

## **IZVLEČEK IZ LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2010/11 ZA ŠOLO**

Celoten Letni delovni načrt za šolsko leto 2010/11 je na vpogled na šolski spletni stani [www.osbos.si](http://www.osbos.si).

### ***Osnovni podatki o šoli***

Na matični šoli imamo v tem šolskem letu v 18 oddelkih 295 učencev. Skupno je ob začetku leta vpisanih 316 učencev (lani 309 učencev). Na Štrekljevcu deluje podružnica z 2 kombiniranimi oddelkoma (1., 2. razred in 3., 4. razred) z 21 učenci. V prvi razred je vpisanih 35 otrok na matični šoli in 3 otroci na podružnici.

Starši so izrazili potrebo po varstvu vozačev in po podaljšanem bivanju, ki ga bomo izvajali 68 ur tedensko (v šolskem letu 2009/10 pa smo izvajali 65 ur tedensko podaljšanega bivanja).

### ***Prednostne naloge***

Prednostne naloge bodo naslednje:

- razvijanje bralne pismenosti, matematične pismenosti in e-pismenosti pri učencih,
- poudarjanje pomena telesne aktivnosti in zdrave prehrane,
- skrb za varnost otrok (ureditev varstva),
- povezovanje šole z ožjim in širšim okoljem in ohranjanje kulturne dediščine,
- skrb za vzgojo in negovanje moralnih vrednot.

### **Bralna pismenost in matematična pismenost**

Nacionalna strategija za razvoj pismenosti med cilji navaja: sporazumevanje v materinem jeziku (plurilingvizem), sporazumevanje v tujem jeziku (2 jezika!), matematična pismenost, digitalne kompetence – IKT (ne samo orodja, tudi vir informacij preko spleta).

Na šoli bomo sledili vsem ciljem, izpostavljam prvi cilj – sporazumevanje v materinem jeziku, ki je ključnega pomena za osvajanje vseh drugih ciljev. V povezavi s pismenostjo bomo bolj načrtno izboljševali tudi osvajanje osnovnih matematičnih pojmov, razvijali bomo razumevanje matematičnih problemskih nalog in spodbujali iskanje različnih poti do rešitev. V okviru pouka in dni dejavnosti bomo načrtno opismenjevali učence tudi za področje digitalnih kompetenc.

### **Poudarjanje pomena telesne aktivnosti in zdrave prehrane**

Rezultati športno-vzgojnih kartonov izkazujejo, da se fizične sposobnosti naših učencev poslabšujejo. Še bomo sodelovali v projektu Zdrava šola, bolj načrtno bomo izvajali preventivne naloge iz tega področja. Prizadevali si bomo za osveščanje staršev in učencev o zdravem življenjskem stilu.

### **Skrb za varnost otrok (ureditev varstva)**

Šolski prostor je omejen z regionalno cesto, zato so učenci izpostavljeni večji prometni nevarnosti. Ker je postajališče za šolske prevoze tik ob prometni cesti, obstaja večja potencialna nevarnost za nesreče, zato bomo v tem šolskem letu namenili varnosti še večjo pozornost. Izdelali bomo načrt varnih poti.

Varnost znotraj šole bomo zagotavljali z varstvi učiteljev.

### **Povezovanje šole z ožjim in širšim okoljem in ohranjanje kulturne dediščine**

Šola je vključena v mrežo Unesco šol. Vrednote Unesco šol so: svoboda, strpnost, enakost, solidarnost, odgovornost, sodelovanje. Vključevali se bomo v nacionalne in mednarodne projekte, jih izvajali v okviru pouka in dejavnosti na šoli ter si prizadevali, da bomo obdržali status Unesco šole. Za izvajanje programa življenja in dela šole se bomo povezovali s krajem, sodelovali bomo s šolami v Beli krajini in širše,

## Izveček iz Letnega delovnega načrta OŠ Belokranjskega odreda Semič za šolsko leto 2010/11 – za občinski svet

učence bomo seznanjali s preteklostjo ter prizadevali si bomo za ohranjanje kulturne in naravne dediščine domačega kraja.

### **Skrb za vzgojo in negovanje moralnih vrednot**

Otroke bomo vzgajali za medsebojno strpnost, spoštovanje drugačnosti, za spoštovanje otrokovih pravic, spodbujali bomo spoštljiv odnos do sočloveka ter sposobnosti za življenje v demokratični družbi. Poleg tega je potrebno pri učencih privzgojiti kritično presojanje lastnih dejanj in pravila dostojnega obnašanja. Prizadevali si bomo, da bomo dosledni pri spoštovanju dogovorov, pravil hišnega reda, da bomo strpni pri razreševanju konfliktnih situacij.

