	Novo mesto	1
vzgojitelj predšolskih otrok	Novo mesto	1
mizar	Novo mesto	1

slašičar	Novo mesto	2
gospodar na podeželju	Novo mesto	1
frizer	Ljubljana	2
oblikovalec uporabnih predmetov	Ljubljana	1
skupaj		36

Tabela 31 – Vpis v srednje šole

Omejitev vpisa je imelo 6 učencev, od tega sta se morala 2 učenca preusmeriti v drug program.

Odstotek vpisanih semiških devetošolcev v gimnazijo v zadnjih šestih letih:

šolsko leto	število učencev	št. uč. vpis. v gimnazijo	% vpisanih v gimnazijo
2009/2010	28	7	25 %
2011/2012	29	8	36,25 %
2012/2013	26	6	23,07 %
2013/2014	37	18	48,64 %
2014/2015	28	5	17,86 %
2015/2016	36	9	25 %

Tabela 32 – Vpis v gimnazijo v zadnjih letih

POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE

V šolskem letu 2015/16 sem nadaljevala s popraviljanjem in vnašanjem vpisov v sistem COBISS. Trenutno je v sistem vključena knjižnica za učence, učiteljska knjižnica ter delno knjižnica Vrtca Sonček. V začetku šolskega leta 2016/17 bodo urejeni še zapisi podružnice Štrekljevec.

Naša knjižnica je od septembra 2014 polnopravna članica sistema vzajemne katalogizacije COBISS in s 1. 10. 2015 smo prešli na izposajo v tem sistemu.

V šolsko knjižnico je včlanjenih 342 uporabnikov, od katerih je bilo aktivnih 293 (265 učencev in 28 zaposlenih).

Podatek o številu obiskov in izposojenih enot gradiva ni popoln, saj je do konca septembra 2015 potekala izposoja v programu WinKnj, iz katerega pa nam podatki niso več dostopni.

Sistem je zabeležil 2705 enot izposojenega knjižničnega gradiva.

Knjižnično gradivo je za učence in učitelje urejeno v prostem pristopu. Lepslovnno gradivo je razvrščeno po starostnih skupinah: slikanice (velike in male črke; za učence 1. in 2. razreda), C (za učence 3. –5. razreda), P (za učence 6. in 7. razreda), M (za učence 8. in 9. razreda), L (ljudsko slovstvo). Poljudnoznanstvena literatura je razvrščena po sistemu UDK. Literatura za učitelje je ločena od literature za učence in je razvrščena po sistemu UDK.

V vsakem oddelku so bile načrtovane 4 ure knjižnično-informacijskih znanj. Po dogovoru s posameznimi učitelji je bilo izvedenih 74 ur od načrtovanih (izvedeni nista bili po dve uri v 8. a, 8. b in 9. b).

Bralno značko je opravilo 171 učencev oziroma 56 %. Zlatih bralcev (bralno značko so opravili vseh 9 let) je bilo 8 oziroma 22 %. Prireditve ob zaključku bralne značke je potekala 26. 4. 2016. Obiskal nas je slovenski otroški in mladinski pisatelj Primož Suhodolčan.

Deseti cikel *Mega kviza* z naslovom *Železna doba – zlata doba Slovenije* je reševalo 31 učencev 7. razredov pri medpredmetni povezavi KIZ-ZGO.

Za učence od 1. do 4. razreda smo izvedli *Cici veselo šolo*, v kateri je tekmovalo 139 učencev.

Preko šole so bili učenci naročeni na 3 naslove revij (Ciciban, Cici zabavnik, National Geographic Junior).

Učenci 7. razredov so sodelovali v projektu *Rastem s knjigo*. Obiskali so Krajevno knjižnico Semič, kjer so se seznanili z delovanjem knjižnice in dobili v dar knjigo pisatelja Damijana Šinigoja z naslovom *Iskanje Eve*.

Učbenike iz učbeniškega sklada so si izposodili učenci od 4. do 9. razreda. Učencem smo ob koncu šolskega leta razdelili naročilnice štirih ponudnikov za nakup delovni zvezkov.

Na Ministrstvo za znanost, šolstvo in šport smo oddali napoved za nakup novih učbenikov in dokup oziroma zamenjavo dotrajanih in uničenih učbenikov.

Posodobljen je bil zavihek *Knjižnica* na šolski spletni strani.

Knjižničarka se je udeležila naslednjih strokovnih spopolnjevanj:

Strokovna sreda – *Rastem s knjigo OŠ 2015, Slovenski knjižnično-muzejski mega kviz 2015/2016* (izobraževanje za knjižničarje v organizaciji Pionirske – Mestna knjižnica Ljubljana)

Čeri pri spodbujanju branja najstnikov: razvijanje bralnih strategij pri učencih tretjega triletja in pri srednješolcih (Simpozij v organizaciji Društva Bralna značka Slovenije), Bibliopedagoška šola 2016

POROČILO O DELU RAČUNALNIČARKE, ORGANIZATORICE INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI (ROID)

Na šoli se lahko pohvalimo s pestro izbiro računalniške tehnologije. Poleg računalniške učilnice smo pri pouku uporabljali tudi tri kompletne tablic. Na predmetni stopnji je bila računalnica najbolj obiskana pri pouku angleščine, matematike, tehnike, likovne vzgoje, glasbe, fizike in kemije. Zelo velik obisk računalnice beležimo tudi na razredni stopnji. Poleg rednih ur so potekale v računalnici še ure interesnih dejavnosti računalništva, ure KIZ in ure, namenjene kolesarskemu izpitu. Urnik zasedenosti je bil planiran nekaj tednov vnaprej. V računalnici smo imeli na razpolago 20 računalnikov za učence, 1 računalnik za učitelja ter ostalo IKT opremo. Vse bolj pa je prisotna uporaba tablic pri pouku in to na razredni in predmetni stopnji.

Poleg uporabe računalniške tehnologije v računalniških učilnicah smo pri izvajanju pouka uporabljali IKT tudi v razredih. Nenehno smo spremljali novosti na področju programske didaktične opreme. Velik poudarek smo posvečali osvajanju kvalitetnega pouka s pomočjo interaktivne table. Vsi trije prvi razredi (dva na matični šoli in en na podružnici) so vsakodnevno pri pouku uporabljali i-tablo in e-učbenik. Tako pri pouku, ki je potekal v razredu kot tudi v računalnici, smo uporabljali e-gradiva, ki so nastala v projektih Ministrstva za šolstvo, Zavoda za šolstvo in šport, posluževali smo se gradiv tudi preko www.sio.si, www.uciteljska.net in e-portala DZS ter uvajali uporabo spletnih učilnic.

Učenci so se pri izdelavi seminarskih nalog posluževali računalnikov v knjižnici in računalnici, uporabljali so lahko optični čitalnik in digitalni fotoaparati. Seminarske naloge so pošiljali po e-pošti učiteljem, jih nalagali v spletne učilne ter jih predstavljali v obliki računalniških predstavitev pri pouku. Z uporabo IKT tehnologije so se učenci seznanjali tudi na tehničnih dnevih, kjer jih je računalničarka poučila o smiselni uporabi programa PowerPoint.

V šoli se že deseto leto vključujemo v projekt Hitro in zanesljivo računanje na pamet preko spletne aplikacije. Gre za tekmovanje, kjer učenci preko spletne aplikacije računajo na pamet, torej brez kakršnih koli pomagala. Tekmovanje poteka v petih starostih skupinah in treh tekmovalnih krogih ter finalom, ki vedno poteka v živo, letos v Murski Soboti. V finale se je uvrstil Tim Vipavec. Barbara Fir in Sonja Malnarič sta članici državne projektne skupine, ki uvaja tovrstno matematiko v slovenske osnovne in srednje šole, letos pa je v Sloveniji potekalo tudi mednarodno tekmovanje, in sicer v Murski Soboti. Naši učenci so pridno utrjevali matematično znanje tudi preko spletne vadnice Moja matematika. Na ta način so skozi igro pridobili veliko matematičnih veščin in znanj.

Udeležili smo se tudi mednarodnega tekmovanja v računalniški in informacijski pismenosti, kjer smo osvojili kar nekaj bronastih priznanj. Glavni cilj *Bobra* je spodbujanje zanimanja učencev za informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) in informatiko kot temeljno znanje s tega področja. Tekmovanje pomaga vključiti začetno zanimanje in učenje otrok o računalnikih ter IKT programih v šolah. Tekmovanja se je udeležilo 133 učencev od 2. do 9. razreda in kar 49 učencev je osvojilo bronasto priznanje, ostali pa priznanje za sodelovanje. Tekmovanje smo organizirali v sodelovanju s Fakulteto za računalništvo in informatiko, Pedagoško fakulteto ter Fakulteto za matematiko in fiziko Univerze v Ljubljani, Fakulteto za elektrotehniko, računalništvo in informatiko Univerze v Mariboru, Fakulteto za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije Univerze na Primorskem in Inštitutom Jožef Stefan.

Preko celega šolskega leta smo se tudi računalniško izobraževali.

Da postane internet vir znanja in zabave, ga moramo uporabljati varno in odgovorno. V slovenskem internetnem prostoru je kar nekaj spletnih strani, kjer otroci, starši in učitelji lahko najdemo uporabne nasvete, kako varno uporabljati internet in ostale nove tehnologije. Tako starši kot tudi učitelji moramo imeti voljo, znanje in moč za prenos vse bolj pomembne življenjske popotnice – varne in etične rabe novih tehnologij mlajšim generacijam, ki sicer zelo dobro obvladujejo svet tehnologij, vendar včasih potrebujejo pri tem tudi vodstvo in nasvet nekoga z izkušnjami. Projekt Safe-si nam je pri tem v pomoč. Tudi letos so v okviru dneva Varne rabe interneta in mobilnih naprav za nas pripravili informacije, nasvete, uporabna gradiva. Uporabili smo jih pri učnih in razrednih urah. Pri interesni dejavnosti računalniške animacije in izbirnemu predmetu smo izdelali scenarij in posneli tudi film na to tematiko.

V projektu Evropa v šoli smo skupaj z OŠ Mirana Jarca Črnomelj sodelovali v povezovalnem natečaju Od ideje do filma, ki ga je vodila Ekonomska srednja šola Novo mesto. Najprej so imeli učenci delavnici za pisanje scenarija. Dijaki medijskega tehnika so jim tudi pokazali, kako posnamejo novice, zmontirajo video ... Učenci so obiskali tudi njihov fotografski studio. Napisali so več scenarijev, zmagal je scenarij avtorjev Pie Klemenčič, Emilia Hidanoviča Starihe, Zoje Ristić ter Vesne Malnarič z naslovom »Vsi smo enaki ne glede na to, od kod prihajamo«. Scenarij Eve Štefanič z naslovom »Sprejmimo svet okoli nas takšnega, kot je« pa je osvojil drugo mesto. V ponedeljek, 21. 3. 2016, so končno dočakali snemanje zmagovalnega scenarija, ki je potekalo v Novem mestu. Snemali smo v parku, pred ter v šoli. Snemanje je potekalo kljub slabemu vremenu kar gladko. V glavni vlogi sta se pomerila kar soavtorja scenarija.

Na šoli smo organizirali delavnici Uvajanje mobilnih naprav pri pouku in Izdelajmo časopis.

V šolskem letu 2015/16 smo bili odprti tudi za dijake in študente. Študentka Pedagoške fakultete Tadeja Nemanič je opravljala obvezno 14 dnevno študijsko prakso iz računalništva. Dijaki Jakof Fir Čečura, Zlatan Velić in Edis Hrnjičić so med prakso na OŠ Mirana Jarca Črnomelj prihajali tudi na našo šolo, dijaka Blažič Pan in Anita Drganc pa sta opravljala prakso na naši šoli. Helena Malnarič, študentka pedagoško andragoške dokvalifikacije preko Filozofske fakultete Ljubljana je v sodelovanju z računalnikarko in ravnateljico izvedla anketo za zaključno nalogo Uporaba tablic v osnovni šoli po zaključku projekta Inovativna pedagogika 1:1

Delo ROID je bilo opazno tudi na šolskih prireditvah in pri izvajanju različnih projektov ter dejavnosti.

POROČILO O REALIZACIJI LDN ZA ŠOLSKO LETO 2015/16 ZA VRTEC

Uvod

V okviru šole deluje Enota vrtec Sonček, v kateri smo imeli 10 oddelkov. V začetku septembra 2015/16 je bilo vključenih 160 otrok, z 31. 5. 2016 pa 171 otrok. V juniju 2016 so starši začeli izpisovati otroke, ki bodo v septembru 2016 začeli obiskovati prvi razred. Vključena sta bila tudi 2 otroka s posebnimi potrebami. Vzgojno-izobraževalno delo smo izvajali v desetih igralnicah. Za izvajanje vzgojnega programa in gibalnih dejavnosti smo uporabljali tudi telovadnico in nadkrite terase ter travnato igrišče za vrtcem, ki vključno s telovadnimi pripomočki in igrali omogočajo optimalni razvoj gibalnih sposobnosti otrok.

Imamo sodobno urejeno multimedijsko sobo z i-tablo in računalniki, knjižnico, ki smo jo na novo uredili in je postala osrednji prostor učenja jezika, dva kabineta, prostor za izvajanje dodatne strokovne pomoči in dovolj veliko ter sodobno opremljeno zbornico. Vzgojiteljice imajo na voljo dovolj prostora in tehnologije, da se nemoteno pripravljajo na vzgojno-izobraževalno delo.

Prednostne naloge

V šolskem letu 2015/16 smo zastavili in bolj podrobno spremljali naslednje prednostne naloge:

- vzgoja za primeren in strpen odnos do žive in nežive narave,
- razvijanje sposobnosti otrok v maksimalni možni meri na vseh področjih otrokovega razvoja,
- razvijanje področij narave in družbe, osvajanje uporabnega znanja.

Strokovne delavke so načrtovale vzgojno-izobraževalno delo na podlagi opazanj in spremljanja otrokovega razvoja. Opazovanje vzgojno-izobraževalnega dela je bilo izvedeno pri dejavnostih s področja narave in družbe.

V šolskem letu 2015/16 so v vrtcu delovali štiri strokovni aktivni:

- a) aktiv za organizacijo in sodelovanje s starši in okoljem
- b) aktiv za samoevalvacijo
- c) aktiv za šport
- d) aktiv za naravoslovje in družbo

Aktiv za organizacijo in sodelovanje s starši in okoljem

Glede na načrt, zastavljen v začetku šol. leta, so članice aktiva za organizacijo in sodelovanje s starši in okoljem izvedle vse načrtovane dejavnosti. Aktiv je skrbel za urejenost oglasnih desk za starše z aktualnimi vsebinami, temami in materiali, ki so spodbujale starše k spremembam in izzivom vzgojnega in izobraževalnega dela z otrokom. Prav tako so v sodelovanju z ostalimi strokovnimi delavkami organizirali zbiralni akciji starega papirja, postavitev razstave otroških izdelkov v sklopu prireditve Praznovanje jeseni, v njihovi organizaciji je potekal novoletni živ žav z izdelovanjem novoletnih voščilnic in zaključek šolskega leta z gusarsko zabavo in iskanjem Zaklada prijateljstva.

Teme oglasnih desk so bile:

- Otrok in narava

- Otroci in zdravje
- Ljudske pesmi in izštevance
- Poletne dejavnosti

Vodja aktiva je bila Irena Malenšek.

Aktiv za samoevalvacijo

Članice aktiva so skrbele, da je proces samoevalvacije v vseh skupinah po zastavljenih ciljih potekal nemoteno. Vzgojiteljice so opazovanja otrok in doseganje zastavljenih ciljev zapisovale vsake tri mesece. Članice aktiva so jih pregledale, skupno smo jih evalvirali na pedagoških konferencah in naredili delno evalvacijo doseganja zastavljenih ciljev po starosti otrok. Aktiv je aktivno spremljal delo vzgojiteljic in napredek otrok. Še v naslednjem šolskem letu bomo spremljali področje naravoslovja in družbe. Na prvi pedagoški konferenci v šolskem letu 2015/16 smo s pomočjo članic aktiva za samoevalvacijo določili merila, kazalnike in deležnike za oblikovanje novih prioritarnih ciljev, ki smo si jih zastavili na nivoju vrtca in jih bomo spremljali naslednji dve leti.

Vodja aktiva je bila Lilijana Simonič.

Aktiv za šport

Aktiv je sodeloval pri organizaciji in pripravi treh prireditev, v katerih so sodelovali otroci iz vrtca: dan ob Evropskem tednu mobilnosti, prireditvi Jaz in očka tečeva in mini olimpijadi otrok belokranjskih vrtcev, ki je potekala v Črnomlju. Prav tako so članice aktiva v okviru športnega programa Mali sonček organizirale športna popoldneva za otroke prvega in drugega starostnega obdobja.

