

OSNOVNA ŠOLA JAKOBA ALJAŽA KRANJ

GRADIVO ZA SVET MO KRANJ



Osnovna šola Jakoba Aljaža Kranj je bila izgrajena leta 1980 na področju Planine v Kranju. Takrat je bila to ena najmodernejših šol v Sloveniji. Ima velike in svetle učilnice, velike šolske avle, oder za prireditve, telovadnico z gimnastičnim prostorom, novo računalniško učilnico in novo učilnico za gospodinjstvo, šolski bazen ter velike zunanje površine s šolskimi igrišči in atletsko stezo. Ob nastanku je šola upravljala tudi s športno dvorano Planina. Še danes je to sodobna šola, ki lahko zagotovi nadstandardne pogoje za življenje in delo otrok in učiteljev.

marec 2009

Spoštovani svetniki MO Kranj!

Veseli smo, da nam starši zaupajo svoje otroke. Verjamemo v svoje delo in si postavljamo vedno nove cilje. Izziv nam je, kako narediti šolo sodobno, v skladu z izzivi, ki jih prinaša sedanji in prihodnji čas, a vseeno jo ohraniti prijazno do otrok, do staršev in nas, ki delamo z otroki. Šola naj bo odprta, polna smeha in veselja, pa tudi delovna, učeča in dosledna. Vse bolj naj bo učenec sooblikovalec učnega procesa in starši naj bodo partnerji pri postavljanju ciljev. Naš cilj je, da pomagamo oblikovati samozavestne, ustvarjalne in uspešne učence, ki imajo dovolj znanja in se ne bojijo izzivov, ki jih čakajo v življenju. Učence, ki si postavljajo visoke cilje in jih dosegajo skozi zdrav in prijazen način življenja.

V šolskem letu 2008/09 uvajamo veliko novosti. Smo ena od treh gorenjskih šol, ki so po sklepu Ministrstva za šolstvo in šport začele s postopnim uvajanjem drugega tujega jezika. Vsi učenci 7. razreda bodo imeli tedensko po dve uri pouka nemščine. V šolskem letu 2009/10 bodo imeli pouk nemščine učenci 7. in 8. razreda, v šolskem letu 2010/11 pa 7., 8. in 9. razreda. Že v 1. in 2. razredu pa smo začeli z zgodnjim poučevanje angleškega jezika v okviru angleške pripravljavnice. Na ta način se tudi slovenska šola približuje tistim evropskim šolskim sistemom, ki majo v obveznem predmetniku po dva tuja jezika. Na šoli organiziramo tradicionalni Dadin likovni natečaj, ki prerašča v vseslovenski, ki je združil veliko naših ustvarjalnih potencialov in uspešno promovira našo šolo. Ob tej priložnosti smo izdali tudi pesniško zbirko naše učenke. Pesniška zbirka in njen lanski knjižni prvenec sta dokaz, da smo sposobni odkriti najbolj nadarjene učence in jim pomagati do najvišjih dosežkov. Sodelujemo v nekaj inovativnih projektih, vodenih s strani Zavoda za šolstvo, ki se nanašajo na opismenjevanje otrok s pomočjo Montessori pedagogike, uvajanje slikanic za učence z disleksijo in različne ekološke projekte. Vedno bolj postajamo šola, ki z inovativnimi pristopi ozavešča učence o koristnosti zbiranja odpadnih surovin, kar je del projekta ekološko ozaveščene - zdrave šole. Z večmesečnim zbiranjem pločevink smo v lanskem letu dosegli veliko ciljev in končali akcijo z zaključno prireditvijo najuspešnejših šol, ki je bila pri nas in na kateri smo se predstavili tudi z zanimivim predavanjem o našem projektu. Ta projekt pa na razredni stopnji dopolnjuje mednarodni projekt sajenja dreves ENO teacher. Imamo izjemni ekskurziji, enodnevni po avstrijski Koroški in Furlaniji ter dvodnevno v Munchen, tradicionalno sodelujemo v videokonferenci 50-ih slovenskih šol, z učenci obiskujemo večerne gledališke predstave, naša dramska skupina ima nastope za naše učence in vrtčane, izdajamo šolsko glasilo, sodelujemo na različnih natečajih, kot je npr. Mlada Vilenica, imamo Novoletni sejem s prodajo izdelkov, ki so jih naredili učitelji in učenci in z uspešnim srečelovom. Z zbranimi sredstvi, s sredstvi zbiralnih akcij papirja in prispevki staršev v šolski sklad smo uspeli postaviti zunanja igrala za naše najmlajše učence. Predstavniki naše šole so bili tudi v občinski delegaciji, ki je v novembru 2008 obiskala pobrateno mesto Rivoli v Italiji. S predstavniki šol smo navezali stik in jih povabili, da njihovi učenci sodelujejo na našem likovnem natečaju. Imamo veliko promocijskih izdelkov, s katerimi predstavljamo šolo. Omenimo našo maskoto Aljažka, pesniško zbirko in knjigo naše učenke Zarje Vršič, zgibanko z našimi inovativnimi projekti, ki smo jih predstavljali na Festivalu inovativnosti in ustvarjalnosti slovenskih šol, katalog Dadinega likovnega natečaja in šolsko glasilo. V letu 2008 pa je bilo objavljenih več kot 10 različnih člankov, ki so predstavljali našo šolo, različne programe in naše učence. Šola pa je seveda znana po izjemnih športnih rezultatih.

V letu 2008 smo s pomočjo sredstev MO Kranj prenovili bazen, tako da se bodo učenci še bolj varno učili plavanja. Namreč vsi učenci od 1. do 5. razreda imajo vsako leto vsaj 10 urni tečaj plavanja. V bazenu pa brezplačno plavajo tudi učenci OŠ Staneta Žagarja in OŠ Matije

Čopa. Z namenom sodobnega poučevanja pa smo opremili učilnice predmetne stopnje z interaktivnimi tablam, LCD projektorji in s prenosnimi računalniki, prenovili pa smo tudi učilnice na razredni stopnji.