### ***Obseg in razporeditev vzgojnoizobraževalnega dela – obvezni program***

#### **Predmetnik in fleksibilni predmetnik**

Pouk nekaterih obveznih in obveznih izbirnih predmetov v 3. triletju bomo izvajali po fleksibilnem predmetniku, to pomeni, da pouk izvajamo v strnjeni obliki v blok urah in v krajšem časovnem obdobju (v enem polletju).

#### **Delovna obveznost strokovnih delavcev**

Na podlagi sistemizacije delovnih mest (razvidna iz 2. tabele) je narejena razporeditev učne obveznosti. V tem šolskem letu imamo precejšnje kadrovske spremembe, saj sta dve delavki pred začetkom šolskega leta odšli na drugi delovni mesti, ena je odšla v pokoj, s 1.10. bo odšla v pokoj še ena strokovna delavka in nato 1.1.2011 še tretja. 2 strokovni delavki sta na porodniškem dopustu do konca pouka v tem šolskem letu, ena pa je na porodniškem dopustu do 24.10.2010. Na prosta delovna mesta smo zaposlili 4 strokovne delavce za poln delovni čas, 1 delavec pa pri nas dopolnjuje učno obveznost. Od 1.1.2011 bo potrebno zaposliti še enega strokovnega delavca.

#### **Nivojski pouk**

V šolskem letu 2010/11 bomo v 4. razredu izvajali le v zadnjem ocenjevalnem obdobju delno diferenciacijo pri matematiki v obsegu do 25% ur, v 5. razredu vse leto prav tako pri matematiki, v 6. in 7. razredu pa pri matematiki in angleščini vse šolsko leto. Pouk SLO pa bo potekal v 6. in 7. razredu v heterogenih skupinah.

Svet šole je na predlog učiteljskega zbora potrdil izvajanje nivojskega pouka v 9. razredu pri SLO, MAT in TJA, v 8. razredu pa pri SLO poučevanje v heterogenih skupinah, pri MAT in TJA v nivojskih skupinah.

#### **Izbirni predmeti**

Glede na število učencev v 3. triletju bomo izvajali 17 izbirnih predmetov, skupaj 20 ur tedensko. Ti predmeti so: Gledališki klub, Izbrani šport – odbojka, Likovno snovanje I, II, III, Multimedija, Nemščina I, II, Načini prehranjevanja, Obdelava gradiv – les, umetne snovi, Organizmi v naravi in umetnem okolju, Poskusi v kemiji, Šport za sprostitev, Šport za zdravje.

#### **Dnevi dejavnosti**

Organizacijo in vsebine dni dejavnosti smo usklajevali na strokovnih aktivih po triletjih. Vodje aktivov so predloge učiteljev zbrale in uredile po mesecih. Prizadevali so si, da bi bili dnevi dejavnosti enakomerno porazdeljeni med šolskim letom in po dnevih v tednu.

Ker smo v preteklem letu izpeljali teden dejavnosti strnjeno, in se je ta izkazalo za primerno za 3. triletje, bomo tudi v tem šolskem letu obdržali to prakso.

### ***Obseg in razporeditev vzgojnoizobraževalnega dela - razširjeni program***

#### **Dodatna pomoč otrokom s posebnimi potrebami**

## Izveček iz Letnega delovnega načrta OŠ Belokranjskega odreda Semič za šolsko leto 2010/11 – za občinski svet

Izvajali bomo 3 vrste pomoči:

- individualno in skupinsko pomoč iz naslova 0,5 ure na oddelek za učence z učnimi težavami,
- individualno in skupinsko pomoč za romske učence in
- individualno pomoč po odločbah.

### **Individualna in skupinska pomoč – 0,5 ure/oddelek**

Iz naslova 0,5 ure/oddelek bomo izvajali učno pomoč in pomoč nadarjenim učencem. Skupaj bo možno izvajati med letom tedensko 10 ur pomoči (vključno s podružnico): za nadarjene učence bomo namenili 2 uri in 8 ur učencem z učnimi težavami. Pomoč bomo nudili učencem, ki imajo občasne težave pri osvajanju učne snovi, pa nimajo dodeljene druge oblike pomoči.

### **Individualna in skupinska pomoč za učence Rome**

V 1. razredu bosta izvajali učno pomoč za romske učence vzgojiteljici, ki sta zaposleni v a in b oddelku v obsegu 20 ur tedensko na račun romskih učencev. Poleg tega pa bomo glede na število učencev Romov na šoli (skupaj vpisanih 37 učencev) izvajali svetovalno delo in dodatno strokovno pomoč romskim učencem v obsegu 1,5 delavca. Učno pomoč v obsegu 27 ur bo razporejena med 18 učencev od 2. do 8. razreda.