Aktiv za šport je v letošnjem šolskem letu do 31. 5. 2016 vodila vzgojiteljica Emilija Frank, potem pa do konca šolskega leta prof. športne vzgoje Vesna Smrekar.

Aktiv za naravoslovje in družbo

Celoten aktiv je skrbel za organizacijo naravoslovnih projektov in dejavnosti. Uspešno je bil izveden eko projekt Zeleni škrt. Ob zaključku so članice pripravile razstavo na oglasnih deskah vrtca, tako da so bili tudi starši obveščeni o tem, kaj so otroci delali in se naučili.

Ob dnevu Zemlje so otroci iz starejših skupin na spodnjem igrišču posadili sadike belega in rdečega ribeza, aronije, maline in robido. Organizirali so srečanje z invalidom in v sodelovanju z aktivom za sodelovanje z okoljem in starši tudi zaključek šolskega leta.

Vsi cilji zastavljeni v načrtu so bili realizirani.

Vodja aktiva je bila Silva Adlešič.

Interesne dejavnosti

V šolskem letu 2015/16 smo izvajali 2 interesni dejavnosti za otroke stare 5–6 let.

Folkloro sta vodili Mirjana Šutej in Stanka Sepaher, računalniški krožek je vodila Irena Malenšek. Izvajati smo jih začeli v novembru 2015. Za interesne dejavnosti smo se odločili na željo staršev in otrok, upoštevali smo tudi interese otrok.

Folkloro

Izvajalki sta bili Mirjana Šutej in Stanka Sepaher. Otroci so spoznali in se naučili večino načrtovanih pesmi, iger in plesov. Spoznali so otroške igre in se naučili nekaj plesov, ki so jih nekoč plesali njihovi starši in stari starši. Preko iger in plesa so razvijali koordinacijo telesa in ravnotežje. Z obsežnejšim spletom so se predstavili na Reviji otroških folklornih skupin Bele krajine kot edina vrtčevska skupina med nastopajočimi, nosili pa so tudi nove folklorne srajčke, ki smo jih dali sešiti po naročilu za potrebe razvijanja folklorne tradicije v vrtcu. Osvojili so bronasto priznanje. Mentorici sta bili pohvaljeni za strokovnost, predanost in delo, ki ga namenjata ljudskemu izročilu in ga prenašata na mlade generacije. Otroci so s spletom nastopili tudi na slovesnosti ob 20. obletnici Gasilske zveze Semič v Kulturnem centru v Semiču, konec junija. Izvedenih je bilo 27 vaj.

Računalniški krožek

Vodila ga je vzgojiteljica Irena Malenšek. Organiziran je bil za predšolske otroke, stare 5–6 let, iz skupin Delfini in Mavrice. Vpisanih je bilo 9 otrok. Otroci so krožek redno obiskovali, pokazali visok interes za delo z računalnikom in i-tablo. Spoznali so tudi način dela z i-tablo. Krepili so grafomotoriko in finomotoriko, s pomočjo i-table in interneta so krepili splošno znanje. Mentorica se je osredotočila na vsa področja kurikula. Oblike dela je prilagodila skupini, prevladovali sta skupinska in individualna oblika dela. Veliko so delali z računalniškim programom Lili in Bine. Vsi cilji po načrtu so bili realizirani. Izvedenih je bilo 21 ur.

Vzgojno izobraževalni program in strokovno delo vzgojiteljic

Nacionalni program

Pri načrtovanju in izvajanju dela so vzgojiteljice izhajale iz razvojne stopnje otrok, okolja, v katerem otroci živijo, upoštevale so tudi interese otrok. V vseh oddelkih so vzgojiteljice izvajale program po kurikulumu za vrtce, podkrepjenim z elementi metodologije Korak za korakom.

Obogatitvene dejavnosti, ki smo jih izvajali v okviru kurikulumu, sodijo v izvedbeni kurikulum vrtca in se izvajajo daljši ali krajši čas, občasno, odvisno od interesa otrok in želja staršev in v sodelovanju z lokalno skupnostjo.

Vzgojno-izobraževalni program

Otroci so poleg rednih dejavnosti v igralnicah spoznavali živo in neživo naravo tudi na sprehodih v bližnjo okolico, obiskih na domovih otrok in obiskih zanimivosti v bližnji okolici vrtca.

Bogato učno okolje so vzgojiteljice zagotavljale tudi v igralnicah, saj so pogosto menjavale didaktične pripomočke v kotičkih in kotičke dopolnjevale z različnim didaktičnim in odpadnim nestrukturiranim

materialom, tudi ob pomoči staršev. S pogovori in skupnimi srečanji v krogu so strokovne delavke pri otrocih spodbujale kritično razmišljanje in argumentacijo, pri skupni evalvaciji v skupini so otroke (njihovi starosti primerno) navajale na sprejemanje drugačnega razmišljanja o posameznih stvareh. Med izvajanjem vsakodnevnih dejavnosti so bile pozorne na izvajanje individualizacije in spodbujanje strpnosti. Veliko poudarka so vzgojiteljice namenile rednemu spremljanju napredka otrok.

Prizadevali smo si, da so bile dejavnosti na ravni oddelka in na nivoju vrta dobro načrtovane in evalvirane. Pri nadaljnjih načrtovanjih smo upoštevali rezultate evalvacij.

Otroci novinci so prihajali v vrtec v različne skupine skozi vse leto, zato smo bili starejše otroke prisiljeni seliti iz mlajših v starejše skupine, zaradi česar je bilo potrebno v mlajših skupinah vzgojno-izobraževalno delo prilagoditi novincem.

Poslovni čas

Vrtec posluje vse delovne dni v letu od 5.15 do 17.00. V času poletnih počitnic smo zaradi osipa otrok skupine združevali in hkrati smo zaradi koriščenja letnih dopustov strokovnih delavk nekoliko prilagodili delo. V obeh poletnih mesecih smo zaposlili nadomestne delavke preko študentskega servisa, ki so imele dokončano srednjo vzgojiteljsko šolo.

Strokovno delo vzgojiteljic

Kvalitativna analiza in poročila na podlagi ciljev akcijskih načrtov skupin so pokazali, da so bili vzgojno-izobraževalni cilji v vseh skupinah realizirani. Strokovno delo v skupinah otrok, kjer so otroci prehajali ali so prihajali otroci novinci, je potekalo počasneje. Tako se je najmlajša skupina Copatki »polnila« do junija 2016. Vsi otroci so zelo napredovali na vseh področjih. Gibalne dejavnosti so potekale vsakodnevno od 14.45 do 16.00. Testi, ki jih je izvajalka dejavnosti z otroki izvajala na začetku in koncu šolskega leta, ter športno-vzgojni karton, ki ga je izključno pri predšolskih otrocih in s soglasjem staršev izvajal šolski športni pedagog, so pokazali napredek pri vseh otrocih.

V štiri skupine je bilo vključenih 5 romskih otrok, starih od 2 do 6 let. Pri sporazumevanju niso imeli težav, sodelovanje z njihovimi starši je preko romske pomočnice in svetovalne delavke potekalo nemoteno.

Oblike, vsebine in didaktična sredstva za izvajanje vzgojno-izobraževalnih dejavnosti so bile prilagojene starostnim skupinam in posebnostim otrok v njih.

Vse skupine so delale po kurikulumu za vrtece, strokovne delavke pa so se izobraževale na študijski skupini, dveh tematskih konferencah z naslovoma Svetloba in barve, Naj srček bije (vrtec je pridobil certifikat, iz katerega je razvidno, da je vsaj 75 % zaposlenih opravilo usposabljanje za uporabo temeljnih postopkov oživljanja otrok po programu certifikatske organizacije) ter nekaj individualnih izobraževanj po lastni izbiri. Načrtovanje za posamezno skupino je potekalo v tandemih (vzgojiteljica, pomočnica vzgojiteljice). Na tedenskih sestankih vzgojiteljskega zbora, ki smo jih imeli ob ponedeljkih, smo skupne dejavnosti usklajevali, načrtovali in tudi evalvirali. S šolskim letom 2015/16 smo dokončno uvedli program eAsistent, ki nam preko strežnika omogoča vodenje dnevnikov in ostale dokumentacije, komunikacijo s starši in medsebojno komunikacijo. Vzgojiteljice so pomembne dogodke objavljale tudi na spletnih straneh vrta.

Sestanki z vzgojiteljskim zborom, pedagoške konference

Delo z vzgojiteljskim zborom smo po potrebi usklajevali na ponedeljkovih sestankih, ki sta jih vodili pomočnica ravnateljice in ravnateljica ali samo ena od njiju.

Po potrebi poteka informiranje tudi preko eAsistenta.

Izpeljali smo 4 pedagoške konference, na katerih smo obravnavali pedagoške teme, analizirali delo v oddelkih glede na zastavljene prednostne naloge iz akcijskega načrta vrtca in se dogovarjali za skupne naloge v povezavi z lokalno skupnostjo. Veliko poudarka smo namenili novostim v stroki, novi zakonodaji in pravilnikom s področja strokovnega dela in delovne zakonodaje, varčevalnim ukrepom, možnostih prihrankov pri porabi elektrike, vode in ogrevanja, racionalizaciji določenih vsebin dela in kadrovske zasedbi v oddelkih. Datumi konferenc in vsebina so razvidni v spodnji preglednici:

datum konference	vsebina
7. 9. 2015	<ol style="list-style-type: none">1. Letni delovni načrt za šolsko leto 2015/162. Načrtovanje dela v oddelkih v šolskem letu 2015/16 (oddaja letnih priprav, vključenost v projekte, oblike sodelovanja s starši ...)3. Stalno strokovno spopolnjevanje v šolskem letu 2015/164. Samoevalvacija vrtca v šolskem letu 2015/16 (izbor dejavnosti in meril za dejavnosti za doseganje prioriternih nalog)5. Organizacija dneva v ETM (evropskem tednu mobilnosti)6. Aktualno (dokumentacija ...)
24. 11. 2015	<ol style="list-style-type: none">1. Delna evalvacija dela v oddelkih (prioritetni cilji iz akcijskega načrta za samoevalvacijo in ostali cilji – pripravijo vzgojiteljice in aktiv za samoevalvacijo)2. Poročila vodij strokovnih aktivov (pripravijo vodje aktivov)3. Načrt dela za naslednje obdobje (izobraževanja, dejavnosti)4. Organizacija obdarovanja otrok v sklopu Prazničnega živ žava5. Vloga osebja ob izbruhu epidemije (pripravi Vanesa)6. Aktualno (kadrovske spremembe)
9. 3. 2016	<ol style="list-style-type: none">1. Delna evalvacija dela v oddelkih (prioritetni cilji iz akcijskega načrta za samoevalvacijo in ostali cilji – pripravijo vzgojiteljice in aktiv za samoevalvacijo)2. Poročila vodij strokovnih aktivov (pripravijo vodje aktivov) z načrtom dela do konca šolskega leta3. Načrt dela do konca šolskega leta (mini olimpijada, delo v strokovnih aktivih, razpis za vpis 2016/17, zaključno srečanje ...)4. Aktualno
20. 6. 2016	<ol style="list-style-type: none">1. Evalvacija in samoevalvacija dela za šolsko leto 2015/16 (pripravijo tandemi in aktiv za samoevalvacijo)2. Evalvacija hospitacij v šolskem letu 2015/16 in načrt opazovanj dela v oddelku za naslednje šolsko leto3. Evalvacija stalnega strokovnega spopolnjevanja

	<p>4. Priprava predloga LDN na šolsko leto 2016/17 (razširjeni program, obogatitveni program, kadrovska zasedba in prostori, stalno strokovno spopolnjevanje ...)</p> <p>5. Razno (publikacija, delo in dopusti v času poletnih počitnic ...)</p>
--	---

Tabela 33 – Pedagoške konference v vrtcu

Po potrebi smo se srečevali tudi ob ponedeljkih. Teh srečanj je bilo 10.

Poročilo o hospitacijah v vrtcu v šolskem letu 2015/16

Načrtovali smo spremljanje vzgojne dejavnosti iz področij narava in družba. V skladu z načrtom je bilo opravljenih 10 hospitacij (v vsakem oddelki ena), pri katerih je poleg ravnateljice prisostvovala vsaj še ena strokovna delavka iz vrtca. Po vsakem opazovanju smo opravili evalvacijo opazovane dejavnosti.

Razpored realiziranih hospitacij je razviden iz naslednje preglednice:

skupina	starost otrok	strok. delavke	datum spremljanja	tema/področje
1.	5–6	Marjana Kuzma, Mojca Gjurčić	7. 12. 2015	Žita
2.	5–6	Alja Bukovec, Mirjana Šutej	16. 5. 2016	Vse barve mavrice
3.	4–5	Martina Sepaher, Sandra Cekuta	12. 1. 2016	Volna
4.	3–4	Lili Simonič, Katja Vlahovič	9. 3. 2016	Voda
5.	3	Darinka Malešević, Mojca Kump	16. 3. 2016	Dom in družina
6.	3	Stanka Sepaher, Vanja Željko	17. 3. 2016	Čisto - umazano
7.	2–3	Tatjana Kuzma, Sabina Sever	26. 5. 2016	Voda
8.	2–3	Slavica Bukovec, Maja Škrinjar	31. 5. 2016	Kruh
9.	1–2	Silva Adlešič, Vesna Tekavec	29. 2. 2016	Sadje

10.	1	Irena Malenšek, Mateja Štukelj	20. 4. 2016	Živa bitja
-----	---	--------------------------------	-------------	------------

Tabela 34 - Redne hospitacije ravnateljice v vrtcu

Iz spremljave povzamemo, da so bile dejavnosti zanimive, otroke so motivirale, bili so aktivni udeleženci v skupinah. Didaktični pogovori z otroki so bili dobro izpeljani, vprašanja vzgojiteljic so bila zastavljena na višjih taksonomskih ravneh in otroci so starosti primerno odgovarjali na vprašanja. Vzgojiteljice so pokazale nove pristope s področja narave, ki so jih spoznavale na usposabljanjih, organiziranih za vzgojiteljski zbor.

Poleg načrtovanih hospitacij smo opravili še 10 hospitacij pri strokovnih delavkah, ki sta se pripravljali na strokovni izpit. Hospitacije so opravile pomočnica ravnateljice (pri vsaki delavki 3 hospitacije), ravnateljica (pri vsaki delavki 2 hospitaciji) in mentorici. Po vsaki hospitaciji smo opravili evalvacijo s priporočili za nadaljnje delo.

Iz spodnje preglednice je razvidno, kdaj so bile hospitacije opravljene:

Hospitacije pri kandidatkah za strokovni izpit			
starost otrok	strokovna delavka	datum	tema/področje
2–3	Metka Žugelj	10. 12. 2015	Ples snežink – Umetnost v povezavi z gibanjem
2–3	Metka Žugelj	18. 12. 2015	Zimska oblačila Narava
2–3	Metka Žugelj	12. 2015	Lutkovna predstava Jezik
2–3	Metka Žugelj	4. 12. 2015	Vadbena ura Gibanje
2–3	Metka Žugelj	9. 12. 2015	Barve Matematika
1	Emilija Frank	4. 12. 2015	Družina Jezik v povezavi z umetnostjo
1	Emilija Frank	14. 12. 2015	Zima Narava v povezavi z družbo
1	Emilija Frank	22. 1. 2016	Merjenje in štetje

			Matematika
1	Emilija Frank	27. 1. 2016	Umetnost: Glasbila
3	Emilija Frank	29. 1. 2016	Naravna oblike gibanja Gibanje
Hospitacije pri kandidatki za opravljanje mature na Srednji lesarski in vzgojiteljski šoli Novo mesto			
starost otrok	dijakinja	datum	tema/področje
3–4	Lidija Kočevar	1. 2. 2016	Jutranje srečanje Družba v povezavi z jezikom
3–4	Lidija Kočevar	21. 3. 2016	Gibanje v povezavi z naravo
3–4	Lidija Kočevar	18. 4. 2016	Drugačnost Družba

Tabela 35 – Hospitacije pri pripravnicah in praktikantki

Zdravstveno higienski režim

V vrtcu redno spremljamo zdravstveno stanje otrok. Posebno pozornost smo namenjali sezonskim boleznim, virozam in prehladom. Ob večjem pojavu prehladnih obolenj je pomočnica ravnateljice, ki je hkrati tudi organizatorica ZHR v vrtcu, sodelovala z Marijo Plut, dr. med., in sprotno, preko oglasnih desk, obveščala starše o pojavu bolezni med otroki. Tudi vzgojiteljice po oddelkih so redno spremljale pojave prehladnih in ostalih nalezljivih bolezni med otroki in to redno sporočale organizatorici ZHR. V mesecu decembru 2015 je med otroki v vrtcu izbruhnila okužba z rotavirusom. Zbolelo je 10 otrok, nadzor nad boleznijo pa je prevzel NIJZ, OE Novo mesto. Bolezen je izzvenela približno v 10 dneh od izbruha.

