



Enota vrtec Sonček
Šolska ulica 2, 8333 Semič
Telefon : 07 35 65 425, 040 397 795
e-pošta: vrtec.os-semic@quest.arnes.si, www.osbos.si

Osnovna šola Belokranjskega odreda Semič

ENOTA VRTEC SONČEK

Šolska ulica 1, Semič

EVALVACIJA AKCIJSKEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2017/18

PRIPRAVIL: AKTIV ZA SAMOEVALVACIJO

Semič, 5.12. 2017

Semič, 12.3. 2018

Semič, 19.6. 2018



Enota vrtec Sonček
Šolska ulica 2, 8333 Semič
Telefon : 07 35 65 425, 040 397 795
e-pošta: vrtec.os-semic@quest.arnes.si, www.osbos.si

Doseganje zastavljenih ciljev samoevalvacije v šolskem letu 2017/18 je vsake tri mesece spremljal Aktiv za samoevalvacijo. Ugotavljamo, da so bili zastavljeni prioritetni cilji v celoti doseženi, vendar z različno dinamiko. Vzrok so bili predvsem sprejemi otrok novincev skozi vse leto, kar je upočasnilo vzgojno-izobraževalno delo v določenih skupinah, prav tako tudi selitve mlajših otrok v starejše skupine.

1. STAROSTNO OBDOBJE

CILJ 1: Otrok razvije svoje sposobnosti v maksimalni možni meri, razvijamo vsa področja dejavnosti, poudarek na področju matematike in umetnosti					
PODROČJA DEJAVNOSTI	CILJI	DEJAVNOSTI ZA DOSEGO PRIORITETNEGA CILJA	MERILA ZA DOSEGANJE	DELEŽNIKI	EVALVACIJA PO TRIMESEČJIH
PD: <u>MATEMATIKA</u>	<u>Razvijanje matematičnega izražanja</u>	<u>Vsakodnevno preštevanje</u>	<u>Otrok prešteje do ... (zapis vzg.)</u>	<u>vzg.</u>	DECEMBER 2017 V vseh skupinah imajo otroci možnost slišati preštevanje odraslih. Po svojih zmožnostih tudi sodelujejo. Preštevanje je od 3-5, glede na starost otrok. Razumsko štetje pa opažamo le pri nekaj otrocih. MAREC 2018 Zaradi premikov otrok, so se skupine zelo pomladile. Temu primerno potekajo vzgojno-izobraževalne dejavnosti: otroci priložnostno poslušajo preštevanje predmetov (v igralnici, v slikanici ...).

					Otroci ob štetju posnemajo besede in izgovarjajo. <u>JUNIJ 2018</u> Pri najstarejši skupini že samostojno preštevajo prisotne otroke. Pogosto izpuščajo števila. Prstke na roki ne kažejo skladno s številom. Otroci v najmlajših skupinah le poslušajo preštevanje odraslih.
PD: UMETNOST	<u>Uporaba in razvijanje spretnosti; spoznavanje, raziskovanje, eksperimentiranje z umetniškimi sredstvi (glas, inštrumenti, tehnika, tehnologija)</u>	<u>Spoznavanje glasbil</u>	<u>Otrok po zvoku prepozna/poimenuje do 10 glasbil</u>	<u>Vzg., Posamezniki iz lokalne skupnosti</u>	DECEMBER 2017 Seznanjanje z: bobnom, ropotuljo, zvončki, flavto, tamburinom, strgali, tolkali; nekateri so instrumente tudi izdelovali; v eni skupini so bili osredotočeni na uporabo lastnih inštrumentov. MAREC 2018 Na fotografiji nekaj otrok prepozna harmoniko, po zvoku pa flavto-pisko. Najstarejša skupina (sedaj v 2. starostnem obdobju) poimenuje že 7 instrumentov – otroci so prinašali svoje inštrumente od doma. V vseh skupinah so spoznali novi inštrument - drumlo. <u>JUNIJ 2018</u> Otroci po zvoku prepoznajo klaviature, bobnen, flavto, kitaro in ropotuljo (različno od skupine do skupine).

CILJ 2 : Spoznavanje in ohranjanje kulturne dediščine

PODROČJA DEJAVNOSTI	CILJI	DEJAVNOSTI ZA DOSEGO PRIORITETNEGA CILJA	MERILA ZA DOSEGANJE	DELEŽNIKI	EVALVACIJA PO TRIMESEČJIH
PD: MATEMATIKA	<u>Otrok od poimenovanja posamičnih predmetov postopoma preide</u>	<u>Družabna igra Človek ne jezi se</u>	<u>Otrok se seznanj (1. starostno) oz. osvoji igro (2.starostno obdobje)</u>	<u>Vzg.</u>	DECEMBER 2017 V najmlajših skupinah so vzgojiteljice naredile prirejeno igro, ki jo imajo ves čas na otrokom vidnem mestu. Z igro so se otroci seznanili in se bodo priložnostno igrali.