### **Individualna pomoč – odločbe**

Individualno pomoč v obsegu 17 ur bodo izvajale strokovne delavke iz OŠ Milke Šobar Nataše (12 ur defektologinja, 1 uro logopedinja), 2 uri pedagoginja iz OŠ Semič (do decembra, nato socialna pedagoginja iz OŠ Milke Šobar Nataše), logopedinja iz Zavoda za gluhe in naglušne Ljubljana in tiflopedagog iz Zavoda za slepo in slabovidno mladino Ljubljano. Odločbe šolo zavezujejo za izvajanje **dveh vrst pomoči:**

- **Dodatna strokovna pomoč**, namenjena premagovanju primanjkljajev, ovir oziroma motenj (ureso sistematizirane), teh ur je 16.

- **Učna pomoč (financirana po realizaciji ur):**

Učno pomoč, odobreno z odločbami, ima 6 učencev v skupnem obsegu 23 ur tedensko.

Poročilo o realiziranih urah učne pomoči pošlje šola po učencih in izvajalcih pomoči dvakrat letno na MŠŠ.

### **Dodatni in dopolnilni pouk**

Dodatni in dopolnilni pouk od 1. do 5. razreda v obsegu 1 ure na oddelek tedensko bodo izvajale učiteljice razrednega pouka – razredničarke.

Od 6. razreda dalje bodo dopolnilni in dodatni pouk izvajali predmetni učitelji v skupnem obsegu 1 uro/oddelek.

### **Interesne dejavnosti**

Izvajali bomo interesne dejavnosti, pri katerih je prijavljenih najmanj 10 učencev. MŠŠ financira največ 2 uri/oddelek tedensko (na matični šoli 36 ur in na podružnici 4 ure tedensko). V teh urah so 4 ure pevskega zbora in 3 ure ID iz področja umetnosti, ki so v sistemizaciji opredeljene kot obvezni program. Iz občinskih sredstev za šport bo Občina Semič dodatno financirala 3 ure interesnih dejavnosti.

### **Podaljšano bivanje**

Podaljšano bivanje bomo izvajali v obsegu 68 ur tedensko, dnevno od 11.20 do 16. ure. V 1. skupini bodo učenci 1., v 2. skupini učenci 2., 3. in v 3. skupini učenci 3., 4. in 5. razreda. Podaljšano bivanje bodo izvajale strokovne delavke v deležih delovnega časa tako, da bodo glede na potrebe staršev skupine združevale prvo in zadnje ure.

### **Jutranje varstvo za 1. razred**

## Izveček iz Letnega delovnega načrta OŠ Belokranjskega odreda Semič za šolsko leto 2010/11 – za občinski svet

Jutranje varstvo na matični šoli bomo organizirali od 5.30 do 6.45 v vrtcu, od 6.45 do 7.45 pa v šoli, izvajala vzgojiteljica v šoli. Na podružnici zaradi prenizkega števila prvošolcev jutranjega varstva ne bo, bomo pa organizirali varstvo vozačev.

### **Varstvo vozačev**

Zaradi velikega števila vozačev na šoli organiziramo varstvo vozačev (211 na matični šoli in 16 na podružnici) po urniku. Na šoli bomo izvajali varstvo za 1. triletje od 11.20 do 13.20 ure, za učence od 4. do 6. razreda pa od 12.10 do 13.20 ure, za 7. do 9. razred pa od 12.55 do 13.20 ure v šolski knjižnici ali po dogovoru.

### **Šola v naravi, plavalni tečaj, planinski tabor**

Za učence 2. razreda bomo izvedli 3 dni dejavnosti v ČŠOD, dom Lipa, za 5. razred plavalni teden v Ankaranu in za 7. razred naravoslovni teden v ČŠOD, dom Trilobit. Z učenci 9. razreda bomo izpeljali planinski tabor na Mirni gori.

### ***Delo strokovnih organov***

#### **Učiteljski zbor**

Učiteljski zbor se bo sestajal na jutranjih srečanjih ob 7.30 vsak ponedeljek, sredo in petek. Dogovarjali se bomo o dnevni obveznostih, novostih, sproti bomo evalvirali naše delo.

Pedagoške konference in usposabljanja za ves učiteljski zbor bomo namenjena strokovnim temam in usposabljanju, izvedli jih bomo na 2 meseca na podlagi načrta.

#### **Oddelčni učiteljski zbori**

Oddelčni učiteljski zbori se bodo sestajali po potrebi, če se bodo pojavile težave v razredih.

Učitelji bodo učencem in staršem na voljo v času pogovornih ur, ki so organizirane enkrat tedensko. Urnik pogovornih ur bo izobešen na spletni strani šole in na oglasni deski.