Organizatorica ZHR v vrtcu je bila Vanesa Požek v sodelovanju z Janjo B. Smrekar.

Organizacija in priprava prehrane otrok

Za mlajše skupine otrok organiziramo zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico, za starejše skupine pa zajtrk, kosilo in popoldanski prigrizek, ki ga otroci dobijo po počitku (sadje, voda, čaj, nesladki prigrizki). Vse obroke razen kosila pripravljamo v vrtcu.

Urniki obrokov:

- zajtrk za vse otroke: 8.00
- dopoldanska malica za otroke prvega starostnega obdobja: 10.00
- kosilo za otroke prvega starostnega obdobja: 11.30
- kosilo za otroke drugega starostnega obdobja: 12.00
- popoldanski prigrizek za vse otroke: od 14.15–14.45

Vodja prehrane za vrtec je v obsegu, kot dovoljujejo normativi, Rozalija Jerman.

Spremembe pri razporeditvi in zaposlovanju strokovnega kadra

S 1. 9. 2015 je bilo v vrtcu zaposlenih 11 vzgojiteljic in 10 pomočnic vzgojiteljic. Nadomeščanje drugega dela vzgojiteljic in kritje zakonsko določene sočasne prisotnosti v prvi starostni skupini je opravljala diplomirana vzg. predšolskih otrok, Emilija Frank, in sicer od 1. 9. 2015 do 31. 5. 2016. Po tem datumu je delo prevzela Vesna Smrekar, ki je od zaključka porodniškega dopusta, 24. 2. 2016, do 31. 5. 2016 opravljala polovični delovni čas. Popoldanske obogatitvene dejavnosti je od 24. 2. 2016 v polovičnem delovnem času vodila Vesna Smrekar. Delo kot pomoč pri izvajanju obogatitvenih dejavnosti v popoldanskem času in varstvo otrok od 16.00 do 17.00 ure je za polovični delovni čas do 24. 2. 2016 preko študentskega servisa opravljala študentka Nina Derganc.

Po 24. 2. 2016 smo po spremembi urnikov dela strokovnih delavk ves poslovni čas vrtca zagotavljali z redno zaposlenimi delavkami.

Od 1. 9. do 15. 10. 2015 je delo pomočnice vzgojiteljice v skupini Metuljčki opravljala Mojca Gerkšič, ki je nadomeščala pomočnico vzgojiteljice Sabino Sever. Sabina Sever je bila na porodniškem dopustu do 9. 1. 2016. Mojca Gerkšič je s 15. 10. 2015 postala spremljevalka gibalno ovirani deklici v skupini Račke.

Od 15. 10. 2015 do 9. 1. 2016 je bila v skupini Metuljčki zaposlena Metka Žugelj, ki se je hkrati pripravljala tudi na strokovni izpit in izvajala obvezne pedagoške nastope za pristop k strokovnemu izpitu.

Od 1. 9. 2015 do vrnitve vzg. Alje Bukovec s porodniškega dopusta, 20. 1. 2016, je delo vzgojiteljice v skupini Mavrice prevzela Mirjana Šutej, dipl. vzg. predšolskih otrok. Delo pomočnice vzgojiteljice v skupini Mavrice pa je od 1. 9. 2015 do 20. 1. 2016 opravljala Mateja Štukelj. Po 20. 1. 2016 je v skupini Mavrice delo vzgojiteljice oddelka prevzela Alja Bukovec, delo pomočnice vzgojiteljice pa Mirjana Šutej. Mateji Štukelj je z 20. 1. 2016 potekla pogodba o zaposlitvi za določen čas.

S 1. 9. 2015 smo v novi, deseti oddelk otrok na novo zaposlili pomočnico vzgojiteljice Vilmo Štraus, ki je to delo opravljala do 18. 2. 2016. S tem datumom je odšla na drugo delovno mesto. S 24. 2. 2016 je njeno delo za določen čas, do 31. 8. 2016, prevzela Mateja Štukelj.

Za romske otroke je v sodelovanju z vzgojiteljicami skrbela romska pomočnica Nina Hrvat, in sicer od 1. 9. 2015 do 31. 12. 2015. Z januarjem 2016 jo je nadomestila Ljubica Špehar, ki je v kombinaciji s šolo, to delo opravljala do 30. 6. 2016. V okviru delovnega časa, ki je potekal v vrtcu dvakrat na teden (torek in četrtek), sta skrbeli, da so romski otroci v vrtcu dobili osnovna znanja iz slovenskega jezika in higienskih navad ter za pomoč pri vseh dejavnostih v skupinah. Prav tako sta komunicirali s starši in otroke spremljali na šolski kombi ter v njem na poti v vrtec in domov.

Koordinatorica javnih delavk in mentorica je bila Vanesa Požek.

Poleg vzgojno-izobraževalnega programa so strokovne delavke izvajale še druge naloge, ki so bile potrebne za nemoteno pedagoško delo. Dodatno so skrbele še za urejanje zbirk didaktičnega materiala in igrač v igralnicah, oglasne deske pred igralnicami, kabinete, knjižne zbirke in knjižnico ter zbornico.

Za pet vzgojiteljic in eno pomočnico vzgojiteljice je bilo potrebno zagotoviti nadomestilo dela v obsegu 2 ur tedensko za vsako delavko (več kot 30 let dela v VIZ).

Spopolnjevanje strokovnega kadra

Spopolnjevanje strokovnih delavk je potekalo v skladu z letnim delovnim načrtom stalnega strokovnega spopolnjevanja strokovnih delavk.

Zaradi varčevalnih ukrepov smo se odločili, da se bomo udeleževali skupnih in s tem cenejših izobraževanj. Vse strokovne delavke so bile vključene v izobraževanje Svetloba in barve ter izobraževanje Naj srček bije, ki sta bila v obliki tematskih konferenc. Študijska skupina je bila izpeljana v dveh sklicih, tretji sklic pa je bil organiziran na daljavo prek spletnih učilnic Zavoda za šolstvo. Večina strokovnih delavk se je udeležila prvih dveh sklicev, na daljavo s strokovno nalogo pa nobena. Izobraževanj po lastni izbiri je bilo manj. Podroben pregled izvedenih izobraževanj je razviden iz **priloge 2**.

Delovni pogoji

Pogoje za strokovno in pedagoško delo imamo odlične.

V prednovoletnem času smo kljub varčevanju dokupili nekaj igrač za vse igralnice. Otroci in njihove vzgojiteljice imajo možnost dostopa do optičnega interneta, računalniškega ustvarjanja ter snemanja vsakodnevnih dejavnosti.

Vse tri zunanje terase in igrišče omogočajo otrokom varno bivanje na prostem. Na otroškem igrišču smo opravili nekaj nujnih vzdrževalnih del na igralih. V igralnicah 8 in 9 smo zamenjali talne obloge in prebrusili parket v igralnici 3. Spodnje igrišče, v delu pri žičnati ograji, smo spremenili v učni vrt. Otroci so s pomočjo vzgojiteljic zasadili različno nealergeno jagodičevje, ki ga bodo opazovali v vseh letnih časih.

Obogatitvene dejavnosti vrtca

Načrtovali in izpeljali smo naslednje obogatitvene dejavnosti:

- sodelovanje v športnih programih Mali sonček in Miška Eli,
- Bralna značka, Cicibralec in Pravljичni potujoči kovček,
- Cicibanova hranilnica,
- zobozdravstvena in zdravstvena preventiva v skupinah otrok starih od 2–6 let,
- kostanjevi pikniki,
- praznovanja v mesecu marcu,
- obisk Kekčeve dežele za predšolske otroke,
- ogledi priložnostnih likovnih in drugih razstav v bližnji okolici,
- obiski skupin na domovih otrok,
- izleti skupin v bližnjo in daljno okolico,
- sodelovanje s šolsko in krajevno knjižnico,
- sprotne dejavnosti v okviru vzgojno-izobraževalnega oz. projektne dela skupin,
- sodelovanja s starši (predstavitve poklicev, branje knjig, praznovanja rojstnih dni)
- sodelovanje na prireditvi ob prihodu dedka Mraza v decembru,
- sodelovanje folklorne skupine na srečanju folklornih otroških skupin v Semiču in proslavi gasilske zveze v Semiču,
- sodelovali smo na Mini olimpijadi v organizaciji vrtca Otona Župančiča v Črnomlju.

Veliko smo sodelovali tudi z lokalno skupnostjo ter z bližnjo okolico tako, da so se otroci udeleževali različnih predstavitev dejavnosti, obiskovali sovrstnike na domovih, spoznavali delovanja različnih društev in združenj.

Program Ciciban planinec ni bil izpeljan, ker smo imeli težave s prevozi otrok (šolski kombi je za obe skupini predšolskih otrok premajhen).

Vzgojne dejavnosti za otroke, ki niso vključeni v vrtec

Otroci, ki niso vključeni v vrtec, so se v tednu otroka udeležili gibalnih dejavnosti, ki so jih vodile strokovne delavke iz vrta, v mesecu maju športnih popoldnevov v vrtcu. Organizirali smo tudi novoletno obdarovanje vseh otrok iz občine Semič v telovadnici vrta.

Projekti

Varno s soncem

Vzgojiteljice so z otroki izvedle projekt Varno s soncem. V okviru projekta so preko plakatov in zgibank osveščale starše in otroke o pomenu zaščite pred sončnimi žarki.

Eko šola kot način življenja

Vse šolsko leto je vrtec sodeloval s šolo v projektu Ekošola s prispevkom zbiranja plastičnih zamaškov, izrabljenih kartuš, tonerjev ter baterij. Imeli smo tudi dve zbiralni akciji starega papirja, izkupiček smo namenili za kritje prevoznih stroškov obiska Kekčeve dežele.

Halo, si za to?

V mesecu aprilu sta nam Rotary klub Slovenije in Zveza prijateljev mladine Slovenije ponudila sodelovanje v dobrodelnem projektu Halo, si za to?, na katerega je bil zelo dober odziv. Otroci in starši so ves mesec zbirali odpadne mobilne telefone, polnilce in baterije. Akcija je bila zelo uspešna.

Tradicionalni slovenski zajtrk

Gre za vseslovenski projekt promocije zdravega prehranjevanja, pomena zajtrka in domače pridelane hrane, katerega se je udeležil v sodelovanju s čebelarji tudi naš vrtec.

Eko projekt Zeleni škrat

Skozi vse šolsko leto so otroci spremljali maskoto Zelenega škrata in izpolnjevali različne naloge, povezane z naravo in družbo. Vsaka skupina si je zadala določeno nalogo, primerno starosti otrok, fotografije in izdelke pa je aktiv za naravoslovje v mesecu aprilu predstavil staršem na oglasni deski.

Unicefove projektne delavnice

Skupine Copatki, Metuljčki, Zvezdice in Mavrice so sodelovale v projektinih delavnicah Unicefa, kjer so otroci vsak mesec spoznali različne teme s področij strpnosti, socialnega izključevanja in družinske problematike. V mesecu marcu je skupini Mavrice in Delfini obiskal Unicefov prostovoljec, ki je otrokom skozi pripovedovanje in delavnico predstavil temo: mleko in revščina. Odziv otrok je bil odličen.

Delo v skupinah prvega starostnega obdobja

V skupinah mlajših otrok, starih od 1–3 leta, so se osredotočili na dejavnosti za optimalno razvijanje otrokovih zmožnosti, to je učenje osnovnih higienskih, socialnih veščin in prehrabnih navad ter na spodbujanje govornega in gibalnega razvoja.

Zelo veliko pozornosti v mlajših skupinah je bilo namenjeno tudi sprotnemu uvajanju otrok, ki so medletno prehajali iz mlajših skupin, oz. uvajanju otrok novincev, ki so v vrtec prihajali med šolskim letom.

V skupinah so poleg zgoraj omenjenih projektov in dejavnosti ter vsakodnevnih dejavnosti izvajali še dodatno projektno delo in ekskurzije peš ali s šolskim kombijem v bližnjo in daljno okolico.

Obogatitvene dejavnosti ali projekti skupin so navedeni v spodnji tabeli:

skupina	starost	obogatitvene dejavnosti ali projektno delo
Copatki	1	Sezonski kotički (listi, kostanjeve ježice, sneg, zemlja, kamenčki) – naravni material Kreša – skrb za rastline Poljski pridelki Sadje Gozdni pridelki
Žoge	1–2	Jesenski plodovi (v sodelovanju s starši) in priprava razstave Sezonski kotički z naravnimi materiali Varno vključevanje otroka v promet (navajanje na hojo ob sprehajalni vrvcici, seznanjanje z vlogo pešca v prometu)
Račke	2	Jesenski plodovi (v sodelovanju s starši) in priprava razstave Sezonski kotički z naravnimi materiali Varno vključevanje otroka v promet (navajanje na hojo ob sprehajalni vrvcici, seznanjanje z vlogo pešca v prometu)
Metuljčki	2–3	Naravni material – sezonski kotički (celo leto) Poljski pridelki (oktober, november). Skrb za lončnico (marec–maj). Voda – raziskovalno projektno delo (maj, junij) Varno v prometu (maj, junij) Maskota potuje
Zmajčki	3	Knjižni nahrbtnik Maskota
Pikapolonice	3–4	Sadje in zelenjava Zimska oblačila
Zvezdice	4	Varno v prometu Cici vesela šola Deluj eko
Petelinčki	4–5	Češnja v vseh letnih časih Varno v prometu Cici vesela šola
Mavrice	5–6	Varno v prometu

		Cici vesela šola Živimo vrednote
Delfini	5–6	Kuhajmo skupaj Slovenija, moja dežela

Tabela 36 – Obogatitvene dejavnosti

Sodelovanje s starši

Poudarek vseh skupin je bil na sodelovanju in delu s starši. V začetku septembra smo staršem razdelili publikacijo, vsaka vzgojiteljica je za svojo skupino organizirala oddelčni roditeljski sestanek, med letom govorilne ure, skupna srečanja, delavnice.

Skupna srečanja s starši so bila organizirana v dogovoru s starši in strokovnim aktivom za organizacijo ter sodelovanje s starši. Na povabilo staršev so nekatere skupine obiskale družine vrstnikov, kar je obogatilo vzgojno-izobraževalni program.

	skupina	Copaki	Delfini	Metuljčki	Račke	Petelinčki	Mavrice	Žoge	Zmajčki	Pikapolonce	Zvezdice
udeležba staršev v v %	roditeljski sestanek	88,9	79,1	85,7	75	50	72,5	91,7	100	87,5	83,3

Tabela 37 - Obisk roditeljskih sestankov

Iz preglednice je razvidno, da je bil obisk roditeljskega sestanka zadovoljiv, razen v skupini Petelinčki, ki je bil le 50 %.

V koticah za starše, preko oglasnih desk, eAsistenta in spletnih strani vrtca smo starše sproti obveščali o tekočih zadevah, vendar neposreden stik med starši in strokovnimi delavkami pomeni veliko več, kot gola informacija o tekočih zadevah, zato si želimo pritegniti starše tudi na organizirane oblike sodelovanja.

Za vsakega novo vključenega otroka je bila napisana Pogodba o medsebojnem sodelovanju, ki določa pravice in dolžnosti staršev do vrtca in obratno.

Starši so imeli preko svojih predstavnikov v svetu staršev priložnost posrednega sodelovanja v zvezi z življenjem in delom v vrtcu.

Sodelovanje vrtca z okoljem in institucijami

Vrtec sodeluje z matično šolo pri načrtovanju in izvajanju skupnih prireditev in dejavnosti. Otroci so obiskovali šolsko knjižnico.

Z Zavodom za šolstvo OE Novo mesto sodelujemo pri stalnem strokovnem spopolnjevanju strokovnih delavk na študijskih skupinah.

Prav tako sodelujemo z Zavodom za šolstvo pri razvrščanju otrok s posebnimi potrebami.

S Pedagoško fakulteto iz Ljubljane smo sodelovali pri izvedbi tematske konference s področja naravoslovja z naslovom Svetloba in barve.

S knjižnico Otona Župančiča Črnomelj in Krajevno knjižnico Semič smo uspešno sodelovali pri izvedbi projekta Pravljlični potujoči kovček in izposoji knjig.