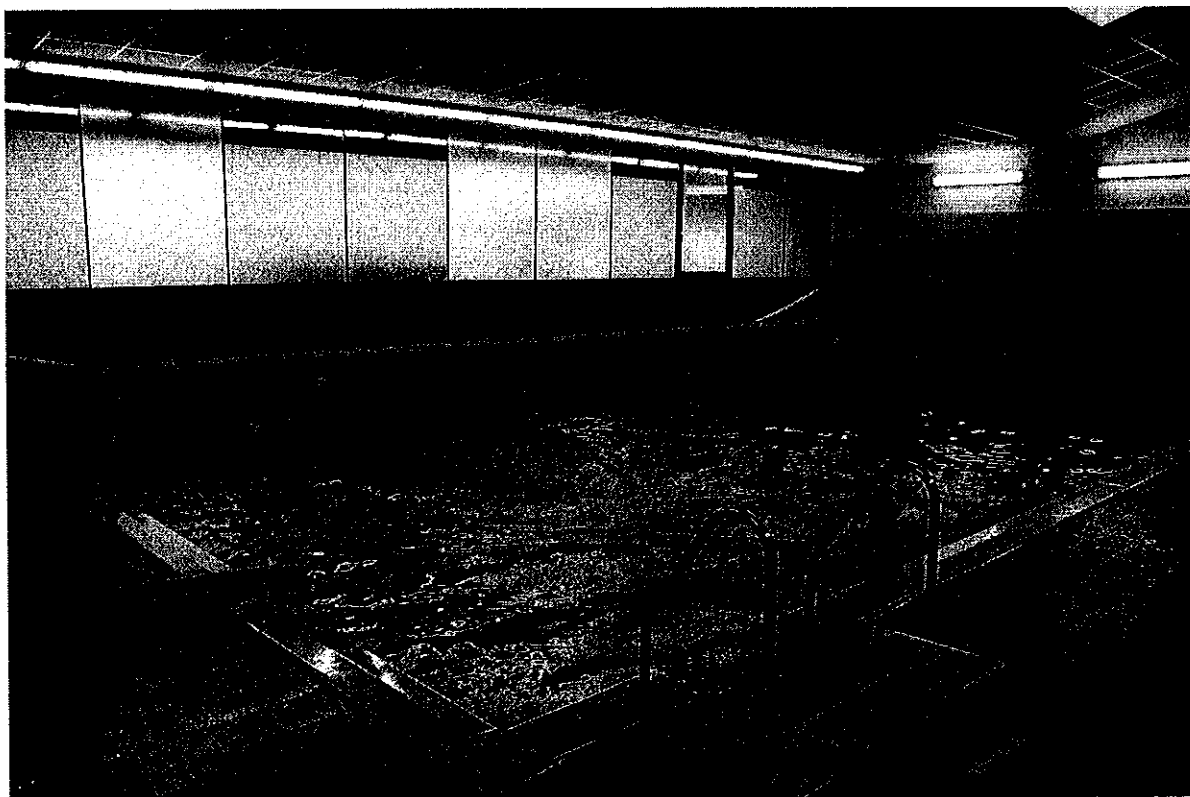
Šola ima vedno na široko odprta vrata. Skoraj do poznih večernih ur naši učenci nadgrajujejo svoje znanje na jezikovnem, glasbenem in športnem področju. Je pa tudi središče vsakodnevnega dogajanja za marsikaterega občana Kranja, ki pri nas obiskuje plesni tečaj, plavalni tečaj ali pa se popoldne in konec tedna rekreira na naših lepih zunanjih igriščih. Na šoli delujeta plesni šoli Studio ritem in Tinča, glasbena šola Promusica, jezikovne tečaje izvaja izobraževalni center Tales, plavalne tečaje izvajata Plavalna zveza Slovenije in Šport delfin, na športnem področju pa delujeta košarkarski in nogometni klub Triglav.

Kot poseben izziv pa sprejemamo pobudo MO Kranj in kranjskih vrtcev za gostovanje dveh oddelkov predšolskih otrok na naši šoli. Skupaj z vrtci smo jim zagotovili dobre pogoje za vzgojno delo in verjamemo, da se pri nas dobro počutijo.

Vse dogodke predstavljamo na naši spletni strani <http://www.o-ja.kr.edus.si>

Na šoli si želimo večjega vpisa otrok. Menimo, da imamo odlične pogoje za delo in da lahko vsem otrokom ponudimo njim prilagojen program.

Posebej bi se radi zahvalili MO Kranj, saj je v preteklem letu prevzela financiranje hišnika – vzdrževalca bazena in učitelja plavanja. MŠŠ je namreč spomladi 2008 ukinila svoj del financiranja. Prav tako je občina s sredstvi za investicije obnovila šolski bazen, tako da lahko vse tri šole na Planini izvajajo tečaj plavanja in s sredstvi za nabavo nove računalniške opreme zagotovila visok standard učne tehnologije (računalniki, LCD projektorji).