#### **Delo razrednikov**

Razredniki pripravijo načrt dela za delo z oddelčno skupnost, upoštevati bodo specifiko razreda. Večjo vlogo bodo imeli razredniki pri usklajevanju oblik učne pomoči in rednem spremljanju napredka učencev. Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja v 63. členu opredeljuje vlogo razrednika kot tistega, ki vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Razredniki bodo opravljali delo na podlagi Programskih smernic za delo oddelčnega učiteljskega zbora in oddelčne skupnosti v osnovnih in srednjih šolah ter v dijaških domovih (sprejete na 78. seji Strokovnega sveta Republike Slovenije za splošno izobraževanje v aprilu 2005).

Temeljne naloge razrednika so: povezovalna, vzgojna, animatorska, načrtovalska, posredovalna v problemskih situacijah, administrativna.

#### **Strokovni aktivni**

V skladu s 64. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja delujejo na šoli strokovni aktivni, ki obravnavajo problematiko predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnavajo pritožbe staršev in učencev ter opravljajo druge naloge, določene z letnim delovnim načrtom. Aktivni pripravijo letni delovni načrt aktiva, vodje sklicujejo sestanke in skrbijo za realizacijo načrta ter oddajo končno poročilo.

### ***Druge pomembne naloge***

## Izveček iz Letnega delovnega načrta OŠ Belokranjskega odreda Semič za šolsko leto 2010/11 – za občinski svet

### **Šolska skupnost in šolski parlament**

V šolskem letu 2010/11 bo šolska skupnost, ki bo sestavljena iz dveh učencev vsake oddelčne skupnosti, obravnavala aktualne teme iz življenja in dela na šoli.

Letošnja nacionalna tema otroških parlamentov je Vpliv družbe in medijev na mladostnika.

### **Prehrana učencev in delavcev šole in vrtca**

V šolski kuhinji bomo pripravljali malice ter kosila za učence in kosila za otroke iz vrtca ter za vse delavce šole in vrtca še malico.

V šolski kuhinji pripravljamo kosila za 140 otrok iz vrtca. Na malico je prijavljenih 294 učencev iz matične šole in 21 učencev iz podružnice, kosilo prejema 147 učencev, popoldansko malico 7 učencev. Pripravljamo tudi 74 malic in 4 kosila za delavce ter 7 kosil za zunanje odjemalce.

### **Obseg dejavnosti za zdrav razvoj učencev**

V okviru projekta Zdrava šola bomo natančneje spremljali prehranske navade otrok in otroke in starše spodbujali k dejavnostim za zdrav življenjski slog.

V šoli izvajamo še naslednje dejavnosti, ki spodbujajo zdrav telesni razvoj: gornišstvo, ples, badminton, plavanje, igre z žogo.

V času govorilnih ur bodo imeli starši možnost vpogleda v Športno-vzgojni karton za svojega otroka pri učitelju športne vzgoje.

Zobozdravstveno preventivo izvaja po ustaljenem načrtu ZD Črnomelj za vse razrede, redno sodelujemo v akciji za čiste zobe.

Zdravstveni pregledi za učence 1.,3., 6. razreda in 8. razreda bodo v zdravstveni postaji Semič in ZD Črnomelj.

### **Projekti**

#### **Unescova mreža šol**

Cilji, ki jih v mreži Unescovih šol zasledujemo, so: izboljšanje kakovosti izobraževanja,

- spodbujanje medkulturnega dialoga,
- razvijanje sodelovalnih metod učenja,
- plemeniti šolsko klimo,
- profesionalni razvoj učiteljev,
- izdelava inovativnih izobraževalnih virov in učnih gradiv,
- izvajanje pilotskih projektov,
- zagotavljanje mednarodne izmenjave dobre prakse.

Dejavnosti šole kot Unesco šole so vpletene v program življenja in dela šole, v učne predmete, interesne dejavnosti, v dneve dejavnosti, v projekte, v katerih šola sodeluje oz. jih vodi.

#### **Eko šola kot način življenja**

Kot eko šola bomo sodelovali in izvajali dejavnosti, ki bodo prispevale k razvoju okoljske osveščenosti, v okviru rednega pouka, eko dneva in z različnimi akcijami (akcije zbiranja izrabljenih tonerjev, kartuš, trakov, baterij in starega papirja). Vključili se bomo v podprojekte, med katerimi so: eko bralna značka, eko kviz, eko frajer ... Prizadevali si bomo, da bomo potrdili eko zastavo.

#### **Projekt Pomladni dan v Evropi**

Ponovno se bomo vključili v projekt Pomladni dan v Evropi in sodelovali med drugim na fotografskem, literarnem, likovnem in matematičnem natečaju.