Z Zdravstvenim domom Črnomelj smo sodelovali pri realizaciji preventivnih zdravstvenih pregledov otrok pred vstopom v vrtec, z Zobno ambulanto Črnomelj v akciji za zdrave zobe in preventivnih zdravstvenih dejavnostih ter predstavitev različnih tematik po skupinah.

Pri izvedbi preventivnih akcij iz varnosti v cestnem prometu smo sodelovali s Policijsko postajo Črnomelj.

S Centrom za socialno delo Črnomelj smo sodelovali pri razreševanju romske problematike in reševanju ostalih socialnih problemov.

Z Razvojno ambulanto iz Novega mesta smo sodelovali pri postopkih razvrščanja otrok s posebnimi potrebami.

Srednja vzgojiteljska šola iz Novega mesta je pošiljala k nam na pedagoško prakso svoje dijake. Z njimi sodelujemo v smeri priprave dijakov na maturo, izpolnjevanja obveznosti obveznih pedagoških praks in urejanja potrebne dokumentacije.

Skupine so sodelovale s čebelarji na individualnem nivoju po dogovoru in ostalimi društvi.

Pedagoška fakulteta, smer Visoka šola za vzgojitelje Maribor, je bila naš partner pri pedagoški praksi dveh študentk.

Osnovna šola s prilagojenim programom Milke Šobar Nataše nam vsako leto zagotavlja logopedsko in defektološko pomoč za otroke s posebnimi potrebami.

Z vsemi vrtci v Beli krajini sodelujemo na različnih področjih dela, izobraževalnem in strokovnem.

Delo z dijaki, študenti in pripravniki

vrsta prakse	mentorji	kandidati	čas trajanja
praksa študentk	Tatjana Kuzma Darinka Malešević	Metka Žugelj Nina Derganc	1. 9.–30. 6. 2016
priprava na strokovni izpit	Stanka Sepaher	Metka Žugelj	1. 12. 2015–30. 1. 2016
priprava na strokovni izpit	Slavica Bukovec	Emilija Frank	1. 9. 2015–24. 2. 2016
praksa dijakov	Lilijana Simonič	Lidija Kočevar	1. 10. 2015–30. 4. 2016

Tabela 38 - Praksa dijakov, študentov, kandidatov za strokovni izpit

Kot je razvidno iz zgornje tabele, sta dve študentki opravljali obvezno prakso za vzgojitelja predšolskih otrok, dve kandidatki sta se pripravljali na strokovni izpit s področja vzgoje in izobraževanja, dijakinja srednje šole pa je opravljala prakso za pomočnika vzgojitelja predšolskih otrok.

PRILOGE

PRILOGA 1 - POROČILO O STALNEM STROKOVNEM SPOPOLNJEVANJU STROKOVNIH DELAVCEV ŠOLE

ime in priimek	naslov izobraževanja	izvajalec izobraževanja	termin	število dni
Nina Kocjan	Predavanje za učitelje v KC	Aleksander Zadel,	25. 8. 2015	1
Nina Kocjan	VOX konferenca	Arnes	28. 8. 2015	1
Nina Kocjan	Uvajanje mobilnih naprav v pouk	Arnes	30. 9. 2015	1
Nina Kocjan	Izobraževanje za podjetnost U-Start	MIZS, ZRSS	16. 11. 2015	1
Nina Kocjan	Izobraževanje za podjetnost U-Start	MIZS, ZRSS	25. 11. 2015	1
Nina Kocjan	Izobraževanje za podjetnost U-Start	MIZS, ZRSS	30. 11. 2015	1
Nina Kocjan	Izobraževanje za podjetnost U-Start	MIZS, ZRSS	27. 1. 2016	1
Nina Kocjan	E-dnevniki	Lopolis	4. 4. 2016	1
Anja Petrovčič	E-dnevniki	Lopolis	4. 4. 2016	1
Anja Petrovčič	Varna raba interneta	Safe. si	11. 1. 2016	1
Anja Petrovčič	Uvajanje mobilnih naprav v pouk	Arnes	30. 9. 2015	1
Anja Petrovčič	Predavanje za učitelje v KC	Aleksander Zadel	25. 8. 2015	1
Anja Petrovčič	Formativno spremljanje znanja	ZRSS	16. 11. 2015	1
Anja Petrovčič	Moderiranje procesov v učečih se skupnostih	ZRSS	23. 3. 2016	1
Anja Petrovčič	NIP umetnost – Oder je vaš	JSKD	22. 4. 2016 – 23. 4. 2016	2
Anja Petrovčič	VOX konferenca	Arnes	28. 8. 2015	1
Anja Petrovčič	Študijska skupina	ZRSS	1. 12. 2015	1
Anja Petrovčič	Moderiranje procesov v učečih se skupnostih	ZRSS	20. 4. 2016	1
Tanja Khalil	Izobraževanje za mentorje šolskih parlamentov	Zveza prijateljev mladine	9. 9. 2015	2
Tanja Khalil	Simpozij za učitelje angleščine <i>Advance, Inspire, Teach</i>	Rokus Klett	5. 3. 2016	1
Elvira Čengija	Konferenca učiteljev naravoslovnih predmetov	ZRSS	20. 8., 21. 8.	2

			2015	
Elvira Čengija	Delavnica v okviru projekta Linpilcare	ZRSS	2. 10. 2015	1
Elvira Čengija	Formativno spremljanje	ZRSS	16. 11. 2015	1
Elvira Čengija	Branje za razumevanje	ZRSS	16. 2. 2016	1
Klavdija Ivančič	Delavnica v okviru projekta Linpilcare	ZRSS	2. 10. 2015	1
Klavdija Ivančič	Formativno spremljanje	ZRSS	16. 11. 2015	1
Klavdija Ivančič	Predavanje za učitelje	Aleksander Zadel	25. 8. 2015	
Klavdija Ivančič	Branje za razumevanje	ZRSS	16. 2. 2016	
Nataša Medvešek	Formativno spremljanje učenčevega napredka, Vključevanje elektronskih naprav v pouk	ZRSS - Arnes	2. 11., 9. 11., 16. 11., 23. 11. 2015	4 dni po 4 ure
Klavdija Ivančič	Tečaj za bolničarje	Rdeči križ	december 2015–marec 2016	70 ur
Nataša Weiss	Predavanje za učitelje	Aleksander Zadel	25. 8. 2015	1
Nataša Weiss	E-dnevnik	Lopolis	4. 4. 2016	1
Nataša Weiss	Predavanje: Komunikacija staršev in šole	Nada Žagar	26. 10. 2015	1
Nataša Weiss	Študijska skupina	Zavod RS za šolstvo	2. 11. 2015	1
Nataša Weiss	Formativno spremljanje e-listovnik	ZRSS	16. 11. 2015	1
Nataša Medvešek	Predavanje za učitelje v KC	Aleksander Zadel	25. 8. 2105	1
Nataša Medvešek	Igralec – igra – gledališče	Ira Rataj	26. 10., 27. 10. 2015	2
Tjaša Štampfelj	Strokovna sreda – Rastem s knjigo OŠ 2015	Mestna knjižnica Ljubljana	9. 9. 2015	1
Tjaša Štampfelj	Strokovna sreda – Slovenski knjižnično-muzejski mega kviz 2015/2016	Mestna knjižnica Ljubljana	14. 10. 2015	1
Tjaša Štampfelj	Komunikacija med šolo in starši	ZIK Črnomelj	26. 10. 2015	1
Tjaša Štampfelj	Čeri pri spodbujanju branja najstnikov: razvijanje bralnih strategij pri učencih tretjega triletja in pri srednješolcih (simpozij)	Društvo Bralna značka Slovenije	24. 11. 2015	1
Tjaša Štampfelj	Bibliopedagoška šola 2016	ZRSS	10., 11.	2

			3. 2016	
Karmen Planinc	Praktična vožnja in kolesarski izpiti	ZRSS	14. 5. 2016	1
Karmen Planinc	E-dnevnik	Lopolis	4. 4. 2016	1
Petra Kastelic	E-dnevnik	Lopolis	4. 4. 2016	1
Petra Kastelic	Tečaj prve pomoči za bolničarje	Rdeči križ	december 2015–marec 2016	70 ur
Petra Kastelic	Študijska skupina za matematiko	ZRSS	5. 11. 2015	4 ure
Petra Kastelic	Študijska skupina za učitelje, ki poučujejo učence Rome v OŠ	ZRSS	23. 11. 2015	4 ure
Petra Kastelic	Predavanje za učitelje v KC	Aleksander Zadel	28. 8. 2015	3 ure
Petra Kastelic	Predavanje: Komunikacija staršev in šole	Nada Žagar	26. 10. 2016	2 uri
Petra Kastelic	Uvajanje mobilnih naprav pri pouku	Arnes	24. 9. 2015	3 ure
Marica Domitrovič	Delavnica Kolesarski izpit in tekmovanja	Arnes	7. 9. 2015	4 ure
Marica Domitrovič	Metode in oblike dela z gluhih in naglušnim učencem	Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana	20. in 21. 10. 2016	2 dni
Marica Domitrovič	E-listovnik	ZRSS	16. 11. 2015	4 ure
Marica Domitrovič	Moderiranje procesov v učečih se skupnostih	ZRSS	23. 3. 2016	1 dan
Marica Domitrovič	Moderiranje procesov v učečih se skupnostih	ZRSS	20. 4. 2016	1 dan
Marica Domitrovič	Letna refleksija šol v projektu Linpilcare	ZRSS	1. 7. 2016	1 dan
Lucija Papež	Slovenski ljudski plesi in plesi ljudstev sveta	Univerza v Mariboru	8. in 9. 1. 2016	2
Lucija Papež	Oder je vaš	JSKD	13. in 14. 5. 2016	2
Lucija Papež	Konferenca učiteljev naravoslovnih predmetov	ZRSS	20. in 21. 8. 2015	2
Lucija Papež	E-listovnik	ZRSS	16. 11. 2015	1
Elvira Čengija	E-listovnik	ZRSS	16. 11. 2015	1
Lucija Papež	Letna refleksija šol v projektu Linpilcare	ZRSS	1. 7. 2016	1
Elvira Čengija	Letna refleksija šol v	ZRSS	1. 7.	1

	projekt Linpilcare		2016	
Lucija Papež	E-dnevnik	Lopolis	4. 4. 2016	
Lucija Papež	Predavanje za učitelje v KC	Aleksander Zadel	25. 8. 2015	
Lucija Papež	Predavanje: Komunikacija staršev in šole	Nada Žagar	26. 10. 2016	
Jasna Hrastar	Formativno spremljanje učenčevega napredka, Vključevanje elektronskih naprav v pouk	ZRSS	2. 11. 2015	1
Jasna Hrastar	Uvajanje mobilnih naprav v pouk	Arnes	30. 9. 2015	1
Jasna Hrastar	Varna raba interneta MOOC-V	Arnes	november 2015	16 ur
Jasna Hrastar	E-dnevnik	Lopolis	4. 4. 2016	1
Vlasta Henigsman	Srečanje UNESCO koordinatorjev	UNESCO	14., 15. 10 2015	2
Vlasta Henigsman	Formativno spremljanje /preverjanje	ZRSS	15. 12. 2015 27. 6. 2016	1 1
Vlasta Henigsman	Zdravje posameznika, zdravje organizacije (seminar za pomočnike)	ŠR	8., 9. 2016	2
Vlasta Henigsman	Delavnica za urnik	Lo.polis	14., 15. 10. 2015	2
Vlasta Henigsman	Kulturni bazar	Kulturni bazar	31. 3. 2016	1
Vlasta Henigsman	Upravljanje medsebojnih odnosov, Kako predstaviti predstavitev	A. Zadel, Zidar Gale	25. 8. 2015	3 ure
Manca Simonič	Formativno spremljanje - E-listovnik	ZRSS	16. 11. 2015	1
Manca Simonič	E-dnevnik	Lo.polis	4. 4. 2016	1
Manca Simonič	Prva akademija z Lili in Binetom	Rokus	9. 3. 2016	1
Manca Simonič	Predavanje: Komunikacija staršev in šole	Nada Žagar	26. 10. 2016	1
Manca Simonič	Študijska skupina	Zavod RS za šolstvo	2. 11. 2016	1
Manca Simonič	Predavanje za učitelje v KC	Aleksander Zadel	25. 8. 2016	1
Alenka Avguštin	Predavanje za učitelje v KC	Aleksander Zadel	25. 8. 2015	1
Alenka Avguštin	Formativno spremljanje – E-listovnik	ZRSS	16. 11. 2015	1
Alenka Avguštin	Študijska skupina	Zavod RS za šolstvo	2. 11. 2016	1

Alenka Avguštin	Predavanje: Komunikacija staršev in šole	Nada Žagar	26. 10. 2015	2 uri
Alenka Avguštin	E-dnevnik	Lopolis	4. 4. 2016	1
Ajda Hudoklin	Predavanje za učitelje v KC	Aleksander Zadel	25. 8. 2015	1
Ajda Hudoklin	Uvajanje prvega tujega jezika v prvo vzgojno-izobraževalno obdobje	ZRSSŠ	16. 9. 2015	3 ure
Ajda Hudoklin	Letna refleksija Uvajanje in spremljanje TJ v 2. in 3. razredu OŠ	ZRSSŠ	25. 9. 2015	6 ur
Ajda Hudoklin	Uvajanje tujega jezika v 3. razred osnovne šole - regijsko strokovno srečanje	ZRSSŠ	22. 10. 2015	3 ure
Ajda Hudoklin	Varna raba interneta MOOC-V	Arnes	november 2015	16 ur
Ajda Hudoklin	Uvajanje tujega jezika v 1. vzgojno-izobraževalno obdobje OŠ/ Opisno ocenjevanje v 1. VIO (1. del)	ZRSSŠ	9. 12. 2015	4 ure
Ajda Hudoklin	Uvajanje tujega jezika v 2. in 3. razred osnovne šole – regijsko strokovno srečanje	ZRSSŠ	25. 1. 2016	4 ure
Ajda Hudoklin	Uvajanje tujega jezika v 1. vzgojno-izobraževalno obdobje OŠ/ Opisno ocenjevanje v 1. VIO (2. del)	ZRSSŠ	9. 3. 2016	3 ure
Ajda Hudoklin	Polletna refleksija Uvajanje in spremljanje TJ v 1. VIO	ZRSSŠ	30. 3. 2016	6 ur
Ajda Hudoklin	E-dnevnik	Lo.polis	4. 4. 2016	1
Ajda Hudoklin	DysTEFL2- disleksija za učitelje angleščine	Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani	20. 4. 2016	6 ur
Nataša Žalec Sever	Oder je vaš	JSKD	13. in 14. 5. 2016	2 dni
Nataša Žalec Sever	E-dnevnik	Lo.polis	4. 4. 2016	1
Simona Ritonija	Predavanje za učitelje v KC	Alekasner Zadel	28. 8. 2015	1
Simona Ritonija	Predavanje: Komunikacija staršev in šole	Nada Žagar	26. 10. 2015	2 uri
Simona Ritonija	Izobraževanje za podjetnost U-Start	MIZS, ZRSSŠ	16. 11. 2015	1
Simona Ritonija	Izobraževanje za podjetnost U-Start	MIZS, ZRSSŠ	25. 11. 2015	1
Simona Ritonija	Izobraževanje za podjetnost U-Start	MIZS, ZRSSŠ	30. 11. 2015	1