	<u>na štetje in razlikovanje med številom in števnikom</u>				<p>MAREC 2018</p> <p>Zaradi pomlajenih skupin je potekalo le seznanjanje z igro in predvsem samo opazovanje.</p> <p>JUNIJ 2018</p> <p>Pri najmlajših so igro ponazorili s keglji. Ob igri so spoznavali barve, se učili metati kocko in poslušali preštevanje. Samoiniciativno otroci ne posežejo po igri. Pravila otrokom niso jasna, niso blizu. Raje kot to imajo nekatere druge družabne igre (puzzle, domine ...).</p>
PD: UMETNOST	<u>Doživljanje umetnosti kot del družabnega in kulturnega življenja</u>	<u>1x mesečno umetniški dan na nivoju vrtca</u>	<u>Zapis vzg. na odziv otrok na posamezno ponujeno dejavnost</u>	<u>Vzg., Posamezniki iz lokalne skupnosti</u>	<p>DECEMBER 2017</p> <p>V vseh skupinah so opazovali in aktivno sodelovali tako pri polstenju, kot pri igranju ansambla Mladi Belokranjci.</p> <p>MAREC 2018</p> <p>V 1. starostnem obdobju so se udeleževali vseh predstavitev kot gledalci in opazovalci. Glasba otroke pritegne in se ob njej pozibavajo.</p> <p>JUNIJ 2018</p> <p>Najmlajša skupina se teh dejavnosti ni udeleževala. Ugotavljamo, da dejavnosti, ki so dodatno organizirane in izvedene izven igralnice, otroke pritegnejo. Če pa so tudi sami aktivni, je njihova pozornost na dogajanje še daljša.</p>

2. STAROSTNO OBDOBJE

CILJ 1: Otrok razvije svoje sposobnosti v maksimalni možni meri, razvijamo vsa področja dejavnosti, poudarek na področju matematike in umetnosti

PODROČJA DEJAVNOSTI	CILJI	DEJAVNOSTI ZA DOSEGO PRIORITETNEGA CILJA	MERILA ZA DOSEGANJE	DELEŽNIKI	EVALVACIJA PO TRIMESEČJIH
<u>PD: MATEMATIKA</u>	<u>Razvijanje matematičnega izražanja</u>	<u>Vsakodnevno preštevanje</u>	<u>Otrok prešteje do ... (zapis vzg.)</u>	<u>vzg.</u>	<p>DECEMBER 2017</p> <p>V drugem starostnem obdobju so velike razlike. Nekateri štejejo le do 5, drugi do 30. Pri mlajših otrocih mora biti pri štetju urejenost predmetov v vrsti.</p> <p>MAREC 2018</p> <p>Štetje in preštevanje so utrjevali ob pesmicah in prstnih igrah. Preštevali so tudi pri namiznih didaktičnih igrah in praznovanju rojstnih dni. Večina šteje do 10 brez predstav. Predmeti morajo biti urejeni v vrsto. Polovica otrok s prsti prikaže število do 5. Rezultat je skoraj enak kot v 1. trimesečju zaradi premika otrok.</p> <p>Pri predšolskih otrocih polovica otrok šteje do 30 brez predstav, razumsko pa sicer čez desetico, potem pa poimenovanje ni po vrsti – pri večini.</p> <p>JUNIJ 2018</p> <p>Preštevanje je potekalo priložnostno in načrtovano. Matematično izkušnjo so povezovali z različnimi matematičnimi znanji (kupček, več/manj, barva ...). Matematični jezik so uporabljali tudi pri izvajanju vseh dejavnosti na različnih področjih.</p>