#### **Športna programa Zlati sonček in Krpan**

Prvi je namenjen otrokom od petega do devetega leta, drugi pa otrokom do 12. leta. Namen športnega programa je s privlačnimi vsebinami obogatiti gibalno oziroma športno vzgojo v vrtcu in nižjih razredih osnovne šole, hkrati pa s privlačno likovno podobo in načinom nagajevanja spodbujati tako otroke kot učitelje in starše za takšen način vzgojno-izobraževalnega dela.

## Izveček iz Letnega delovnega načrta OŠ Belokranjskega odreda Semič za šolsko leto 2010/11 – za občinski svet

### **Zdrava šola**

V okviru projekta bomo osvojili še dodatna znanja s področja zdravja in promocije zdravja v šolskem okolju. Strokovno podporo nudita Inštitut za varovanje zdravja in Zavod za zdravstveno varstvo. Srečanja z vodji timov šol bodo trikrat letno in bodo brezplačna, prav tako vsaj eno izobraževanje s področja promocije zdravja za celoten kolektiv.

### **E-šolstvo**

Cilj projekta E-šolstvo je nadgradnja obstoječih dejavnosti na področju usposabljanja učiteljev in drugih strokovnih delavcev ter na področju svetovanja, didaktične podpore in tehnične pomoči vzgojno-izobraževalnim zavodom. Obe področji, izobraževanje in svetovanje, bosta v okviru Središča za e-šolstvo na vzgojno izobraževalnih zavodih potekali vzporedno in povezano pod skupnim imenom projekta E-šolstvo.

### **Uspešno vključevanje Romov v vzgojo in izobraževanje**

Projekt poteka drugo leto in ga koordinira Zveza Romov Slovenije. OŠ Semič se vključuje v projekt kot partnerska šola/vrtec, v okviru projekta je pri Zvezi Romov Slovenije zaposlena Zdenka Hrvat, pri nas pa opravlja delo romske pomočnice.

### **Dvig socialnega in kulturnega kapitala v okoljih, kjer živijo predstavniki romske skupnosti**

V okviru ESS projekta, ki ga vodi Inštitut za narodnostna vprašanja, bomo izvajali naslednje naloge: vključevanje romskih učencev v proces učne pomoči, sodelovanje pri razvoju učne pomoči med učenci na šoli, vključevanje zaposlenih v različne oblike izobraževanja, sodelovanje šole pri izvajanju aktivnosti za krepitev kulturnega in socialnega kapitala v okoljih, kjer živijo predstavniki romske skupnosti (kulturne, športne prireditve, sodelovanje s starši...)

### **Didaktika ocenjevanja znanja**

Učitelji so vključeni v projekt Didaktika ocenjevanja znanja, ki ga vodi Zavod za šolstvo. Sodelujemo v mreži šol s sedežem na OŠ Globoko. Cilj je razvijati nove pristope pri ocenjevanju znanja. V skupini je 9 učiteljev.

### ***Oblike sodelovanja s starši***

Za starše bomo organizirali govorilne ure oziroma oddelčne roditeljske sestanke vsak 3. torek v mesecu, razen v septembru in juniju. Na oddelčnih roditeljskih sestankih bodo razredniki predstavili načrt dela oddelčne skupnosti, s starši se pogovorili o vzgojnem načrtu in obravnavali delo v oddelčni skupnosti in glede na starost učencev obravnavali še druge teme (šola v naravi, učna diferenciacija, poklicno svetovanje...)

### ***Aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje***

Šola ima ustaljene oblike sodelovanja z lokalno skupnostjo, kar je razvidno iz Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2010/11.

Na podlagi sprejetega programa delovnih nalog bomo izvajali dneve dejavnosti v različnih institucijah. Učenci bodo obiskali Narodno galerijo, Mestni muzej in Muzej novejšje zgodovine, Trubarjevo domačijo, Tehniški muzej Bistra, Frančiškansko knjižnico in Jakčev dom v Novem mestu, Bazo 20, Krajinski park Sečovelje, Akvarij v Piranu, Šolski center Novo mesto, Srednjo šolo Črnomelj, Laboratorijsko opremo Kambič v Semiču, rojstno hišo Otona Župančiča na Vinici, obeležji Lojzeta Krakarja v Semiču in Janka Lavrina na Krupi, Belokranjski muzej Metlika, eko kmetijo Raztresen, Kostanjevico – muzej na prostem, grad Bogenšperk, Muzejsko zbirko Semič in KC Semič, kulturne znamenitosti Koroške Slovenije.

Na pedagoško prakso sprejemamo študente Pedagoške fakultete Ljubljana, Pedagoške fakultete Koper, Akademije za glasbo Ljubljana in Filozofske fakultete Ljubljana.