Simona Ritonija	Izobraževanje za podjetnost U-Start	MIZS, ZRSS	27. 1. 2016	1
Simona Ritonija	Izobraževanje za podjetnost U-Start - zaključna evalvacija	MIZS, ZRSS	24. 5. 2016	1
Biserka Stanković	Predavanje za učitelje	Aleksander Zadel	28. 8. 2015	1
Biserka Stanković	Izobraževanje za U-Start	MIZS, ZRSS	16. 11. 2015	1
Biserka Stanković	Izobraževanje za U-Start	MIZS, ZRSS	25. 11. 2015	1
Biserka Stanković	Izobraževanje za U-Start	MIZS, ZRSS	27. 1. 2016	1
Biserka Stanković	Izobraževanje za U-Start	MIZS, ZRSS	24. 5. 2016	1
Biserka Stanković	UStart-zaključna evalvacija	MIZS, ZRSS	24. 5. 2016	1
Biserka Stanković	E-dnevnik	Lo.polis	4. 4. 2016	1
Anželika Mitrović	Predavanje za učitelje v KC	Alekasnder Zadel	25. 8. 2015	1
Anželika Mitrović	Zborovska šola - seminar	ZRSS	16. 10. 2015	2 dni
Anželika Mitrović	Študijska skupina za glsbo	ZRSS	5. 11. 2015	1
Anželika Mitrović	Zborovska šola - seminar	ZRSS	13. 11. 2015	2 dni
Anželika Mitrović	E-dnevnik	Lo.polis	4. 4. 2016	1
Anželika Mitrović	Uvajanje mobilnih naprav pri pouku	Arnes	24. 9. 2015	1
Anželika Mitrović	Vokalna tehnika 1 – seminar	JSKD	27. 2. 2015	20 ur
Erika Volf Grgič	Formativno spremljanje - E-listovnik	ZRSS	16. 11. 2015	1
Erika Volf Grgič	E-dnevnik	Lo.polis	4. 4. 2016	1
Erika Volf Grgič	Prva akademija z Lili in Binetom	Rokus	9. 3. 2016	1
Erika Volf Grgič	Predavanje: Komunikacija staršev in šole	Nada Žagar	26. 10. 2016	1
Erika Volf Grgič	Študijska skupina	Zavod RS za šolstvo	2. 11. 2016	1
Erika Volf Grgič	Predavanje za učitelje v KC	Aleksander Zadel	25. 8. 2016	1
Katja Vinarnik	Formativno spremljanje - E-listovnik	ZRSS	16. 11. 2015	1
Katja Vinarnik	E-dnevnik	Lo.polis	4. 4. 2016	1
Katja Vinarnik	Prva akademija z Lili in Binetom	Rokus	9. 3. 2016	1
Katja Vinarnik	Predavanje: Komunikacija	Nada Žagar	26. 10. 2016	1

	staršev in šole		2016	
Katja Vinarnik	Študijska skupina	Zavod RS za šolstvo	2. 11. 2016	1
Katja Vinarnik	Predavanje za učitelje v KC	Aleksander Zadell	25. 8. 2016	1
Nuša Moškun	Prva akademija z Lili in Binetom	Rokus	9. 3. 2016	1
Nuša Moškun	E-dnevnik	Lo.polis	4. 4. 2016	1
Nuša Moškun	Predavanje: Komunikacija staršev in šole	Nada Žagar	26. 10. 2016	1
Nuša Moškun	Predavanje za učitelje v KC	Aleksander Zadell	25. 8. 2016	1
Barbara Fir	E-dnevnik	Lopolis	4. 4. 2016	2 uri
Barbara Fir	Študijska skupina za fiziko	ZRSS	18. 11. 2015	4 ure
Barbara Fir	Študijska skupina za matematiko	ZRSS	5. 11. 2015	4 ure
Barbara Fir	Predavanje za učitelje v KC	Aleksander Zadel	28. 8. 2015	3 ure
Barbara Fir	Uvajanje mobilnih naprav pri pouku	Arnes	24. 9. 2015	3 ure
Barbara Fir	ABC e- šola	ZRSS	14. 10. 2015	4 ure
Barbara Fir	Formativno spremljanje /preverjanje	ZRSS	15. 12. 2015 10. 2. 2016 20. 4. 2016 26. 6. 2016	1 2 uri 3 ure 1
Barbara Fir	Vara raba interneta	Safe.si	11. 1. 2016	3 ure
Barbara Fir	Formativno spremljanje /preverjanje	ZRSS	15. 12. 2015 10. 2. 2016 20. 4. 2016 26. 6. 2016	1 dan 2 uri 3 ure 1 dan
Barbara Fir	Predavanje: Komunikacija staršev in šole	Nada Žagar	26. 10. 2016	2 uri
Rozalija Jerman	predavanje za učitelje v KC	A.Zadel	25. 8. 2015	1
Rozalija Jerman	e-dnevnik Lopolis	Lopolis	4. 4. 2016	1
Rozalija Jerman	Nacionalni posvet o	ZRSS	21. 10.	1

	prehrani		2015	
Rozalija Jerman	študijska skupina GOS študijska skupina BIO	ZRSS	19. 11. 2015, 23. 11. 2015	4 ure 4 ure
Darja Bremec	predavanje za učitelje v KC	Aleksander Zaletel	25. 8. 2015	1
Darja Bremec	E-dnevnik	Iopolis	4. 4. 2016	1
Darja Bremec	Vodenje aktiva	šola za ravnatelje	6. 10. 2016 9. 12. 2016 6. 6. 2016	8 8 8
Darja Bremec	Zdrava šola	ZZV Novo mesto	22. 3. 2016	6
Slavica Vujaškovič	Aktiv svetovalnih delavcev Bele krajine		27. 5. 2016	3
Slavica Vujaškovič	Varstvo osebnih podatkov na delovnem mestu	Upravna akademija Ljubljana	4. 3. 2016	1 dan
Slavica Vujaškovič	Delovno srečanje svetovalnih delavcev	MIZS	4. 2. 2016	1 dan
Slavica Vujaškovič	Prehod otrok in mladostnikov med izobraževalnimi ravni	ZRSS	20. 1. 2016	4
Slavica Vujaškovič	predavanje za učitelje v KC	A. Zadel	25. 8. 2015	1
Slavica Vujaškovič	Posvet ABC nasilja v družini	ZIK Črnomelj	3. 12. 2015	3
Slavica Vujaškovič	Srečanje šolskih svetovalnih delavcev			
Slavica Vujaškovič	Predavanje: Komunikacija staršev in šole	Nada Žagar	26. 10. 2016	2 uri
Slavica Vujaškovič	E-dnevnik	Lo.polis	4. 4. 2016	1
Matej Matkovič	Upravljanje medsebojnih odnosov, Kako predstaviti predstavitev	A. Zadel, Zidar Gale	25. 8. 2015	3 ure
Matej Matkovič	Mednarodna poletna šola Euroclio (Šipovo BiH)	EUROCLIO	11. 8.– 16. 8. 2016	7 dni
Matej Matkovič	Arnes Vox konferenca	Arnes	28. 8. 2015	2 uri
Matej Matkovič	Uporaba mobilnih naprav pri pouku	Arnes	24. 9. 2015	3 ure
Matej Matkovič	Poučevanje holokavsta na Balkanu (Sarajevo BiH)	Centropa	12. 10. - 14. 10. 2015	3 dni
Matej Matkovič	Predavanje za študente zgodovine – pedagoška smer	FF – oddelek za zgodovino	22. 10. 2015	2 uri

Matej Matkovič	Študijska skupina za geografijo in zgodovino	ZRSS	4. 11. 2015	6 ur
Matej Matkovič	Varna raba interneta	Arnes	december (na spletu)	
Matej Matkovič	Kaj je Glokalna zgodovina?	DUZS	17. 12. 2015	3 ure
Matej Matkovič	Varna raba interneta	Arnes	11. 1. 2016	2 uri
Matej Matkovič	E-dnevnik	Jana Sirc	4. 4. 2016	2,5 ure
Matej Matkovič	Navodila za PGO NPZ	Saša Mastrl	9. 4. 2016	6 ur
Matej Matkovič	Življenje Judov na Balkanu (Skopje, MAK)	Centropa	6. 5.–8. 5. 2016	3 dni
Matej Matkovič	NPZ Moderacija	Saša Mastrl	17. 5. 2016	5 ur
Sonja Malnarič	Upravljanje medsebojnih odnosov, Kako predstaviti predstaviteljev	A. Zadel, Zidar Gale	25. 8. 2015	3 ure
Sonja Malnarič	Arnes Vox konferenca	Arnes	28. 8. 2015	2 ure
Sonja Malnarič	Uporaba mobilnih naprav pri pouku	Arnes	24. 9. 2015	3 ure
Sonja Malnarič	Strokovno usposabljanje za neobvezni izbirni predmet v 4. in 5. razredu - RAČUNALNIŠTVO	ZRSS	24. 8. 2015	8 ur
Sonja Malnarič	ABC e-šola	ZRSS	14. 10. 2015	4 ure
Sonja Malnarič	študijska skupina za računalništvo	ZRSS	4. 11. 2015	4 ure
Sonja Malnarič	Računalništvo brez računalnika	ZRSS	14., 20. in 21. 5. 2016	24 ur
Toni Jelenič	Upravljanje medsebojnih odnosov, Kako predstaviti predstaviteljev	A. Zadel, Zidar Gale	25. 8. 2015	3 ure
Toni Jelenič	Uporaba mobilnih naprav pri pouku	Arnes	24. 9. 2015	3 ure
Toni Jelenič	Metode in oblike dela z gluhih in naglušnim učencem	Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana	20. in 21. 10. 2015	2 dni
Toni Jelenič	Igralec – igra – gledališče	Ira Rataj	26. 10., 27. 10. 2015	2 dni
Toni Jelenič	e-dnevniki	Lopolis	4. 4. 2016	2 uri
Silva Jančan	Upravljanje medsebojnih odnosov, Kako predstaviti predstaviteljev	A. Zadel, Zidar Gale	25. 8. 2015	3 ure

Silva Jančan	vodenje aktiva	ŠR	8. 10. 2015	6
Silva Jančan	delavnica za ravnatelje	UStart- Izzivi podjetnosti za mlade	24. 3. 2016	3
Silva Jančan	E-dnevnik	Lopolis	4. 4. 2016	2 uri
Toni Jelenič	Tečaj prve pomoči za bolničarje	Rdeči križ	december 2015–marec 2016	70 ur
Toni Jelenič	Predstavitve serije učbenikov Super Minds	Mateja Todorovski	15. 3. 2016	5 ur
Toni Jelenič	Ocenjevanje znanja tujega jezika v 1. triletju	Mateja Todorovski	16. 5. 2016	5 ur
Tomaž Pavlakovič	Uvajanje mobilnih naprav v pouk	Arnes	30. 9. 2015	1
Tomaž Pavlakovič	Izobraževanje za podjetnost U-Start	MIZS, ZRSS	16. 11. 2015	1
Tomaž Pavlakovič	Izobraževanje za podjetnost U-Start	MIZS, ZRSS	25. 11. 2015	1
Tomaž Pavlakovič	Izobraževanje za podjetnost U-Start	MIZS, ZRSS	30. 11. 2015	1
Tomaž Pavlakovič	Izobraževanje za podjetnost U-Start	MIZS, ZRSS	27. 1. 2016	1
Tomaž Pavlakovič	E-dnevnik	Lopolis	4. 4. 2016	1
Tomaž Pavlakovič	Študijska skupina za matematiko	ZRSS	5. 11. 2015	4 ure

PRILOGA 2 - POROČILO O STALNEM STROKOVNEM SPOPOLNJEVANJU STROKOVNIH DELAVCEV VRTCA

zap. št.	strokovni delavec/-ka	skupna usposabljanja				po lastni izbiri
		Svetloba in barve	študijske skupine (2 sklica)	predavanje za starše in strokovne delavke	Naj srček bije	
1.	Silva Adlešič	Da	Da	Ne	Ne	Kulturni bazar
2.	Alja Bukovec	Da	Ne (por. dopust)	Ne	Da	
3.	Slavica Bukovec	Ne	Ne	Ne	Da	Predstavitve kulturnih dejavnosti s kulturnim zajtrkom
4.	Sandra Cekuta	Da	Da	Ne	Da	Tečaj prve pomoči za bolničarja
5.	Mojca Gjuričić	Da	Da	Ne	Da	Kulturni bazar
6.	Mojca Kump	Da	Da	Da	Da	
7.	Marjanca Kuzma	Da	Da	Da	Da	
8.	Tatjana Kuzma	Da	Ne	Da	Da	Tečaj prve pomoči
9.	Liljana Simonič	Da	Da	Ne	Da	
10.	Irena Malenšek	Da	Da	Da	Da	
11.	Darinka Maleševič	Da	Da	Da	Da	
12.	Martina Sepaher	Da	Da	Da	Da	
13.	Stanislava Sepaher	Da	Da	Da	Da	

14.	Sabina Sever	Da	Ne	Da	Da	
15.	Vesna Smrekar	Da	Ne	Da	Da	
16.	Maja Škrinjar	Da	Da	Da	Da	Kulturni bazar
17.	Mirjana Šutej	Da	Da	Ne	Da	
18.	Mateja Štukelj	Da	Da	Da	Da	
19.	Vanesa Požek	Da	Ne	Da	Da	Strokovno srečanje ravnateljcev vrtca Varstvo osebnih podatkov na delovnem mestu Ogled senzorne sobe v otroškem vrtcu v Metliki
20.	Vesna Tekavec	Da	Da	Da	Da	Lutkovna delavnica
21.	Katja Vlahovič	Da	Da	Da	Da	Lutkovna delavnica
22.	Vanja Željko	Da	Da	Da	Da	
23.	Emilija Frank	Da	Da	Da	Da	

PRILOGA 3 - USPEHI NA TEKMOVANJIH V ŠOLSLEM LETU 2015/16

vrsta tekmovanja	št. učencev	odd. / razred	poimenski seznam učencev	bronasto	srebro	zlato	uvrstitev	mentor/ica	
TEKMOVANJE IZ LOGIKE	5	3. a	Dominik Virant	1				Petra Kastelic	
			Žan Šebalj Golobič	1				Petra Kastelic	
	3	3. b	Nejc Novak	1				Petra Kastelic	
			Žan Turk	1				Petra Kastelic	
	4	4. a	Rebeka Adamič	1				Petra Kastelic	
			Žan Bulič	1				Petra Kastelic	
	1	4. b	Tadej Kofalt	1				Petra Kastelic	
		5. a	Miha Mavsar	1				Petra Kastelic	
	2	5. b	Nina Novak	1				Petra Kastelic	
			Graciela Žugelj	1				Petra Kastelic	
		6. a	Luka Skala	1				Petra Kastelic	
	4	6. b	Tjaša Ivanetič	1				Petra Kastelic	
			Žana Pintarič	1				Petra Kastelic	
	2	8. b	Jan Adamič	1			državno tekm.	Petra Kastelic	
	1	9. a	Leon Šušтариč	1			državno tekm.	Petra Kastelic	
	1	9. b	Urša Konda	1	1		državno tekm.	Petra Kastelic	
	TEKMOVANJE ZA VEGOVO PRIZNANJE	10	6. b	Tjaša Ivanetič	1	1		državno tekm.	Tomaž Pavlakovič
			6. b	Irma Subašić	1				Tomaž Pavlakovič
			6. a	Mimi Hidanovič Stariha	1				Tomaž Pavlakovič
7		7. a	Leonardo Kružič	1				Petra Kastelic	
		7. a	Erika Jakša	1				Petra Kastelic	
5		8. b	Jan Adamič	1	1		državno tekm.	Petra Kastelic	
		8. a	Ana Sever	1				Petra Kastelic	
5		9. a	Maša Kambič	1	1			Barbara Fir	
		9. a	Leon Šušтариč	1	1			Barbara Fir	
		9. b	Urša Konda	1		1		Petra Kastelic	

	5	5. a	Lan Didovič					Lucija Papež
		5. a	Tamara Muren	1				Lucija Papež
		5. a	Laura Razinger					Lucija Papež
		5. a	Aljaž Škof					Lucija Papež
		5. a	Patrik Šuštarich	1	1			Lucija Papež
	4	5. b	Nina Novak	1				Marica Domitrovič
		5. b	Graciela Žugelj					Marica Domitrovič
		5. b	Aleks Malenšek					Marica Domitrovič
		5. b	Maksim Hidanovič Stariha					Marica Domitrovič
		5. b	Rok Pašič					Marica Domitrovič
CANKARJEVO TEKMOVANJE	8	3. b	Nejc Novak	1				Biserka Stankovič
			Mihael Kržan	1				Biserka Stankovič
			Tin Čengija	1				Biserka Stankovič
			Elis Fink Čajič	1				Biserka Stankovič
	3	4. a	Žiga Judnič	1				Tea Tavčar
			Rebeka Adamič	1				Tea Tavčar
	2	2. a	Žana Bučar	1				Elvira Čengija
			Žana Ivanetič	1				Elvira Čengija
	2	2. b	Matic Štukelj	1				Nuša Moškun
			Lina Kmet	1				Nuša Moškun
	4	2. š	Nika Cimerman	1				Nataša Weiss
			Kaja Veselič	1				Nataša Weiss
	4	4. š	Nuša Stariha	1				Simona Ritonija
			Veronika Vlahovič	1				Simona Ritonija
	5	5. a	Tamara Muren					Lucija Papež
			Lara Simonič					Lucija Papež
			Aljaž Škof	1				Lucija Papež
			Laura Razinger					Lucija Papež
			Patrik Šuštarich					Lucija Papež
	4	5. b	Nina Novak	1				Marica Domitrovič
			Graciela Žugelj					Marica Domitrovič
			Eva Turk					Marica Domitrovič
			Maksim Hidanovič Stariha					Marica Domitrovič
	4	4. b	Tadej Kofalt					Alenka Avguštin