Šolski bazen na Osnovni šoli Jakoba Aljaža Kranj

1 PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2008/09

1. Še bolj bomo poudarjali dobro znanje slovenščine in poznavanje slovenske zgodovine. V ta namen bomo posodobili knjižnico, ki naj postane osrednji prostor šole, kjer se z veseljem zadržujejo učenci, iščejo informacije v knjižničnem gradivu in na svetovnem spletu. Spodbujali bomo ustvarjalnost otrok na literarnem področju, pomagali pri izdelavi in objavi otroških gradiv in omogočili udeležbo otrok na natečajih.
2. Poseben poudarek bomo namenili delu z učenci na razredni stopnji. Učenci naj sprejmejo šolo kot prijazno in varno okolje, naj se veselijo prihoda v šolo, naj se vedejo prijazno in spoštljivo, naj imajo pozitiven odnos do dela, učenja in znanja. Predvsem pa naj brez zadržkov sprejemajo nove izzive v življenju. Razvijali bomo inovativne pristope opismenjevanja otrok s pomočjo Montessori pedagogike in poučevanja učencev z disleksijo.
3. Še bolj bomo poudarjali pomen glasbene, likovne vzgoje in gospodinjstva. Iskali bomo načine, da se bodo lahko učenci tudi bolj izkazali na tehničnem področju.
4. Še večji poudarek bomo namenili delu z nadarjenimi učenci, jih evidentirali, seznanili starše in pripravili program dela.
5. Nadaljevali bomo odlično delo z učenci s posebnimi potrebami. Vedno več pa imamo drugačnih učencev, za katere bomo pripravili prilagojen učni program.
6. Poseben poudarek bomo namenili uporabi računalniške tehnologije, svetovnega spleta in videokonferenčne tehnologije. S pomočjo videokonferenčne tehnologije bomo navezali stik z drugimi šolami. Na ta način se bodo učenci učili uporabljati to tehnologijo, učili veščin komunikacije, učili jezikov in z učenci iz drugih šol pripravljali projekte.
7. Tako v okviru pouka kot tudi pri izbirnih vsebinah in interesnih dejavnostih bomo vedno bolj poudarjali zgodnje učenje angleščine in učenje nemščine kot drugega tujega jezika.
8. V okviru izbirnih vsebin turistična vzgoja in nemščina bomo omogočili učencem obisk zanimivih krajev v tujini.
9. Nadaljevali bomo s ponudbo šol v naravi in taborov v 3., 4., 5., 7. in 8. razredu.
10. Obdržali bomo visok nivo ponudbe športa na šoli s ciljem brezplačnega udejstvovanja otrok.
11. S pomočjo »Dadinega likovnega natečaja« bomo na likovnem področju povezati kranjske in okoliške šole ter spodbudili ustvarjalnost otrok.
12. Nadaljevali bomo z ozaveščanjem o zdravi prehrani in poizkušali še povečati število obrokov, predvsem kosil na predmetni stopnji.
13. Nadaljevali bomo z inovativnimi pristopi pri ozaveščanju učencev o koristnosti zbiranja odpadnih surovin, kar je del projekta ekološko ozaveščene – zdrave šole. Ta projekt na razredni stopnji dopolnjuje mednarodni projekt sajenja dreves.
14. Učence bomo spodbujali, da preko skupnosti učencev dajejo predloge za nove programe in jih pomagajo uresničiti.
15. Nadaljevali bomo s pripravo in udeležbo učencev na različnih tekmovanjih iz znanja in jim omogočali doseganje dobrih rezultatov.
16. Še bolj bomo spodbujali učence za nastopanje na različnih prireditvah na šoli in izven nje (otroške gledališke igre, recitali, nastop pevskega zbora, udeležba na festivalih mladih).
17. Gostili bomo tujega študenta preko mednarodnega programa za izmenjavo študentov AIESEC in povečali število študentov Pedagoške fakultete in Fakultete za šport, ki bodo opravljali prakso na naši šoli.
18. S pomočjo šolskega sklada bomo še bolj povezali starše s šolo in jih spodbujali, da pomagajo pri zagotavljanju nadstandardnih učnih pripomočkov, igral za učence ter da pomagajo pri plačilu kosil in šole v naravi učencem, ki ne zmorejo plačila.
19. Poglobili bomo sodelovanje s starši, jih seznanjali z novostmi in vabili na prireditve.
20. Oblikovali bomo vzgojni načrt šole, ki bo temeljil na dosedanjem delu na šoli in dobljenih pozitivnih izkušnjah.

2 PODROČJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

OBVEZNI PROGRAM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

- Pouk
- Nivojski pouk
- Izbirne vsebine
- Dnevi dejavnosti in strokovne ekskurzije
- Plavalni tečaj za učence od 1. do 5. razreda
- Šole v naravi in tabori
- Kolesarski izpit
- Podaljšano bivanje
- Jutranje varstvo
- Dodatni pouk
- Dopolnilni pouk
- Individualna in skupinska pomoč
- Strokovno delo z nadarjenimi učenci
- Strokovno delo z učenci, ki imajo odločbe o usmeritvi v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo
- Učenje slovenskega jezika učencev tujcev
- Testiranje za športno-vzgojni karton
- Prilagajanje šolskih obveznosti - status športnika in kulturnika
- Pohvale, priznanja in diplome
- Interesne dejavnosti

Ob tem šola izvede tudi testiranje nadarjenih učencev, nacionalno preverjanje znanja v 6. in 9. razredu ter predmetne in popravne izpite.

RAZŠIRJENI IN NADSTANDARDNI PROGRAM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

- Tečaji tujih jezikov
- Družbeno potrebno delo
- Športna tekmovanja
- Tekmovanja v znanju
- Pevski zbor
- Bralna značka
- Natečaji
- Šolski parlament
- Šolski sklad
- Prehrana učencev
- Zdravstveno varstvo učencev
- Prometna varnost in varna pot v šolo
- Kolesarski izpit
- Pomoč socialno ogroženim učencem
- Šolski novinci in priprava otrok na šolo
- Sodelovanje med šolo in starši pri pedagoškem delu
- Poklicno usmerjanje učencev
- Učbeniški sklad

Pomembno področje dela na šoli je tudi šolsko svetovalno delo, delo šolske knjižnice, prehrana učencev, delo s pripravniki in študenti na pedagoški praksi ter izobraževanje strokovnih delavcev. Velik poudarek pa je tudi na sodelovanju s starši. Z njimi sodelujemo preko Sveta staršev, s pomočjo roditeljskih sestankov, govorilnih ur in šolskega sklada. Naše delo predstavimo staršem na Dadinem likovnem natečaju, Novoletnem sejmu, Božično-novoletnem koncertu, Prazniku jeseni, Prazniku pomladi, sprejemu prvošolčkov v Aljaževce, na različnih prireditvah na razredni stopnji in na valeti.

Vzgojno-izobraževalno delo je opredeljeno v Letnem delovnem načrtu šole, ki ga sprejme Svet šole v mesecu septembru in predstavljeno v Publikaciji OŠ Jakoba Aljaža Kranj, ki jo ob začetku leta dobijo vsi učenci šole.