Strokovni delavci šole bomo sodelovali s Šolo za ravnatelje v 2. fazi projekta Samoevalvacija za obdobje 2010-2014, Vodenje javnega avtonomnega zavoda v obdobju 2009-2011 in ravnateljica še v projektu Razvoj ravnateljstva (2010-2012). To so izobraževalni projekti, ki jih delno financira ESS.

## Izveček iz Letnega delovnega načrta OŠ Belokranjskega odreda Semič za šolsko leto 2010/11 – za občinski svet

Z Zavodom za šolstvo sodelujemo pri uvajanju fleksibilnega predmetnika, v projektu Didaktika ocenjevanja znanja, pri izvedbi študijskih skupin (na naši šoli bodo imele sedež študijske skupine za 2. triletje, matematiko in likovno vzgojo) in računalniškega izobraževanja.

S Pedagoškim inštitutom iz Ljubljane sodelujemo v projektu KZK za vrtce in projektu Uspešno vključevanje Romov v vzgojo in izobraževanje za obdobje 2008-2011 (delno financiran iz sredstev ESS). S Pedagoško fakulteto Koper sodelujemo v projektu Kulturna zavest in izražanje v obdobju od 2009 do 2011.

Z Inštitutom za varovanje zdravja iz Ljubljane ter Zavodom za zdravstveno varstvo Novo mesto bomo sodelovali v projektu Zdrava šola.

V tem šolskem letu bomo na novo sodelovali kot partnerji še z Inštitutom za narodnostna vprašanja pri izvedbi projekta Dvig socialnega in kulturnega kapitala v okoljih, kjer živijo predstavniki romske skupnosti.

### ***Spopolnjevanje strokovnega kadra in ostalih zaposlenih***

Izobraževanje strokovnih delavcev izhaja iz prednostnih nalog šole.

Delavci se bodo imeli možnost izobraževati v skladu s Kolektivno pogodbo za dejavnost vzgoje in izobraževanja 5 dni letno, praviloma izven časa pouka.

Vsi strokovni delavci se bodo udeležili študijskih skupin in delavnic v projektih Usposabljanje za samoevalvacijo in E-šolstvo. V projektu Usposabljanje za samoevalvacijo se bo usposabljal razvojni tim, ostali strokovni delavci bodo sodelovali v 4 delavnicah.

E-šolstvo: seminarji I-tabla, Moodle, E-portfolio bodo razpisani in učitelji, ki ta znanja potrebujejo, se bodo nanje prijavili. Seminarji, za katere bo najmanj 12 prijav, bodo izvedeni na šoli. Možne so tudi krajše oblike izobraževanja (svetovanja) za skupine najmanj 3 in največ 8 udeležencev. Udeležili se jih bomo po potrebi.

Na predlog posameznika in v dogovoru z ravnateljico na podlagi razvojnih letnih razgovorov se bodo strokovni delavci udeleževali tudi seminarjev in delavnic iz posameznih predmetnih področij.

Za vse delavce zavoda bomo v juniju 2011 organizirali strokovno ekskurzijo.

Tehnično osebje se bo usposabljal iz novosti na njihovem področju dela v skladu s potrebami.

### ***Izboljšanje pogojev za delo***

Do konca koledarskega leta 2010 bomo izdelali seznam potreb za investicijsko vzdrževanje in opremo, ga poslali na občino in v skladu z razpoložljivimi sredstvi bomo izvajali prenovo starega dela šole (menjava podov, beljenje, ...) in nakup potrebnih didaktičnih pripomočkov ter opreme.

Ker se uresničitev predloga preureditve podstrešja za potrebe 1. triletja prelaga za nedoločen čas, bomo zaradi neprimernih pogojev za priprave na pouk učiteljev 1. triletja pripravili predlog ureditve kabineta za učitelje 1. triletja predvidoma v dosedanjem prostoru učilnice št. 100. Pričakujemo, da bomo v najkrajšem možnem času začeli s preureditvijo jedilnice, s čimer bi pridobili dodatni prostor za varstvo vozačev in aktivno preživljanje prostega časa v šoli.

## **IZVLEČEK LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2010/11 ZA VRTEC**

V okviru šole deluje še Enota vrtec Sonček z devetimi oddelki, v katerih je v začetku septembra 2010 vključenih 134 otrok. Od tega imamo pet oddelkov prvega starostnega obdobja, in štiri oddelke drugega obdobja.

Vzgojno-izobraževalno delo bo potekalo v devetih igralnicah in v telovadnici vrtca. Nadkriti terasi skozi vse leto omogočata izvajanje gibalnih dejavnosti in ostalih aktivnosti na prostem, tudi v deževnem vremenu. Travnato igrišče za vrtcem omogoča bivanje na prostem in razvoj senzomotoričnih sposobnosti otrok.