			Nace Pavše				Alenka Avguštin
			Tjaša Štalcar				Alenka Avguštin
			Val Vipavec				Alenka Avguštin
BOBER	13	3. b	Elis Fink Čajič	1			Biserka Stankovič, Sonja Malnarič
			Filip Mavsar	1			Biserka Stankovič, Sonja Malnarič
			Iza Majcen	1			Biserka Stankovič, Sonja Malnarič
			Tanja R. Malenšek	1			Biserka Stankovič, Sonja Malnarič
			Mihael Kržan	1			Biserka Stankovič, Sonja Malnarič
			Nejc Novak	1			Biserka Stankovič, Sonja Malnarič
			Patrick D. Mohar	1			Biserka Stankovič, Sonja Malnarič
			Simon Kopač	1			Biserka Stankovič, Sonja Malnarič
	9	2. š	Lana Vlahovič	1			Nataša Weiss, Sonja Malnarič
			Kristjan Grubič	1			Nataša Weiss, Sonja Malnarič
			Kaja Veselič	1			Nataša Weiss, Sonja Malnarič
			Ana Žugelj	1			Nataša Weiss, Sonja Malnarič
	3	3. š	Simona Kastelec	1			Simona Ritonija, Sonja Malnarič
			Martin Dajčman	1			Simona Ritonija, Sonja Malnarič
			Tija Sever	1			Simona Ritonija, Sonja Malnarič
	6	4. a	Rebeka Adamič				Karmen Planinc, Sonja Malnarič
			Jakob Štukelj				Karmen Planinc, Sonja Malnarič
			Klemen Lavrin				Karmen Planinc, Sonja Malnarič
			Aljaž Konda				Karmen Planinc, Sonja Malnarič
			Žan Bulič				Karmen Planinc, Sonja Malnarič
			Žiga Judnič				Karmen Planinc, Sonja Malnarič
	5	4. b	Tadej Kofalt				Alenka Avguštin, Sonja Malnarič
			Nace Pavše				Alenka Avguštin, Sonja Malnarič

			Val Vipavec				Alenka Avguštin, Sonja Malnarič
			Tjaša Štalcar				Alenka Avguštin, Sonja Malnarič
			Zala Plut				Alenka Avguštin, Sonja Malnarič
	5	3. a	Antonio Dimovski			priznanje	Simona Stariha, Sonja Malnarič
			Jan Ogulin			priznanje	Simona Stariha, Sonja Malnarič
			Zala Pezdirc			priznanje	Simona Stariha, Sonja Malnarič
			Žan Šebalj Golobič	1			Simona Stariha, Sonja Malnarič
			Dominik Virant	1			Simona Stariha, Sonja Malnarič
	5	6. b	Tjaša Ivanetič	1			Petra Kastelic/Sonja Malnarič
			Irma Subašić	1			Petra Kastelic/Sonja Malnarič
			Gaia Malnarič	1			Petra Kastelic/Sonja Malnarič
	12	7. a	Nina Bukovec	1			Petra Kastelic/Sonja Malnarič
			Vesna Malnarič	1			Petra Kastelic/Sonja Malnarič
			Maksimilijan Plut	1			Petra Kastelic/Sonja Malnarič
	4	7. b	Lara Bezljaj	1			Petra Kastelic/Sonja Malnarič
			Tjaša Plut	1			Petra Kastelic/Sonja Malnarič
			Ana Rauh	1			Petra Kastelic/Sonja Malnarič
	3	8. a	Emilio Hidanovič Stariha	1			Petra Kastelic/Sonja Malnarič
			Žiga Bahorič	1			Petra Kastelic/Sonja Malnarič
			Ema Nemanič	1			Petra Kastelic/Sonja

							Malnarič
	11	8. b	Tim Vipavec	1			Petra Kastelic/Sonja Malnarič
			Jan Adamič	1			Petra Kastelic/Sonja Malnarič
			Žan Vranešič	1			Petra Kastelic/Sonja Malnarič
			Zala Brulc	1			Petra Kastelic/Sonja Malnarič
	5	9. a	Leon Šušтариč	1			Petra Kastelic/Sonja Malnarič
			Rok Štrichelj	1			Petra Kastelic/Sonja Malnarič
	7	9. b	Žan Luka Jelenc	1			Petra Kastelic/Sonja Malnarič
			Urša Konda	1			Petra Kastelic/Sonja Malnarič
	4	5. a	Patrik Šušтариč	1			Lucija Papež, Sonja Malnarič
			Aljaž Škof				Lucija Papež, Sonja Malnarič
			Jure Druškovič				Lucija Papež, Sonja Malnarič
			Tamara Muren				Lucija Papež, Sonja Malnarič
	5	5. b	Aleks Malenšek	1			Marica Domitrovič, Sonja Malnarič
			Graciela Žugelj	1			Marica Domitrovič, Sonja Malnarič
			Nina Novak	1			Marica Domitrovič, Sonja Malnarič
			Maksim Hidanovič Stariha	1			Marica Domitrovič, Sonja Malnarič
			Rok Pašič				Marica Domitrovič, Sonja Malnarič
	4	2. a	Aleksandra Dimovska	1			
			Anton Till Barkley	1			
			Erik Bukovec	1			
			Jakob Malnarič	1			

	2	2. b	Primož Bahorič	1			
			Žan Komidar				
MEDNARODNI MATEMATIČN I KENGURU	3	2. a	Žana Bučar	1			Elvira Čengija
			Žana Ivanetič	1			Elvira Čengija
			Aljaž Plut	1			Elvira Čengija
	4	2. b	Neja Štukelj	1			Nuša Moškun
			Primož Bahorič	1			Nuša Moškun
			Domink Adamič	1			Nuša Moškun
			Lina Kmet	1			Nuša Moškun
	8	2. š	Kaja Veselič	1			Nataša Weiss
			Ana Žugelj	1			Nataša Weiss
			Nika Cimerman	1			Nataša Weiss
			Žan Pašič	1			Nataša Weiss
			Matic Vlahovič	1			Nataša Weiss
	5	4. š	Nuša Stariha	1			Simona Ritonija
	8	3. b	Zoja Džemić	1			Biserka Stanković
			Mihael Kržan	1			Biserka Stanković
			Nejc Novak	1			Biserka Stanković
	4	4. b	Nace Pavše	1			Alenka Avguštin
			Val Vipavec	1			Alenka Avguštin
	4	3. a	Žan Šebalj Golobič	1			Simona Stariha
			Antonio Dimovski			priznanje	Simona Stariha
			Dominik Virant			priznanje	Simona Stariha
			Zala Pezdirc			priznanje	Simona Stariha
	8	1. b	Ema Krašna			priznanje	
			Jon Plut			priznanje	
			Ana Požek			priznanje	
			Urša Skala			priznanje	
			Zala Tatalović			priznanje	
			Žan Brulc				
			Filip Fajdiga				
			Matej Malnarič				
	8	1. a	Aleksandra Marentič			priznanje	Manca Simonič, Klavidja Ivančič
			Maj Somrak			priznanje	Manca Simonič, Klavidja Ivančič

			Mija Turk			priznanje	Manca Simonič, Klavidja Ivančič
			Maša Žnidaršič			priznanje	Manca Simonič, Klavidja Ivančič
			Sara Miketič				Manca Simonič, Klavidja Ivančič
			Kristian Turk				Manca Simonič, Klavidja Ivančič
			Leon Ogulin				Manca Simonič, Klavidja Ivančič
			David Vrbanec				Manca Simonič, Klavidja Ivančič
LIKOVNA UMETNOST							
Postani donavski umetnik	11	9. a, b	Urška Saje, Zilfije Ljimini, Eva Štefanič, Veronika Saje, Jaka Dravšnik, Sebastjan Štravs, Žan Luka Jelenc, Domen Filak, Martin Konda, Timotej Čas, Dejan Hrvat.			priznanje donavske ga umetnika	Vlasta Henigsman
Mestna občina Slovenj Gradec		8. b	Ana Juntez			nagrada s priznanje m	Vlasta Henigsman
Mestna občina Slovenj Gradec		8. b	Gregor Groblar			nagrada s priznanje m	Vlasta Henigsman
Extempore mladih likovnikov Bele krajine		9. a	Urška Didovič			priznanje	Vlasta Henigsman
Extempore mladih likovnikov Bele krajine		8. a	Lucija Kambič			priznanje	Vlasta Henigsman
Extempore mladih likovnikov Bele krajine		8. b	Zala Brulc			priznanje	Vlasta Henigsman
Extempore mladih likovnikov Bele krajine		8. b	Hana Pašič			priznanje	Vlasta Henigsman
Extempore mladih likovnikov Bele		6. b	Žana Pintarič			priznanje	Vlasta Henigsman

krajine							
Etno oblačila in plesi mojega ljudstva		6. a	Žana Klemenc			unikatno priznanje	Vlasta Henigsman
Etno oblačila in plesi mojega ljudstva		5. a	Miha Mavsar			unikatno priznanje	Vlasta Henigsman
Dan človekovih pravic - Društvo za združene narode		9. b	Jaka Dravšnik			1.nagrada s priznanjem	Vlasta Henigsman
Dan človekovih pravic - Društvo za združene narode		1. a	Urša Skala			1.nagrada s priznanjem	Vlasta Henigsman
Dan človekovih pravic - Društvo za združene narode		3. a	Adam Pečavar			1.nagrada s priznanjem	Vlasta Henigsman
Dan človekovih pravic - Društvo za združene narode		3. a	Antonio Dimovski			2.nagrada s priznanjem	Vlasta Henigsman
Bodi umetnik - Igraj se z mano		7. a	Kristjan Bahor			mednarodno priznanje	Vlasta Henigsman
Bodi umetnik - Igraj se z mano		7. a	Tjaša Plut			mednarodno priznanje	Vlasta Henigsman
Sprehodi pod morjem		2. a	Dominik Adamič			mednarodno priznanje	Vlasta Henigsman
Sprehodi pod morjem		2. a	Žan Šebalj Golobič			mednarodno priznanje	Vlasta Henigsman
Sprehodi pod morjem		3. a	Antonio Dimovski			priznanje	Vlasta Henigsman
Sprehodi pod morjem		3. a	Adam Pečavar			priznanje	Vlasta Henigsman
Igraj se z mano	13	3. b	Bert Pečavar-razstavljeno lik.del			mednarodno priznanje	Biserka Stanković
Igraj se z mano			Filip Mavsar-razstavljeno lik.del			mednarodno priznanje	Biserka Stanković
Igraj se z mano	14	1. b	Žan Brulc-razstavljeno lik.del			mednarodno priznanje	Katja Vinarnik, Erika Volf G.
Igraj se z mano			Špela Željko-razstavljeno lik.del			mednarodno priznanje	Katja Vinarnik, Erika Volf G.

Igraj Se z mano	15	1. a	Sara Miketič				mednarodno priznanje	Manca Simonič, Klavdija Ivančič
Igraj Se z mano			Mija Turk				mednarodno priznanje	Manca Simonič, Klavdija Ivančič
Igraj se z mano	13	2. a	Jan Škof-razstavljeno lik.delo				mednarodno priznanje	Elvira Čengija
Igraj se z mano			Rok Lipar-razstavljeno likovno delo				mednarodno priznanje	Elvira Čengija
Planica		6.-9.	45 učencev				nagradni izlet v Planico	Vlasta Henigsman
Mednarodna kiparska kolonija mladih Črnomelj		8. b	Ana Juntez				mednarodno priznanje	Vlasta Henigsman
Mednarodna kiparska kolonija mladih Črnomelj		8. b	Zala Brulc				mednarodno priznanje	Vlasta Henigman
UNESCO extempore Strmol		5.b	Leon Pečavar				1. mesto	Vlasta Henigsman
UNESCO extempore Strmol		6.b	Žana Pintarič				priznanje	Vlasta Henigsman
UNESCO extempore Strmol		8.a	Lucija Kambič				priznanje	Vlasta Henigsman
Otroški extempore Kostanjevica		8.a	Lucija Kambič				priznanje	Vlasta Henigsman
Otroški extempore Kostanjevica		8.a	Staša Konda				priznanje	Vlasta Henigsman
Otroški extempore Kostanjevica		8.b	Ana Juntez				priznanje	Vlasta Henigsman
Otroški extempore Kostanjevica		8.b	Zala Brulc				priznanje	Vlasta Henigsman
Evropa v šoli	29	likovni krožek	Urška Didovič, Veronika Saje, Urška saje, valerija Ogulin, Lucija Kambič, Staša konda, Hana Pašič, Zala Brulc, Ana				1.mesto - povezovalni natečaj	Vlasta Henigsman

			Juntez, Ema Šebalj Golobič, Viktorija malnarič, Nuša štukelj, Žana Pintarič, Anika Filak, Rebeka Adamič, Leon Pečavar, Vesna Malnarič, Lara Bezlaj, Živa Mihelčič, Nina Bukovec, Lana Pašič, Žana Klemenc, Nika Juntez					
Evropa v šoli - lik	5	7.b	Janja Krušič				uvrstitev na državni nivo	Vlasta Henigsman
Evropa v šoli - foto	5	7.a	Vesna Malnarč				uvrstitev na državni nivo	Vlasta Henigsman
Evropa v šoli - foto		8.a	Staša Konda				uvrstitev na državni nivo	Vlasta Henigsman
Evropa v šoli	6	4.š	Nuša Stariha				uvrstitev na državni nivo	Simona Ritonija
Evropa v šoli-lik	14	3.b	Iza Majcen				uvrstitev na državni nivo	Biserka Stanković
Evropa v šoli-liter.1	1	3.b	Nejc Novak				uvrstitev na državni nivo	Biserka Stanković
No borders creativity Haskovo	15	9.b	Veronika Saje			1	mednarodni lik. nateča	Vlasta Henigsman
No borders creativity Haskovo		9.b	Žan Luka Jelenc	1			mednarodni lik. nateča	Vlasta Henigsman
No borders creativity Haskovo		9.b	Kristjan Bulič		1		mednarodni lik. nateča	Vlasta Henigsman
No borders creativity Haskovo		9.b	Sebastjan Štravs		1		mednarodni lik. nateča	Vlasta Henigsman
No borders creativity Haskovo		9.b	Anamarija Pihner				priznanje na mednarodni lik. natečaju	Vlasta Henigsman
No borders		9.b	Zilfije Ljimani				priznanje	Vlasta Henigsman

creativity Haskovo							na mednarod ni lik. natečaju	
Mali likovni tabor Trebnje		6.a	Nuša štukelj				priznanje	Vlasta Henigsman
Mali likovni tabor Trebnje		6.b	Nika Kmet				priznanje	Vlasta Henigsman
Mali likovni tabor Trebnje		8.b	Hana Pašič				priznanje	Vlasta Henigsman
Mali likovni tabor Trebnje		8.b	Ana Juntez				priznanje	Vlasta Henigsman
18. international art contest Nova Zagora		8.a	Lucija Kambič				priznanje na mednarod ni lik. natečaju	Vlasta Henigsman
18. international art contest Nova Zagora		8.b	Hana Pašič				priznanje na mednarod ni lik. natečaju	Vlasta Henigsman
18. international art contest Nova Zagora		8.b	Zala Brulc				priznanje na mednarod ni lik. natečaju	Vlasta Henigsman
18. international art contest Nova Zagora		8.b	Kristjan Kofalt				priznanje na mednarod ni lik. natečaju	Vlasta Henigsman
My homeland - Belorusija		8.b	Klemen Konda				priznanje na mednarod ni lik. natečaju	Vlasta Henigsman
Likovni svet otrok Šoštanj		2.a	Dominik Adamič	1				Vlasta Henigsman
Likovni svet otrok Šoštanj		3.a	Antonio Dimovski	1				Vlasta Henigsman
25 let samostojne Slovenije BK Metlika		9.b	Klementina Sodja				nagrada	Vlasta Henigsman
NARAVOSLOV NO TEKMOVANJE KRESNIČKA								
	2	2.a	Žana Bučar	1				Elvira Čengija
			Jakob Malnarič	1				Elvira Čengija