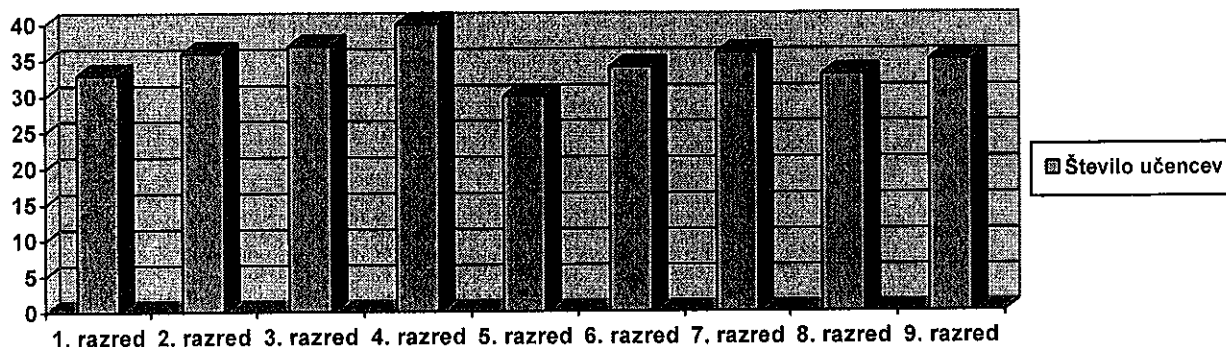
3 OPREDELITEV POGOJEV DELA

3.1 ŠTEVILO UČENCEV

V šolskem letu 2008/09 je na šoli 18 oddelkov. Na razredni stopnji je 10 oddelkov s 176 učenci. Na predmetni stopnji je 8 oddelkov s 140 učenci. Skupaj je na šoli 18 oddelkov s 316 učenci.

RAZR.	M	Ž	SK.
1A	6	10	17
1B	6	11	17
2A	8	10	18
2B	7	11	18
3A	12	7	19
3B	13	5	19
4A	10	10	20
4B	11	9	20
5A	8	7	15
5B	7	8	15
6A	10	7	18
6B	7	10	17
7A	8	11	19
7B	7	10	17
8A	11	7	18
8B	11	5	16
9A	7	10	17
9B	11	7	18
SKUPAJ	160	156	318

1. razred	2 oddelka	12	20	32
2. razred	2 oddelka	15	21	36
3. razred	2 oddelka	23	13	36
4. razred	2 oddelka	21	19	40
5. razred	2 oddelka	15	15	30
6. razred	2 oddelka	17	17	34
7. razred	2 oddelka	15	21	36
8. razred	2 oddelka	21	12	33
9. razred	2 oddelka	18	17	35

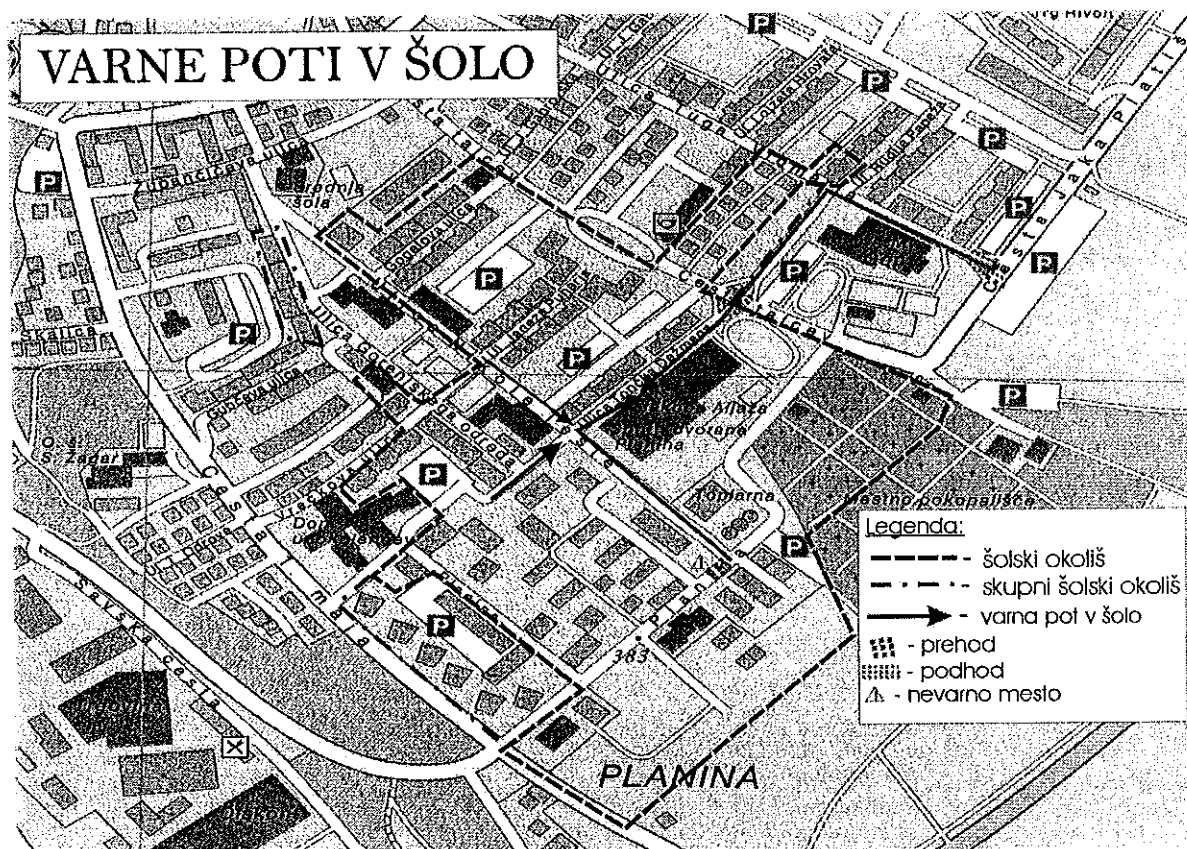


Graf 1: Število učencev po posameznih razredih v šolskem letu 2008/09

V šoli sta tudi dva oddelka predšolskih otrok, ki sta pod upravo kranjskih vrtcev (45 otrok).