V vrtcu imamo le en kabinet in knjižnico, kjer se lahko vzgojiteljice pripravljajo na vzgojno delo. Prostori so primerno opremljeni.

Zbirko didaktičnih pripomočkov in opreme bomo v skladu z možnostmi dopolnjevali z novimi, sprotno pa bomo skrbeli tudi za ureditev in varnostne zahteve zunanjih igral.

Prednostne naloge, ki smo jih zastavili v preteklem letu, bomo letos nadaljevali:

- razvijanje govornega in gibalnega področja,
- načrtovanje in evalvacija dela,
- sistematično spremljanje otrokovega razvoja in individualizacija,
- smiselno, sodelovalno in procesno učenje,
- razvijanje elementov kritičnega mišljenja,
- zagotavljanje varnega in zdravega gibanja na prostem.

### ***Nacionalni program***

Osnova za delo so predpisani cilji nacionalnega programa - kurikula. Vsebine, metode in oblike dela bodo prilagojene starosti in razvojnim zmožnostim otrok. Pri načrtovanju dela bomo izhajali iz razvojne stopnje otrok, okolja v katerem živijo, njihove kulture, upoštevali bomo tudi interese otrok. Delo v treh oddelkih bo potekalo po metodologiji Korak za korakom, v ostalih oddelkih bomo prav tako izvajali kurikulum, podkrepjen z elementi metodologije KZK.

### ***Obogatitvene dejavnosti v okviru kurikula***

To so dejavnosti, ki sodijo v izvedbeni kurikulum vrtca in se izvajajo daljši ali krajši čas, občasno, odvisno od izvedbenega kurikula, interesa otrok in želja staršev. Naštejmo nekaj teh dejavnosti:

predšolska bralna značka, pevski zborček, sodelovanje v programu Zlati sonček, Cicibralec, Cicibanova hranilnica, zobozdravstvena preventiva, projekt "Varno s soncem", kostanjevi pikniki, praznovanja v mesecu marcu, obisk Kekčeve dežele za 5 do 6-letne otroke, tridnevni plavalni tečaj (preverjanje plovnosti otrok) za 5 do 6-letne otroke, ogledi priložnostnih likovnih razstav v bližnji okolici, obiski skupin na domovih otrok, če bodo povabljeni, izleti skupin v bližnjo in daljno okolico, sodelovanja na razstavi otroških izdelkov ob Praznovanju jeseni, sprotne dejavnosti v okviru vzgojno-izobraževalnega oz. projektnega dela skupin, sodelovanje na prireditvi ob prihodu dedka Mraza v decembru.

Pri izvajanju dejavnosti bomo sodelovali s starši in lokalno skupnostjo.

### ***Vzgojne dejavnosti za otroke, ki niso vključeni v vrtec***

Otrokom, ki niso vključeni v vrtec, bomo ponudili naslednje dejavnosti:

- dejavnosti v tednu otroka,



## Izveček iz Letnega delovnega načrta OŠ Belokranjskega odreda Semič za šolsko leto 2010/11 – za občinski svet

- igrarije,
- delavnice v sklopu Prazničnega živ-žava v mesecu decembru 2010.

### **Projekti**

Izvajali oziroma sodelovali bomo v naslednjih projektih:

- Zeleni nahrbtnik (ekološke vsebine),
- Varno s soncem (vpliv sonca na zdravje otrok),
- Zlati sonček (spodbujanje in izvajanje športnih dejavnosti pri otrocih),
- E – šolstvo (sodelovanje na računalniških seminarjih in na portalu SIO.SI),
- Varno v prometu (spoznavanje prometnih znakov, pravil in obnašanja na cesti).

### **Strokovno delo**

Na pedagoških konferencah bomo obravnavali pedagoške teme, evalvirali bomo delo v oddelkih in delo s starši ter se dogovarjali za skupne naloge na nivoju vrtca. V mesecu oktobru bomo imeli tematsko konferenco v izvedbi strokovnjakov iz Pedagoškega inštituta na temo individualizacije in opazovanja otrok v skupini.

Vključili smo se v projekt Samoevalvacija, ki ga bo kot krovna organizacija izvajala Šola za ravnatelje. Tim, ki se bo izobraževal za izvajanje delavnic je že določen, srečanja v kolektivu pa bodo predvidoma v januarju, marcu, aprilu in juniju.

Strokovne delavke se bodo organizirale tudi v dva strokovna aktiva, kar se je v preteklem letu izkazalo za uspešno.