	3	2.b	Lina Kmet	1				Nuša Moškun
			Timotej Razinger	1				Nuša Moškun
			Neja Štukelj	1				Nuša Moškun
	7	2.š	Nika Cimerman	1				Nataša Weiss
			Kaja Veselič	1				Nataša Weiss
	43. b	3.b	Nejc Novak	1				Biserka Stanković
			Anže Lah	1				Biserka Stanković
	6	4.a	Rebeka Adamič	1				Tea Tavčar
			Aljaž Konda	1				
	4	4. b	Tjaša Štalcar	1				Alenka Avguštin
	8	3. a	Antonilo Dimovski	1				Simona Stariha
			Jan Ogulin	1				Simona Stariha
			Žan Šeбалj Golobič	1				Simona Stariha
			Julija Judnič				priznanje	Simona Stariha
			Maruša Šneler				priznanje	Simona Stariha
			Dominik Virant				priznanje	Simona Stariha
			Iris Koletič				priznanje	Simona Stariha
			Adam Pečavar				priznanje	Simona Stariha
	6	1. b	Erazem Rogelj					
			Katja Štukelj					
			Ema Krašna					
			Jon Plut					
			Zala Tatalović				priznanje	
			Žan Brulc				priznanje	
	4	5. a	Lara Simonič	1				Lucija Papež
			Aljaž Škof					Lucija Papež
			Patrik Šuštarich	1				Lucija Papež
			Tamara Muren	1				Lucija Papež
	6	5.b	Nina Novak					Marica Domitrovič
			Maksim Hidanovič Stariha					Marica Domitrovič
			Rok Pašič					Marica Domitrovič
			Miha Ogulin					Marica Domitrovič
			Aleks Malenšek					Marica Domitrovič
	6	1. a	Mija Turk				priznanje	Manca Simonič, Klavidja Ivančič

			Maj Somrak			priznanje	Manca Simonič, Klavidja Ivančič
			Beti Štukelj				Manca Simonič, Klavidja Ivančič
			David Vrbanec				Manca Simonič, Klavidja Ivančič
			Špela Turk				Manca Simonič, Klavidja Ivančič
			Nika Džurdžević				Manca Simonič, Klavidja Ivančič
	9	6. a	Mimi Hidanovič Stariha	1			Darja Bremec
			Špela Hudelja				Darja Bremec
			Nika Juntez				Darja Bremec
			Naja Kambič	1			Darja Bremec
			Pika Krušič				Darja Bremec
			Viktorija Malnarič				Darja Bremec
			Anja Papič Jakša				Darja Bremec
			Ema Šebalj Golobič	1			Darja Bremec
			Nuša Štukelj				Darja Bremec
	1	6. b	Nika Kmet				Darja Bremec
	7	7.b	Lara Bezljaj				Darja Bremec
			Žiga Bremec				Darja Bremec
			Miahael Kapš				Darja Bremec
			Matic Plut				Darja Bremec
			Tjaša Plut				Darja Bremec
			Miha Štrichelj	1			Darja Bremec
			Nejc Štrichelj				Darja Bremec
	6	7.a	Ana Marija Bukovec				Darja Bremec
			Erika Jakša				Darja Bremec
			Nina Bukovec				Darja Bremec
			Vesna Malnarič				Darja Bremec
			Živa Mihelčič	1			Darja Bremec
			Nejc Mravinc	1			Darja Bremec
VESELA ŠOLA	7	4.š	Mia Muren		1		Simona Ritonija
			Lina Konda	1			Simona Ritonija
			Nuša Stariha	1			Simona Ritonija
			Shelly Groblar	1			Simona Ritonija

			Lea Vlahovič	1			Simona Ritonija
			Veronika Vlahovič	1			Simona Ritonija
			Nina Weiss	1			Simona Ritonija
	3	7. a	Nina Bukovec	1			Barbara Fir
			Vesna Malnarič	1			Barbara Fir
			Ana Marija Bukovec				Barbara Fir
	2	7. b	Tjaša Plut	1			Barbara Fir
			Ana Rauh				Barbara Fir
	2	8. a	Emilio H. Stariha	1			Barbara Fir
			Martin Prešeren	1			Barbara Fir
	6	8. b	Jan Adamič	1			Barbara Fir
			Tim Vipavec				Barbara Fir
			Hana Pašič				Barbara Fir
			Tea Jurenc				Barbara Fir
			Tomaž Zaman				Barbara Fir
			Žan Vranešič				Barbara Fir
	2	9. a	Leon Šušтариč	1			Barbara Fir
			Žan Majcen	1			Barbara Fir
	1	9. b	Kristjan Bulič				Barbara Fir
	3	4.a	Rebeka Adamič		1		Sonja Malnarič
			Lenart Rogelj	1			Sonja Malnarič
			Aljaž Konda				Sonja Malnarič
	1	4. b	Tjaša Štalcar	1			Sonja Malnarič
	7	5.a	Tamara Muren	1			Sonja Malnarič
			Laura Razinger	1			Sonja Malnarič
			Valentina Kovačič	1			Sonja Malnarič
			Patrik Šušтариč	1			Sonja Malnarič
			Leon Pezdirc				Sonja Malnarič
			Vesna Fajdiga				Sonja Malnarič
			Lan Didovič				Sonja Malnarič
	6	5. b	Graciela Žugelj		1		Sonja Malnarič
			Nina Novak		1		Sonja Malnarič
			Aleks Malenšek	1			Sonja Malnarič
			Maksim H. Stariha	1			Sonja Malnarič
			Janez Plut				Sonja Malnarič
			Manca Hrvat				Sonja Malnarič

	3	6. a	Mimi H. Stariha	1			Sonja Malnarič
			Luka Skala	1			Sonja Malnarič
			Žana Klemenc	1			Sonja Malnarič
	7	6. b	Tjaša Ivanetič	1			Sonja Malnarič
			Irma Subašič	1			Sonja Malnarič
			Anika Filak	1			Sonja Malnarič
			Leon Stariha	1			Sonja Malnarič
			Nika Movern	1			Sonja Malnarič
			Katarina Plut	1			Sonja Malnarič
			Timotej Banovec				Sonja Malnarič
	14	1. b	Žan Brulc			priznanje	Katja Vinarnik, Erika Volf G.
			Filip Fajdiga			priznanje	Katja Vinarnik, Erika Volf G.
			Lana Kovačič			priznanje	Katja Vinarnik, Erika Volf G.
			Ema Krašna			priznanje	Katja Vinarnik, Erika Volf G.
			Matej Malnarič			priznanje	Katja Vinarnik, Erika Volf G.
			Lan Ogulin			priznanje	Katja Vinarnik, Erika Volf G.
			Jon Plut			priznanje	Katja Vinarnik, Erika Volf G.
			Ana Požek			priznanje	Katja Vinarnik, Erika Volf G.
			Erazem Rogelj			priznanje	Katja Vinarnik, Erika Volf G.
			Urša Skala			priznanje	Katja Vinarnik, Erika Volf G.
			Luka Štalcar			priznanje	Katja Vinarnik, Erika Volf G.
			KatjaŠtukelj			priznanje	Katja Vinarnik, Erika Volf G.
			Zala Tatalović			priznanje	Katja Vinarnik, Erika Volf G.
			Špela Željko			priznanje	Katja Vinarnik, Erika Volf G.
	15	1. a	Nika Džurdžević			priznanje	Manca Simonič, Klavidja Ivančič
			Kevin Fajdiga			priznanje	Manca Simonič, Klavidja Ivančič
			Aleksandra Marentič			priznanje	Manca Simonič, Klavidja Ivančič
			Sara Miketič			priznanje	Manca Simonič, Klavidja Ivančič
			Dino Mujkič			priznanje	Manca Simonič,

							Klavidja Ivančič
			Leon Ogulin			priznanje	Manca Simonič, Klavidja Ivančič
			Tjaša Plut			priznanje	Manca Simonič, Klavidja Ivančič
			Janez Rauh			priznanje	Manca Simonič, Klavidja Ivančič
			Maj Somrak			priznanje	Manca Simonič, Klavidja Ivančič
			Beti Štukelj			priznanje	Manca Simonič, Klavidja Ivančič
			Kristian Turk			priznanje	Manca Simonič, Klavidja Ivančič
			Mija Turk			priznanje	Manca Simonič, Klavidja Ivančič
			Špela Turk			priznanje	Manca Simonič, Klavidja Ivančič
			David Vrbanec			priznanje	Manca Simonič, Klavidja Ivančič
			Maša Žnidaršič			priznanje	Manca Simonič, Klavidja Ivančič
EKO KVIZ	3	6. a	Luka Skala				B. Fir, S. Malnarič
			Mimi H. Stariha				B. Fir, S. Malnarič
			Anja Papič Jakša				B. Fir, S. Malnarič
	4	6. b	Nika Kmet				B. Fir, S. Malnarič
			Katarina Plut				B. Fir, S. Malnarič
			Nika Movrn				B. Fir, S. Malnarič
			Gaia Malnarič				B. Fir, S. Malnarič
	1	7. a	Simon Grubič				B. Fir, S. Malnarič
	5	7. b	Lara Bezlaj				B. Fir, S. Malnarič
			Vesna Malnarič				B. Fir, S. Malnarič
			Lana Pašič				B. Fir, S. Malnarič
			Živa Mihelčič				B. Fir, S. Malnarič
			Nina Bukovec				B. Fir, S. Malnarič
	6	8. a	Ema Nemanič				B. Fir, S. Malnarič
			Žiga Bahorič				B. Fir, S. Malnarič
			Emilio H. Stariha				B. Fir, S. Malnarič
			Ana Sever				B. Fir, S. Malnarič
			Manca Bremec				B. Fir, S. Malnarič
			Martin Prešeren				B. Fir, S. Malnarič
	5	8. b	Tomaž Zaman				B. Fir, S. Malnarič

			Zala Brulc					B. Fir, S. Malnarič
			Tim Vipavec					B. Fir, S. Malnarič
			Jan Adamič					B. Fir, S. Malnarič
			Žan Vranešič					B. Fir, S. Malnarič
MATEMATIČN O TEKMOVANJE RAČUNANJE JE IGRA	8	4.š	Veronika Vlahovič			1		Simona Ritonija
	13	4.a	Rebeka Adamič			1		Karmen Planinc
			Žan Bulič			1		Karmen Planinc
			Aljaž Konda			1		Karmen Planinc
			Jakob Štukelj			1		Karmen Planinc
	12	4. b	Nace Pavše			1		Alenka Avguštin
	13	1. b	Žan Brulc				priznanje	K.Vinarnik, Erika Volf G.
			Filip Fajdiga				priznanje	K.Vinarnik, Erika Volf G.
			Ema Krašna				priznanje	K.Vinarnik, Erika Volf G.
			Matej Malnarič				priznanje	K.Vinarnik, Erika Volf G.
			Lan Ogulin				priznanje	K.Vinarnik, Erika Volf G.
			Jon Plut				priznanje	K.Vinarnik, Erika Volf G.
			Ana Požek				priznanje	K.Vinarnik, Erika Volf G.
			Erazem Rogelj				priznanje	K.Vinarnik, Erika Volf G.
			Urša Skala				priznanje	K.Vinarnik, Erika Volf G.
			Luka Štalcar				priznanje	K.Vinarnik, Erika Volf G.
			Katja Štukelj				priznanje	K.Vinarnik, Erika Volf G.
			Zala Tatalovič				priznanje	K.Vinarnik, Erika Volf G.
			Špela Željko				priznanje	K.Vinarnik, Erika Volf G.
	13	5.a	Patrik Šuštarich			1		Lucija Papež
			Laura Razinger			1		Lucija Papež
	12	5.b	Maksim Hidanovič Stariha			1		Marica Domitrovič

			Nina Novak			1		Marica Domitrovič
			Graciela Žugelj			1		Marica Domitrovič
	15	1. a	Nika Džurdžević				priznanje	Manca Simonič, Klavidja Ivančič
			Kevin Fajdiga				priznanje	Manca Simonič, Klavidja Ivančič
			Aleksandra Marentič				priznanje	Manca Simonič, Klavidja Ivančič
			Sara Miketič				priznanje	Manca Simonič, Klavidja Ivančič
			Dino Mujkič				priznanje	Manca Simonič, Klavidja Ivančič
			Leon Ogulin				priznanje	Manca Simonič, Klavidja Ivančič
			Tjaša Plut				priznanje	Manca Simonič, Klavidja Ivančič
			Janez Rauh				priznanje	Manca Simonič, Klavidja Ivančič
			Maj Somrak				priznanje	Manca Simonič, Klavidja Ivančič
			Beti Štukelj				priznanje	Manca Simonič, Klavidja Ivančič
			Kristian Turk				priznanje	Manca Simonič, Klavidja Ivančič
			Mija Turk				priznanje	Manca Simonič, Klavidja Ivančič
			Špela Turk				priznanje	Manca Simonič, Klavidja Ivančič
			David Vrbanec				priznanje	Manca Simonič, Klavidja Ivančič
			Maša Žnidaršič				priznanje	Manca Simonič, Klavidja Ivančič
	2	2.š	Nejc Pašič				priznanje	Nataša Weiss
			Ema Sever				priznanje	Nataša Weiss
MATEMATIČNO TEKMOVANJE RAČUNAM Z LILI IN BINE	3	3.š	Martin Dajčman			1		
	13	3.b	Nejc Novak			1		Biserka Stanković
	12	3. a	Žan Šebalj Golobič			1		Nataša Žalec Sever
CANKARJEVO TEKMOVANJE	8	6. a	Naja Kambič	1				Anja Petrovčič
			Nika Juntez					Anja Petrovčič
			Mimi Hidanovič Stariha	1				Anja Petrovčič

			Sara Lužar				Anja Petrovčič
			Ema Šebalj Golobič	1			Anja Petrovčič
			Anja Papič Jakša				Anja Petrovčič
			Nuša Štukelj				Anja Petrovčič
			Luka Skala				Anja Petrovčič
	5	6. b	Irma Subašić	1			Anja Petrovčič
			Tjaša Ivanetič	1			Anja Petrovčič
			Anika Filak				Anja Petrovčič
			Nika Kmet				Anja Petrovčič
			Žana Pintarič				Anja Petrovčič
	9	7. a	Vesna Malnarič				Anja Petrovčič
			Erika Jakša				Anja Petrovčič
			Nina Bukovec	1			Anja Petrovčič
			Ana Marija Bukovec	1			Anja Petrovčič
			Leonardo Kružić				Anja Petrovčič
			Simon Grubić				Anja Petrovčič
			Lana Pašič				Anja Petrovčič
			Živa Mihelčič	1			Anja Petrovčič
			Krištof Vrbanek				Anja Petrovčič
	3	7. b	Lara Bezlaj	1			Anja Petrovčič
			Ana Rauh				Anja Petrovčič
			Tjaša Plut				Anja Petrovčič
	3	8. a	Ema Nemanič	1			Nina Kocjan
			Emilio Hidanovič Stariha				Nina Kocjan
			Žiga Bahorič				Nina Kocjan
	2	8. b	Zala Brulc	1			Nina Kocjan
			Ana Juntez				Nina Kocjan
	6	9. a	Petra Ogulin				Nina Kocjan
			Žan Majcen				Nina Kocjan
			Urška Didovič				Nina Kocjan
			Ela Simonič				Nina Kocjan
			Nika Konda				Nina Kocjan
			Maša Kambič	1			Nina Kocjan
	7	9. b	Žan Luka Jelenc				Nina Kocjan
			Kristjan Bulič				Nina Kocjan

			Domen Filak	1			Nina Kocjan
			Urša Konda				Nina Kocjan
			Urška Saje				Nina Kocjan
			Veronika Saje	1	1		Nina Kocjan
			Leon Šuštarič	1			Nina Kocjan
	7	3. a	Brina Fajdiga			priznanje	Simona Stariha
			Julija Judnič	1			Simona Stariha
			Jan Ogulin			priznanje	Simona Stariha
			Zala Pezdirc			priznanje	Simona Stariha
			Žan Šebalj Golobič			priznanje	Simona Stariha
			Maruša Šneler	1			Simona Stariha
			Dominik Virant				Simona Stariha
	1	3. š	Martin Dajčman				Simona Ritonija
	3	4. a	Žiga Judnič				Tea Tavčar
			Rebeka Adamič				Tea Tavčar
	4	4. b	Tadej Kofalt				Alenka Avguštin
			Nace Pavše				Alenka Avguštin
			Tjaša Štalcar				Alenka Avguštin
			Val Vipavec				Alenka Avguštin
	5	5. a	Miha Mavsar	1			Lucija Papež
			Tamara Muren				Lucija Papež
			Lara Simonič				Lucija Papež
			Aljaž Škof	1			Lucija Papež
			Patrik Šuštarič				Lucija Papež
	4	5. b	Maksim Hidanovič Stariha				Marica Domitrovič
			Nina Novak	1			Marica Domitrovič
			Eva Turk				Marica Domitrovič
			Graciela Žugelj				Marica Domitrovič
TEKMOVANJE IZ FIZIKE ZA STEFANOVO PRIZNANJE	4	8.a	Žiga Bahorič	1			Barbara Fir
			Ana Sever	1			Barbara Fir
			Emilio H. Stariha	1			Barbara Fir
			Staša Konda				Barbara Fir