3.2 ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš OŠ Jakoba Aljaža Kranj obsega naslednje ulice oz. hišne številke: Planina od št. 5 do 75, razen 68 in 69; Gogalova ulica 2 do 10; ulica Gorenjskega odreda 12, 14, 16 in 18; ulica Nikole Tesle 1, 3, 4, 7 b, 9 c, 9 e; ulica Tončka Dežmana 1, 2, 4, 6, 8 in 10; ulica Janeza Puharja 1 do 10; Vrečkova ulica 2, 4, 6, 11; Cesta talcev 75, 75 A, 77, 77 A, 79, 81, 83, 83 A, 83 B, 85, 87 in ulica Rudija Papeža 30. Skupni šolski okoliš OŠ Jakoba Aljaža, OŠ Matije Čopa in OŠ Staneta Žagarja pa obsega: ulica Rudija Papeža 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14; ulica Gorenjskega odreda 2, 4, 6; Cesta 1. maja 61, 63, 65, 67, 69; Planina 1, 2, 3; naselje Hrastje od št. 1 do 236.



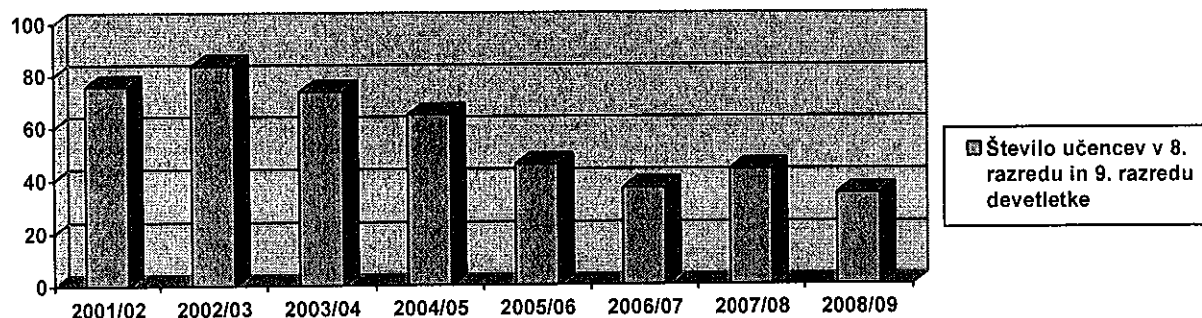
Šolski okoliš je glede na velikost šole premajhen. V prihodnje lahko pričakujemo povečanje vpisa, saj se gradi naselje Planina jug, iz katerega se bodo predvidoma vpisovali učenci na našo šolo. Do takrat pa naj bi se po navodilih občine na našo šolo vpisovali tudi učenci iz skupnega šolskega okoliša. Navajamo tabelo iz DIIP – načrt investicij in investicijsko vzdrževalnih del MO Kranj (tabela 1). Iz tabele je razvidno, da naj bi se število vpisanih otrok do šolskega leta 2012/13 stalno povečevalo. V te podatke pa ni zajeta projekcija povečanega vpisa iz novega naselja Planina jug. Za primerjavo lahko navedemo število otrok, ki so hodili v preteklih devetih letih v 8. razred oz. 9. razred devetletke (graf 2). Iz podatkov je razvidno, kako velik padec števila otrok je doživela šola. V tako kratkem času je bilo potrebno kadrovsko ohraniti šolo, jo z vedno manjšimi sredstvi vzdrževati in programsko posodabljati. Lahko rečemo, da je šola tudi s pomočjo MO Kranj ohranila visok nivo strokovnega dela in da stalno napreduje. Kvalitetno vzdrževanje in programsko posodabljanje pa tudi zagotavlja pogoje, da bo lahko šola dobro pripravljena čez nekaj let sprejela večje število otrok.

Projekcija števila otrok in oddelkov po posameznih razredih do šolskega leta 2012/13:

šolsko leto/razred	2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		2010/11		2011/12		2012/13	
	otr.	odd.	otr.	odd.	otr.	odd.	otr.	odd.	otr.	odd.	otr.	odd.	otr.	odd.
1. razred	36	2	36	2	51	2	49	2	52	2	50	2	43	2
2. razred	39	2	36	2	36	2	51	2	49	2	52	2	50	2
3. razred	30	2	39	2	36	2	36	2	51	2	49	2	52	2
4./8 razred														
4./9 razred	34	2	30	2	39	2	36	2	36	2	51	2	49	2
5./8 razred														
5./9 razred	32	2	34	2	30	2	39	2	36	2	36	2	51	2
6. razred	34	2	32	2	34	2	30	2	39	2	36	2	36	2
7. razred	34	2	34	2	32	2	34	2	30	2	39	2	36	2
8. razred	45	2	34	2	34	2	32	2	34	2	30	2	39	2
9. razred	36	2	45	2	34	2	34	2	32	2	34	2	30	2
SKUPAJ	320	18	320	18	326	18	341	18	359	18	377	18	386	18
povp./odd.	17,8		17,8		18,1		18,9		19,9		20,9		21,4	

Opomba: Vključeni so vsi otroci rojeni v skupnem šolskem okolišu z OŠ Matije čopa Kranj in OŠ Staneta Žagarja Kranj, razen za leto 2007/08.

Tabela 1: Predvideno število vpisanih učencev do šolskega leta 2012/13



Graf 2: Število otrok, ki so obiskovali v zadnjih osmih letih 8. razred oz. 9. razred devetletke

3.3 KADROVSKA ZASEDBA

- vodstveni delavci	2
- učitelji	33
- svetovalni delavki in knjižničarka	3
- administrativno računovodski delavci	3
- tehnično osebje	10,3
SKUPAJ:	51,3

3.4 PROSTORSKE MOŽNOSTI

Šola obsega 5666 m² notranjih površin, od tega je 849 m² namenjenih športni vzgoji. Šola ima:

- 26 učilnic, od tega 12 na razredni stopnji,
- dve veliki avli,
- oder za šolske prireditve,
- knjižnico,
- računalniško učilnico,
- kuhinjo,
- telovadnico in gimnastični prostor,
- bazen,
- garderobe v zaklonišču šole.