### **Poslovni čas**

Vrtec posluje vse delovne dni v letu od 5.30 do 16. ure. V času poletnih počitnic je delo zaradi manjšega števila otrok in koriščenja dopustov strokovnih delavk nekoliko prilagojeno, po potrebi vključujemo v delo tudi študente višjih letnikov fakultet pedagoških smeri.

### **Sodelovanje s starši**

Govorilne ure bodo predvidoma vsak drugi mesec po dogovoru z vzgojiteljico. Do 30. septembra 2010 bomo organizirali oddelčne roditeljske sestanke.

V garderobah so koticiki za starše, kjer jih sproti obveščamo o tekočih zadevah.

Skozi vse leto imajo starši dostop do spletnih strani vrtca in spletnih učilnic, kjer se lahko dodatno informirajo o delu skupin in izobražujejo preko poučnih spletnih strani, katerih povezave so objavljene v spletnih učilnicah.

Po potrebi bomo organizirali predavanja za starše, vendar iz izkušenj prejšnjih let, ko je bil obisk staršev izredno nizek (od 2 – 6 staršev), teme predavanj niso predvidene.

Skupna neformalna srečanja s starši bodo organizirana v dogovoru s starši in strokovnim aktivom. Na povabilo staršev bodo skupine obiskale družine vrstnikov.

Za starše otrok novincev bomo v juniju 2011 organizirali informativni roditeljski sestanek.

### **Sodelovanje vrtca z okoljem in institucijami**

V mesecu aprilu 2011 bomo organizirali dan odprtih vrat vrtca, kjer si bodo lahko starši, otroci in ostali ogledali naše delo. Povabili bomo tudi predstavnike medijev.

Vrtec sodeluje z matično šolo pri načrtovanju in izvajanju skupnih prireditev in dejavnosti. Otroci bodo obiskovali šolsko in ljudsko knjižnico.

## Izveček iz Letnega delovnega načrta OŠ Belokranjskega odreda Semič za šolsko leto 2010/11 – za občinski svet

Pri uvajanju novosti pedagoške stroke v vzgojni proces bomo sodelovali še naprej s Pedagoškim inštitutom iz Ljubljane in Inštitutom za narodnostna vprašanja iz Ljubljane v projektu » Dvig socialnega in kulturnega kapitala v okoljih, kjer živijo predstavniki romske skupnosti. » Z Zavodom za šolstvo, OE Novo mesto sodelujemo pri stalnem strokovnem spopolnjevanju strokovnih delavk. (študijske skupine)

Z Ljudsko knjižnico iz Črnomlja (Krajevno knjižnico Semič) bomo sodelovali pri izvedbi uric pravljic in lutkovnih predstav za otroke in pri izvedbi dejavnosti v mesecu decembru. Pri pripravi dejavnosti v tednu otroka bomo sodelovali s Kulturnim centrom in TIC – om iz Semiča.

Z Zdravstvenim domom Črnomelj in Semič bomo sodelovali pri realizaciji preventivnih zdravstvenih pregledov otrok pred vstopom v vrtec, z Zobno ambulanto Črnomelj sodelujemo v akciji za zdrave zobe.

Pri izvedbi preventivnih akcij iz varnosti v cestnem prometu sodelujemo s Policijsko postajo Črnomelj.

S Centrom za socialno delo Črnomelj sodelujemo pri razreševanju romske in ostale socialne problematike

Sodelujemo z Razvojno ambulanto iz Novega mesta in Zavodom za gluhe in naglušne iz Ljubljane, ker je v vrtec vključen otrok s posebnimi potrebami.

Sodelovanje s samostojnima vrtcema iz Črnomlja in Metlike ter s Srednjo vzgojiteljsko šolo iz Metlike bomo nadaljevali. Srednja vzgojiteljska šola iz Metlike pošilja k nam na pedagoško prakso in na pripravo za maturo svoje dijake.

Pri organizaciji pohodov, ogledov in izletov bomo sodelovali s starši, občino, pošto v Semiču, NLB v Semiču, obrtniki, gasilci GD Semič in drugimi.

### ***Spopolnjevanje strokovnega kadra***

Strokovne delavke se bodo udeleževale študijskih skupin v organizaciji Zavoda za šolstvo in delavnic za posodabljanje metodologije KZK, ki jih bo organiziral Pedagoški inštitut. Prednost bodo imela izobraževanja, ki bodo podpirala izpeljavo prednostnih nalog in dvigala kakovost dela v vrtcu.

### ***Izboljšanje delovnih pogojev v vrtcu***

V izdelavi je projekt dograditve vrtca, saj smo se v lanskem šolskem letu znašli v hudi prostorski stiski. Nujno potrebujemo dodatne površine tako za bivanje otrok kot za izvajanje dodatnega vzgojno-izobraževalnega programa.