	3	8.b	Jan Adamič					Barbara Fir
			Tim Vipavec					Barbara Fir
			Zala Brulc					Barbara Fir
	1	9. a	Maša Kambič	1				Barbara Fir
	4	9. b	Urša Konda	1	1	1		Barbara Fir
			Domen Filak	1				Barbara Fir
			Veronika Saje					Barbara Fir
TEKMOVANJE IZ ASTRONOMIJE ZA DOMINKOVO PRIZNANJE	1	9.a	Leon Šušтариč					Barbara Fir
	2	9.b	Urša Konda	1				Barbara Fir
			Kristjan Bulič					Barbara Fir
TEKMOVANJE IZ ZNANJA GEOGRAFIJE	2	7.a	Krištof Vrbanek					Jasna Hrastar
	3	7.b	Ana Rauh	1				Jasna Hrastar
	4	8.a	Emilio Stariha Hidanovič					Jasna Hrastar
	5	8.a	Ema Nemanič	1				Jasna Hrastar
	6	8.a	Martin Prešeren					Jasna Hrastar
	7	8.a	Staša Konda	1				Jasna Hrastar
	8	8.a	Lea Turk					Jasna Hrastar
	9	8.a	Lucija Kambič					Jasna Hrastar
	10	8.b	Ana Juntez					Jasna Hrastar
	11	8.b	Klemen Konda					Jasna Hrastar
	12	8.b	Tomaž Zaman					Jasna Hrastar
	13	8.b	Jan Adamič	1				Jasna Hrastar
	14	9.a	Leon Šušтариč	1				Jasna Hrastar
TEKMOVANJE ZA PRIZNANJE LOGIČNE POŠASTI	3	2.a	Anton Till Barkley		1			Petra Kastelic
			Žana Bučar	1				Petra Kastelic
			Jan Škof	1				Petra Kastelic
	8	2.b	Domen Lavrin				srebrno priznanje (šolsko)	Petra Kastelic

			Dominik Adamič	1			Petra Kastelic
			Živa Požek			srebrno priznanje (šolsko)	Petra Kastelic
			Nastja Vlahovič			srebrno priznanje (šolsko)	Petra Kastelic
			Neja Štukelj			srebrno priznanje (šolsko)	Petra Kastelic
			Primož Bahorič			srebrno priznanje (šolsko)	Petra Kastelic
			Lina Kmet			srebrno priznanje (šolsko)	Petra Kastelic
			Timotej Razinger	1			Petra Kastelic
	3	3. a	Žan Še balj Golobič			1	Petra Kastelic
			Dominik Virant			srebrno priznanje (šolsko)	Petra Kastelic
			Julija Judnič			srebrno priznanje (šolsko)	Petra Kastelic
	2	3.b	Nejc Novak			1	Petra Kastelic
			Tin Čengija	1			Petra Kastelic
	3	4.a	Rebeka Adamič			1	Petra Kastelic
			Aljaž Konda			1	Petra Kastelic
			Žan Bulič			1	Petra Kastelic
	1	5.a	Patrik Šuštarich			srebrno priznanje (šolsko)	Petra Kastelic
	2	5.b	Nina Novak			1	Petra Kastelic
			Graciela Žugelj			srebrno priznanje (šolsko)	Petra Kastelic
	1	6.a	Luka Skala	1		srebrno priznanje (šolsko)	Petra Kastelic
	3	6.b	Irma Subasić			srebrno priznanje (šolsko)	Petra Kastelic
			Tjaša Ivanetič			1	Petra Kastelic
			Žana Pintarič			srebrno priznanje (šolsko)	Petra Kastelic

	1	8.a	Emilio Hidanovič Stariha		1			Petra Kastelic
	2	8.b	Jan Adamič		1			Petra Kastelic
			Tim Vipavec	1				Petra Kastelic
TEKMOVANJE V ZNANJU ANGLEŠČINE	7	9.a	Leon Šuštarič	1			regijsko tekmovanje	Toni Jelenič
		9.b	Urška Saje				šolsko tekmovanje	Toni Jelenič
		9.b	Žan Luka Jelenc				šolsko tekmovanje	Toni Jelenič
		9.b	Domen Filak	1			regijsko tekmovanje	Toni Jelenič
		9.b	Urša Konda	1			regijsko tekmovanje	Toni Jelenič
		9.b	Martin Konda	1	1		regijsko tekmovanje	Toni Jelenič
		9.b	Veronika Saje	1			regijsko tekmovanje	Toni Jelenič
ŠPORTNA TEKMOVANJA								
Badminton - posamično	5	8., 9.						Toni Jelenič
Košarka - medobčinsko	13	8., 9.					2. mesto	Sašo Miroslavljevič
Nogomet - medobčinsko	11	8., 9.					2. mesto	Sašo Miroslavljevič
Odbojka - medobčinsko, deklice	12	8., 9.					1. mesto	Sašo Miroslavljevič
Odbojka - medobčinsko	12	8., 9.					2. mesto	Sašo Miroslavljevič
Odbojka - področno, deklice	11	8., 9.					5. mesto	Sašo Miroslavljevič
Nogomet - medobčinsko	11	6., 7.					2. mesto	Sašo Miroslavljevič
Odbojka - medobčinsko, deklice	8	6., 7.					2. mesto	Sašo Miroslavljevič
Odbojka -	9	6.,					1. mesto	Sašo Miroslavljevič

medobčinsko		7.						
Odbojka - področno	8	6., 7.					4. mesto	Sašo Miroslavljevič
Lokostrelstvo - področno	3	4., 5.					1. mesto	Lili Grahek
Atletika - medobčinsko, posamično		7. a	Leonardo Kružič				2. mesto, 60 m	Sašo Miroslavljevič
		7. b	Žiga Bremec				3. mesto, 300 m	Sašo Miroslavljevič
		8. a	Emilio H. Stariha				1. mesto, 300 m	Sašo Miroslavljevič
		9. b	Luka Bahor				2. mesto, 300 m	Sašo Miroslavljevič
		8. a	Ana Sever				3. mesto, 60 m	Sašo Miroslavljevič
		8. b	Tim Vipavec				3. mesto, 1000 m	Sašo Miroslavljevič
		7. b	Luka Simonič				2. mesto, skok v daljino	Sašo Miroslavljevič
		8. a	Manca Bremec				3. mesto, skok v daljino	Sašo Miroslavljevič
		9. a	Nika Konda				3. mesto, skok v daljino	Sašo Miroslavljevič
		9. a	Kristijan Jakša				3. mesto, met krogle	Sašo Miroslavljevič
		9. a	Leonardo Malnarič				2. mesto, 60 m	Sašo Miroslavljevič
	4, štafeta		dečki				3. mesto, 4x100 m	Sašo Miroslavljevič
		8., 9.						
Atletika - področno, posamično		9. a	Leonardo Malnarič				4. mesto, 60 m	Sašo Miroslavljevič
		8. a	Emilio H. Stariha				7. mesto, 300 m	Sašo Miroslavljevič
Atletika - državno, posamično		9. a	Leonardo Malnarič				11. mesto, 60 m	Sašo Miroslavljevič
Mladina in gore - področno	1. ekipa						14. mesto	Sašo Miroslavljevič
	2. ekipa						9. mesto	Sašo Miroslavljevič
	3. ekipa						25. mesto	Sašo Miroslavljevič

	pa							
Mladina in gore - državno	1. eki pa						20. mesto	Sašo Miroslavljevič
	2. eki pa						17. mesto	Sašo Miroslavljevič
TEKMOVANJE IZ MOJE MATEMATIKE								
	13	3. a	Žan Šebalj Golobič	1				Nataša Žalec Sever
			Jan Ogulin			1		Nataša Žalec Sever
			Antonio Dimovski			1		Nataša Žalec Sever
			Maja Malnarič			1		Nataša Žalec Sever
			Zala Pezdirc				priznanje	Nataša Žalec Sever
			Brina Fajdiga				priznanje	Nataša Žalec Sever
			Julija Judnič				priznanje	Nataša Žalec Sever
			Tian Ademović				priznanje	Nataša Žalec Sever
			Din Ibričić				priznanje	Nataša Žalec Sever
			Bastian Turk				priznanje	Nataša Žalec Sever
			Dominik Virant				priznanje	Nataša Žalec Sever
			Iris Koletič				priznanje	Nataša Žalec Sever
			Maruša Šneler				priznanje	Nataša Žalec Sever
	13	1. b	Žan Brulc				priznanje	K.Vinarnik, Erika Volf G.
			Filip Fajdiga				priznanje	K.Vinarnik, Erika Volf G.
			Ema Krašna				priznanje	K.Vinarnik, Erika Volf G.
			Matej Malnarič				priznanje	K.Vinarnik, Erika Volf G.
			Lan Ogulin				priznanje	K.Vinarnik, Erika Volf G.
			Jon Plut				priznanje	K.Vinarnik, Erika Volf G.
			Ana Požek				priznanje	K.Vinarnik, Erika Volf G.
			Erazem Rogelj				priznanje	K.Vinarnik, Erika Volf G.
			Urša Skala				priznanje	K.Vinarnik, Erika Volf G.
			Luka Štalcar				priznanje	K.Vinarnik, Erika Volf G.
			Katja Štukelj				priznanje	K.Vinarnik, Erika

							Volf G.
			Zala Tatalović			priznanje	K. Vinarnik, Erika Volf G.
			Špela Željko			priznanje	K. Vinarnik, Erika Volf G.
	15	1. a	Nika Džurdžević			priznanje	Manca Simonič, Klavidja Ivančič
			Kevin Fajdiga			priznanje	Manca Simonič, Klavidja Ivančič
			Aleksandra Marentič			priznanje	Manca Simonič, Klavidja Ivančič
			Sara Miketič			priznanje	Manca Simonič, Klavidja Ivančič
			Dino Mujkič			priznanje	Manca Simonič, Klavidja Ivančič
			Leon Ogulin			priznanje	Manca Simonič, Klavidja Ivančič
			Tjaša Plut			priznanje	Manca Simonič, Klavidja Ivančič
			Janez Rauh			priznanje	Manca Simonič, Klavidja Ivančič
			Maj Somrak			priznanje	Manca Simonič, Klavidja Ivančič
			Beti Štukelj			priznanje	Manca Simonič, Klavidja Ivančič
			Kristian Turk			priznanje	Manca Simonič, Klavidja Ivančič
			Mija Turk			priznanje	Manca Simonič, Klavidja Ivančič
			Špela Turk			priznanje	Manca Simonič, Klavidja Ivančič
			David Vrbanec			priznanje	Manca Simonič, Klavidja Ivančič
			Maša Žnidaršič			priznanje	Manca Simonič, Klavidja Ivančič
	2	1.š	Nejc Pašič			priznanje	Nataša Weiss
			Ema Sever		1		Nataša Weiss
	8	2.š	Lana Vlahovič	1			Nataša Weiss
			Matic Vlahovič	1			Nataša Weiss
			Kaja veselič		1		Nataša Weiss
			Ana Žugelj			priznanje	Nataša Weiss
			Nika Cimerman			priznanje	Nataša Weiss
			Leja Kambič			priznanje	Nataša Weiss
			Teja Kastelic			priznanje	Nataša Weiss
			an Pašič			priznanje	Nataša Weiss
	3	4.a	Lenart Rogelj			priznanje	Karmen Planinc

			Rebeka Adamič			priznanje	Karmen Planinc
			Žan Bulič			priznanje	Karmen Planinc
REGIJSKO TEKMOVANJE DMG	27		Graciela Žugelj			1. mesto - uvrstitev na državno	Sonja Malnarič, Elvira Čengija, Peter Stariha
			Nina Novak			1. mesto - uvrstitev na državno	Sonja Malnarič, Elvira Čengija, Peter Stariha
			Jan Ogulin			1. mesto - uvrstitev na državno	Sonja Malnarič, Elvira Čengija, Peter Stariha
			Lina Konda			3. mesto	Sonja Malnarič, Simona Ritonija
			Nuša Stariha			3. mesto	Sonja Malnarič, Simona Ritonija
			Simona Kastelec			3. mesto	Sonja Malnarič, Simona Ritonija
			Nina Weiss			priznanje	Sonja Malnarič, Simona Ritonija
			Tija Sever			priznanje	Sonja Malnarič, Simona Ritonija
			Luka Stariha			priznanje	Sonja Malnarič
			Eva Turk			priznanje	Sonja Malnarič, Elvira Hasič
			Nejc Novak			priznanje	Sonja Malnarič, Elvira Hasič
			Patrik Šuštarich			priznanje	Sonja Malnarič, Elvira Hasič
			Tin Čengija			priznanje	Sonja Malnarič, Elvira Hasič
			Patrick Drago Mohar			priznanje	Sonja Malnarič, Elvira Hasič
			Mihael Kržan			priznanje	Sonja Malnarič, Elvira Hasič
			Leon Kambič			priznanje	Sonja Malnarič, Peter Stariha
			Leja Kambič			priznanje	Sonja Malnarič, Peter Stariha
			Nika Cimerman			priznanje	Sonja Malnarič, Peter Stariha
		mlaj ši	Leon ogulin			priznanje	Sonja Malnarič, Elvira Hasič
	21	stare jši	Maša Kambič			1. mesto - uvrstitev na državno	Sonja Malnarič, Peter Stariha

			Ana Sever				1. mesto - uvrstitev na državno	Sonja Malnarič, Peter Stariha
			Vesna Malnarič				1. mesto - uvrstitev na državno	Sonja Malnarič, Peter Stariha
			Žan Majcen				2. mesto	Sonja Malnarič, Peter Stariha
			Nina Bukovec				2. mesto	Sonja Malnarič, Peter Stariha
			Lara Bezlaj				2. mesto	Sonja Malnarič, Peter Stariha
			Manca Bremec				3. mesto	Sonja Malnarič, Žan Jakob Stariha
			Ema Nemanič				3. mesto	Sonja Malnarič, Žan Jakob Stariha
			Leon Šuštarič				3. mesto	Sonja Malnarič, Žan Jakob Stariha
			Anja Papič Jakša				priznanje	Sonja Malnarič, Peter Stariha
			Lucija Škof				priznanje	Sonja Malnarič, Peter Stariha
			Anja Konda				priznanje	Sonja Malnarič, Peter Stariha
			Žiga Bremec				priznanje	Sonja Malnarič, Žan Jakob Stariha
			Matic Plut				priznanje	Sonja Malnarič, Žan Jakob Stariha
			Gašper Štravs				priznanje	Sonja Malnarič, Žan Jakob Stariha
			Tjaša Plut				priznanje	Sonja Malnarič, Peter Stariha
			Jan Kukar				priznanje	Sonja Malnarič, Peter Stariha
			Krištof Vrbanek				priznanje	Sonja Malnarič, Peter Stariha
			Anika Filak				priznanje	Sonja Malnarič, Žan Jakob Stariha
			Sara Lužar				priznanje	Sonja Malnarič, Žan Jakob Stariha
			Žana Klemenc				priznanje	Sonja Malnarič, Žan Jakob Stariha
TEKMOVANJE IZ KEMIJE	13	8. R						
	3	8.A	Ana Sever				uvrstitev na državno	Darja Bremec
			Ema Nemanič					Darja Bremec
			Žiga Bahorič					Darja Bremec

	3	8. B	Jan Adamič				Darja Bremec
			Tim Vipavec				Darja Bremec
			Kristjan Kofalt				Darja Bremec
	2	9. R					
			Leon Šuštarich				Darja Bremec
			Maša Kambič	1			Darja Bremec
	5	9.B	Urša Konda	1	1		Darja Bremec
			Kristjan Bulič				Darja Bremec
			Žan Luka Jelenc				Darja Bremec
			Jan Stariha				Darja Bremec
TEKMOVANJE IZ BIOLOGIJE	5	8. R					
			Ana Sever	1			Darja Bremec
			Ema Nemanič	1			Darja Bremec
			Žiga Bahorič	1			Darja Bremec
			Manca Bremec				Darja Bremec
			Emilio Hidanovič Stariha				Darja Bremec
TEKMOVANJE IZ SLADKORNE BOLEZNI	14	9.R					
	1	9.A	Veronika Saje	1	1		Darja Bremec
			Emilio Hidanovič Stariha				Darja Bremec
	1	8.A		1			
	6	7. R	Vesna Malnarič				Darja Bremec
			Lara Bezlaj				Darja Bremec
			Tjaša Plut				Darja Bremec
			Živa Mihelčič				Darja Bremec
			Lana Pašič				Darja Bremec
			Simon Grubič				Darja Bremec
			Ema Šebalj Golobič				Darja Bremec
	6	6. R	Anja Pašič				Darja Bremec
			Ana Klemenc				Darja Bremec
			Nika Kmet				Darja Bremec
			Gaia Malnarič				Darja Bremec
			Nika Movern				Darja Bremec

Skupaj	11 71			193	21	22		
---------------	------------------------	--	--	------------	-----------	-----------	--	--