Učenci pa v dopoldanskem času uporabljajo za pouk športne vzgoje tudi športno dvorano Planina, v katero je neposredni vhod iz šole.

Zunanjih površin je 5755 m², od tega 1404 m² zunanjih igrišč (rokometno, košarkarsko, atletska steza, igrala za najmlajše učence).

4. TEMELJNI CILJI ŠOLE ZA PRIHODNJA LETA:

Na šoli smo si za prihodnja leta zastavili štiri temeljne cilje:

- Priprava sodobnega vzgojno-izobraževalnega programa
- Posodobitev učne tehnologije (LCD projektorji, računalniki, didaktične-elektronske table, videokonferenčna oprema, elektronski mikroskopi)
- Povečanje vpisa otrok
- Socialna naravnost šole
- Čim hitrejša obnova šole

4.1 Iz prednostnih nalog šole (točka 1) je razvidno, da želimo na šoli oblikovati prijazne odnose, da je poudarek na oblikovanju temeljnih človeških vrednot in na spoštovanju slovenskega jezika, slovenske kulture ter zgodovine, na programu, ki je sodoben in ki je prilagojen posameznemu učencu, v katerem je veliko možnosti, da se učenci izražajo, dokažejo in nastopajo, da je vedno večji poudarek na poučevanju jezikov, na uporabi računalniške tehnologije, na strokovnih ekskurzijah z obiski sosednjih držav in na odnosu do naravnega okolja ter ozaveščanju o koristnosti zbiranja odpadnih surovin.

- 4.2 V posodobitev učne tehnologije smo v zadnjih letih vložili veliko sredstev. Na šoli imamo sodobno računalniško učilnico, ki ima tudi videokonferenčno opremo, vsaka druga učilnica na predmetni stopnji ima za potrebe sodobnega poučevanja LCD projektor in prenosni računalnik, v tem šolskem letu pa bomo poizkusno uvajali tudi didaktično računalniško tablo.
- 4.3 Na šoli si želimo povečanega vpisa otrok. Iz točke 3.2 je razvidno, da v naslednjih letih lahko pričakujemo večji vpis. S posodobitvijo programa in postopno prenovo šole bomo dobro pripravljeni na vpis večjega števila učencev.
- 4.4 Šola deluje v okolju, ki je eno izmed najbolj socialno ogroženih v Kranju. Tu živi veliko nekdanjih delavcev Planike, Iskre in drugih kranjskih podjetij, ki so izgubili delo, zadnjem času pa se povečuje priseljevanje delavcev iz nekdanjih jugoslovanskih republik. Programi, ki brezplačno omogočajo učencem tako v dopoldanskem kot v popoldanskem času, da se ukvarjajo s športom, plesom in se naučijo plavati, so lahko protiutež nekaterim nezdravim razvadam, ki se porajajo v tem okolju. Marsikdo od teh otrok tudi s starši ne gre nikoli na morje, zato je npr. bazen v strokovnem smislu izrednega pomena. Otroci v devetletki so tudi dlje časa v šoli, zato je potrebno, da šola zagotovi malico in kosilo vsem otrokom, ki to želijo. Problem pa je, da veliko staršev ne zmore plačila malic in kosil, ne zmorejo pa tudi plačila rednega programa, kot so ekskurzije, dnevi dejavnosti izven šole ali razširjenega programa, kot so šole v naravi. Na šoli stalno iščemo rešitve, kako tem otrokom zagotoviti tak program, kot so ga deležni ostali učenci. Sredstva za pokritje stroškov socialno ogroženim učencem zagotavljamo preko naslednjih virov:
- regresirane malice – prispevek MŠŠ,
 - prošnje za pomoč na Rdeči križ Slovenije,
 - Šolski sklad nameni del zbranih sredstev za plačilo stroškov bivanja v šoli v naravi,
 - Sklad Novoletnega sejma nameni del zbranih sredstev za plačilo stroškov bivanja v šoli v naravi,
 - z zmanjšanjem plačila obrokov za prehrano šola sama pomaga pri stroških za prehrano posameznih učencev,
 - na predlog šolske socialne službe socialno ogroženim učencem odpišemo neplačane obveznosti,
 - brezplačna ponudba športa za vse učence – šola to zagotovi s tem, da ne zaračunava najemnin športnim klubom in društvom oz. celo sama plačuje trenerje.

Na ta način šola letno zagotovi okoli 10.000 € lastnih sredstev za socialne namene. Je pa to za šolo, ki ima razmeroma malo učencev in zato dobi razmeroma majhna sredstva s strani občine in MŠŠ velik izziv.

- 4.5 Naš cilj je, da bi šole do leta 2011 prenovili. Opis vzdrževalnih del in investicij je opisan v točki 5.

5 VZDRŽEVANJE ŠOLE IN INVESTICIJE

5.1 VZDRŽEVANJE ŠOLE IN INVESTICIJE V ZADNJIH TREH LETIH

Kot že v preteklosti je sredstva za vzdrževalna dela in investicije večinoma zagotovila občina iz investicijskih transferjev (v letu 2009 je za to namenjeno 9.700 €), s pomočjo sredstev za

investicije v šolski prostor (v letu 2008 je bilo za obnovo bazena namenjenih 30.000 €) in s pomočjo plačila polovičnega deleža šole za nabavo nove računalniške opreme iz razpisa MŠŠ (v letu 2008 je znašal ta delež 6.825 €). Manjši del sredstev pa zagotovi šola s pomočjo oddajanja šolskih prostorov in s ponudbo zunanjih kosil za občane. Na ta način prispeva šola letno okoli 10.000 € za manjša dela, kot je npr. beljenje šolskih prostorov, nadgradnja računalniške mreže in alarmnih naprav, prenova vhodnih stopnišč pred šolskim vhodom, del prenove omar v razredih, itd. Del sredstev, pridobljenih na trgu, pa šola nameni za nabavo učil in izvajanje nadstandardnih programov šole. V zadnjih treh letih so bila izvedena naslednja večja vzdrževalna in investicijska dela:

- beljenje celotne fasade šole,
- beljenje petnajstih učilnic, zbornice, hodnikov v zgornjem nadstropju in glavne avle šole,
- izdelava nove ograje z avtomatskimi drsnimi vrati okoli šole oz. okoli otroškega igrišča za najmlajše učence,
- prenova ograje ob glavni cesti,
- prenova omar v vseh učilnicah na razredni stopnji šole,
- nakup novega pohištva za računovodstvo,
- posodobitev obeh računalniških mrež šole, nabava novih računalnikov v računalniški učilnici, vseh pisarnah, vseh treh zbornicah šole, nabava sedmih LCD projektorjev in prenosnih računalnikov, njihova umestitev v razrede in povezava, nabava didaktične računalniške table in videokonferenčne opreme,
- prenova bazenske školjke, ploščic okoli bazena, filtra in merilno-regulacijskega sistema,
- nakup sredstev in pripomočkov za oživljanje za potrebe učenja plavanja,
- nakup tople linije za kuhinjo,
- izdelava nove montažne stene z vhodnimi vrati na zunanjem vhodu v kuhinjo,
- prenova in prilagoditev dveh učilnic in večnamenskega prostora za potrebe dveh oddelkov vrtca (dve igralnici, večnamenski prostor, na novo narejene prilagojene sanitarije – organizirali in financirali kranjski vrtci, s pomočjo občinskih sredstev),
- prenova osemdesetih stolov in desetih miz v vseh treh zbornicah,
- nakup tristo tridesetih stolov za učilnice na predmetni stopnji,
- popravilo razsvetljave okoli šole,
- prenova dveh zunanjih vhodnih stopnišč pred glavnim vhodom v šolo,
- zamenjava poškodovanih kupol nad učilnicama tehnične vzgoje,
- umestitev novih stojal za odbojko v pod telovadnice.

5.2 INVESTICIJE V NASLEDNJIH LETIH

V okviru investicij in investicijsko vzdrževalnih del, ki jih je sprejela MO Kranj za obdobje petih let, je predvideno, da bo:

- v letu 2008 prenovljen šolski bazen (že izvedeno v okviru predvidenih sredstev v višini 30.000 € - nove ploščice okoli bazena, prenova merilno-regulacijske tehnike in bazenskega filtra v strojnici bazena),
- v letu 2010 bodo sanirane sanitarije, šolska kuhinja in atletska steza ter napeljana voda do zunanjih igral,
- v letu 2011 pa bo sanirano ogrevanje šole in zamenjano notranje stavbno pohištvo – vsa vrata, ključavnice, predelne stene in vgradne omare po učilnicah.

Na šoli pa, zaradi popolne dotrajanosti vgradnih omar, poizkušamo s pomočjo sredstev občine za materialne potrebe, s pomočjo sredstev občine za prenavo prostorov za vrtnice in z lastnimi sredstvi prenavljati omare. Na ta način smo v šolskem letu 2008/09 prenavili omare v 10-ih učilnicah na razredni stopnji, v šolskem letu 2009/10 pa jih bomo verjetno na predmetni stopnji. Prenavili smo tudi vhodni stopnišči pri glavnem vhodu v šolo, načrtujemo prenavo stopnišča pri stranskem vhodu v šolo, prebarvali pa smo tudi celotno fasado šole.

Opozorili pa bi radi na problem zagotavljanja zadostnih parkirnih mest za potrebe šole. Gre za zagotovitev zadostnega števila parkirnišč za delavce šole, za avtobuse za prevoz otrok na različne dejavnosti šole in za starše, ki pridejo na govorilne ure ali na roditeljske sestanke. Šola potrebuje okoli 30 parkirnišč za svoje delavce, še več za govorilne ure in roditeljske sestanke. Zaradi potopnih stebričkov, ki so bili nameščeni po Planini, pa sedaj prebivalci parkirajo na parkirišču pred dvorano Planina. Dvorana pa je bila pred leti pod upravo šole in za vse dejavnosti šole in dvorane se je uporabljalo to parkirišče. Zato bi bilo potrebno del teh parkirnišč zagotoviti za potrebe šole, ali pa izgraditi na zunanjih šolskih površinah dodatna parkirnišča.

6 FINANČNA SREDSTVA ZA DELOVANJE ZAVODA

Dejavnost zavoda se financira iz proračuna Ministrstva za šolstvo in šport, proračuna Mestne občine Kranj, lastnih sredstev (najemnine in prihodki od blaga in storitev) in drugih prihodkov za izvajanje javne službe.

6.1 PRIHODKI (po denarnem toku)

Naziv	2007 (v €)	2008 (v €)
1. Sredstva Ministrstva za šolstvo in šport	1.284.792	1.348.878
2. Proračunska sredstva Mestne občine Kranj:	158.807	217.182
- plače, dodatki za zaposlene, prispevki in regres	11.212	21.965
- izdatki za blago in storitve	131.866	148.268
- sredstva za investicije	13.523	44.483
- javna dela	2.206	2.466
3. Prihodki od prodaje blaga in storitev:	34.813	37.427
- najemnine poslovnih prostorov	15.248	18.259
- drugi prihodki od prodaje blaga in storitev – zunaja kosila	16.789	17.855
4. Drugi prihodki za izvajanje javne službe	135.285	147.181
5. Sredstva Zavoda za zaposlovanje Kranj	3.547	4.169
6. Sredstva Zavod za zaposlovanje – refundacija zdr.preg.	106	106
SKUPAJ:	1.617.350	1.754.943

Če primerjamo poslovni leti 2007 in 2008 je v skupnem seštevku razvidno povečanje sredstev na vseh postavkah. Pri plačah, ki jih nakazuje MŠŠ, je povečanje v skladu z dogovorjeno odpravo plačnih nesorazmerij, pri plačah, ki jih nakazuje občina, je povečanje posledica tega,

da je občina prevzela plačilo učitelja plavanja za izvajanje tečaja plavanja v našem šolskem bazenu. Tečaj plavanja se je zaradi šolskega bazena na šoli izvajal za učence od 1., 2., 4. in 5. razreda vse od ustanovitve šole. MŠŠ pa je ta del svoje obveznosti spomladi 2008 ukinilo.

Izdatki za blago in storitve se stalno povečujejo. Vzrok je prehod na € in posledično dvig cen in vedno večji stroški vzdrževalnih del, saj je stavba stara 30 let. Z načrtovano obnovo šole v naslednjih dveh letih se bodo verjetno ti stroški zmanjšali. Sredstva za investicije so se povečala predvsem zaradi obnove bazena v višini 30.000 €.

Prihodki od prodaje blaga in storitev obsegajo najemnine šolskih prostorov in prodajo zunanjih kosil. V šolskem letu 2007/08 nismo dvignili cene pri tej ponudbi, v šolskem letu 2008/09 pa za pričakovano inflacijo. Zato je že opazna rast prihodkov, še bolj pa bo v letu 2009. Zelo se povečujejo prihodki od zunanjih kosil. Vse več občanov Planine namreč pri nas jemlje kosilo. Tudi šolski bazen je optimalno zaseden z najemniki, večja zasedenost pa bi že vplivala na kvaliteto bazenske vode. Je pa potrebno poudariti, da šola s sredstvi, ki jih dobi za najem bazena, poleg sredstev, ki jih za ta namen zagotavlja občina, deloma tudi sama zagotavlja vzdrževanje bazena (servisi, sredstva za zagotavljanje kvalitete bazenske vode). Del prihodkov pa namenimo za vzdrževanje visokega standarda programa vzgojno-izobraževalnega dela (npr. brezplačna ponudba športnih dejavnosti), visokega standarda učne tehnologije, plačilo določenih manjših vzdrževalnih del in za pomoč socialno ogroženim učencem, da lahko dobijo malico, kosilo in se udeležijo šole v naravi (točka 4.4).

Drugi prihodki za izvajanje javne službe so plačilo staršev za izvedbo dnevov dejavnosti, ekskurzij, šol v naravi ter malic in kosil. Šola mora v ta namen zaračunati točno toliko, kolikor znašajo stroški. V tej postavki so tudi sredstva učbeniškega sklada, ki zagotavlja brezplačne učbenike učencem in je v celoti financiran s strani MŠŠ, in sredstva šolskega sklada, ki je vsa sredstva, zbrana v letu 2006 in 2007 namenil za nabavo zunanjih igral za naše najmlajše učence.

Sredstva Zavoda za zaposlovanje Kranj pa so sredstva, ki jih zavod nameni za plačo receptorja, ki je zaposlen na šoli preko javnih del. Receptor v dopoldanskem času usmerja obiskovalce šole in skrbi za zaklepanje garderob, v popoldanskem času pa skrbi, da so vsi prostori, ki so v popoldanskem času v uporabi tako s strani učencev kot s strani najemnikov, ustrezno zasedeni in varovani.

6.2 ODHODKI (po denarnem toku)

Naziv	V EUR	
	2007 (v €)	2008 (v €)
1. Stroški blaga in storitev	333.947	367.072
2. Stroški dela	1.267.457	1.337.867
3. Investicijski odhodki	13.762	47.992
S K U P A J:	1.615.166	1.752.931

Če primerjamo poslovni leti 2007 in 2008 je v skupnem seštevku razvidno povečanje odhodkov za 8,5 %. Povečanje je zaradi dviga cen in s tem večjih stroškov blaga in storitev, zaradi dviga plač oz. odprave plačnih nesorazmerij in zaradi večjih investicij v prenovu šole.

Lahko rečemo, da smo poslovali pozitivno (v letu 2008 je bilo 2.012 € dobička) s sredstvi delali racionalno in da je občina zagotovila šoli zelo dobre pogoje za delo.

7 PREDNOSTI, SLABOSTI, PRILOŽNOSTI, TVEGANJA

7.1 PREDNOSTI, KI JIH IMA ŠOLA

- izjemno dobri pogoji za delo, velike zunanje površine,
- veliko število učilnic in ostalih prostorov, kar omogoča vpis tudi treh oddelkov otrok,
- optimalno število otrok v razredih – v povprečju 18,
- izkušen pedagoški kader,
- pedagoška naravnost v prijazne odnose,
- sodoben učno-vzgojni program, drugi tuji jezik v 7. razredu, poučevanje angleškega jezika že od prvega razreda, ekskurzije v tujino, šole v naravi in naravoslovni tabori,
- vseslovenski Dadin likovni natečaj,
- dobra opremljenost šole z računalniško tehnologijo in sodobnimi učnimi sredstvi za poučevanje,
- obsežna in brezplačna ponudba športa, velika ponudba razširjenega učno-vzgojnega programa,
- šolska kuhinja,
- šola gosti tudi dva oddelka predšolskih otrok,
- socialna naravnost šole,
- tržna naravnost šole v pridobivanje sredstev z oddajo šolskih prostorov in ponudbo zunanjih kosil za najmlajše učence,
- odprtost šole za ostale občane, ki uporabljajo šolske prostore in zunanje površine za svoje dejavnosti.

7.2 SLABOSTI, KI VPLIVAJO NA DELO ŠOLE

- premajhen šolski okoliš, premajhen vpis otrok,
- premajhna sredstva za tekoče delo šole in vzdrževanje velikih notranjih in zunanjih šolskih površin (sredstva so dodeljena glede na število oddelkov, teh pa je, glede na velikost zgradbe, premalo),
- premajhna sredstva za socialne programe šole.

7.3 PRILOŽNOSTI ŠOLE

- predstavitev prednosti šole širšemu okolju in povabilo staršem, da vpišejo svoje otroke,
- čim hitrejša prenova šole in s tem zagotovitev dobrih pogojev za delo,
- v učno-vzgojni program uvajati sodobne metode dela z uporabo računalniških projekcij, ki jih na šoli omogoča sodobna učna tehnologija (računalniki, LCD projektorji, didaktična-elektronska tabla, videokonferenčna oprema).

7.4 TVEGANJA

- Zaradi premajhnega šolskega okoliša in s tem premajhnega vpisa lahko postane šola eno oddelčna, kar bo povzročilo odpuščanje strokovnega kadra in finančne probleme.



Ravnatelj OŠ Jakoba Aljaža Kranj:

mag. Milan Rogelj