					Seznajali so se in spoznavali, kje vse se pojavljajo števila (ura, koledar, igrače, telefon ...). Starejši otroci že zaznavajo večjo oz. manjšo številko. S pomočjo pestrih dejavnosti in vsakodnevnega preštevanja je opazen velik napredek v vseh skupinah.
PD: UMETNOST	<u>Uporaba in razvijanje spretnosti; spoznavanje, raziskovanje, eksperimentiranje z umetniškimi sredstvi (glas, inštrumenti, tehnika, tehnologija)</u>	<u>Spoznavanje glasbil</u>	<u>Otrok po zvoku prepozna/poimenu je do 10 glasbil</u>	<u>Vzg., Posamezniki iz lokalne skupnosti</u>	<p>DECEMBER 2017</p> <p>Spoznavanje malih ritmičnih instrumentov: flavta, klaviature, ropotulje, boben ... Spoznali in prepoznali so boben, palčke, zvončke, triangel, blok flavta, tamburin, ropotulje, činele, klavir, harmoniko, kitaro, trobento – veliko otrok ime inštrumenta povezuje s tistim, na kar jih spominja (npr. kraguljčki – zvončki pri dedku Mrazu).</p> <p>MAREC 2018</p> <p>Dodana vrednost prepoznavanju in poimenovanju glasbil je tudi poslušanje glasbenih gostov v vrtcu. Z glasbeno didaktičnimi igrami smo spodbujali prepoznavanje glasbil po zvoku.</p> <p><u>JUNIJ 2018</u></p> <p>Pri najmlajših otrocih 2. st. obdobja so uredili glasbeni kotiček. Inštrument poimenujejo v povezavi z izvedeno dejavnostjo. Vzgojiteljice so se posluževale različnih metod dela, da so olajšale otrokom prepoznavanje inštrumentov. Samo poimenovanje le-teh je težje, kot pa prepoznavanje po zvoku.</p>
CILJ 2 : Spoznavanje in ohranjanje kulturne dediščine					
PODROČJA DEJAVNOSTI	CILJI	DEJAVNOSTI ZA DOSEGO PRIORITETNEGA CILJA	MERILA ZA DOSEGANJE	DELEŽNIKI	EVALVACIJA PO TRIMESEČJIH

PD: MATEMATIKA	<u>Otrok od poimenovanja posamičnih predmetov postopoma preide na štetje in razlikovanje med številom in števnikom</u>	<u>Družabna igra Človek ne jezi se</u>	<u>Otrok se seznani (1. starostno obdobje) oz. osvoji igro (2. starostno obdobje)</u>	<u>Vzg.</u>	<p>DECEMBER 2017</p> <p>V eni skupini je predpogoj za igro poznavanje barv in štetje do 6, temu so posvetili celotno trimesečje. V mlajših skupinah drugega starostnega obdobja imajo težave z več pravili naenkrat, koncentracijo ter orientacijo na ploskvi (naprej, nazaj). Pri obeh predšolskih skupinah 1/3 otrok igra didaktično igro samostojno, ostali potrebujejo prisotnost - vodenje odraslih.</p> <p>MAREC 2018</p> <p>Pri mlajših otrocih ni toliko zanimanja za igro, le pri tistih, ki imajo izkušnje od doma. Se pa radi igrajo didaktične igre po svoje (izmišljanje svojih pravil). Pri starejših otrocih se velikokrat pojavlja igra v parih, menimo, da zato, ker si so igralca izberejo in igra hitreje mine. Če so štirje igralci, igra traja predolgo in le redki vztrajajo.</p> <p>JUNIJ 2018</p> <p>Pri mlajših so se navajali na metanje kocke in prestavljanje figuric. Poznavanje barv je zelo pomembna veščina za igro. Starejši kot so otroci, lažje usvajajo pravila. Pri starejših zelo radi igrajo didaktične igre, znajo tudi že zelo preudarno goljufati (pomeni, da je potrebno poznati pravila).</p>
PD: UMETNOST	<u>Doživljanje umetnosti kot del družabnega in kulturnega življenja</u>	<u>1x mesečno umetniški dan na nivoju vrtca</u>	<u>Zapis vzg. na odziv otrok na posamezno ponujeno dejavnost</u>	<u>Vzg., Posamezniki iz lokalne skupnosti</u>	<p>DECEMBER 2017</p> <p>Vse skupine so aktivno sodelovale pri obeh dejavnostih. S polstenjem so se v vrtcu prvič srečali in zanimanje je bilo veliko. Ansambel Mladi Belokranjci otroci poznajo in vedno znova zaplešejo in zapojejo ob njihovi glasbi.</p>

					<p>MAREC 2018</p> <p>Vse prireditve, ki so bile organizirane, so popestrile naš vsakdanjik, nas kulturno obogatile in osveščale. V tem trimesečju je bila predvsem poudarjena glasbena umetnost, ki nam je dala tudi izkušnjo, da je treba nastopajočim natančno podati navodila in naša pričakovanja (Klobukarji). Otroke glasba prevzame. Ob nastopu so poplesavali, pripevali in glasbo ritmično spremljali s ploskanjem.</p> <p><u>JUNIJ 2018</u></p> <p>Otroci so bili veseli vseh prireditev, radovedno so jih spremljali in o njih še nekaj dni govorili. Medgeneracijsko sodelovanje je dobrodošlo še naprej. Peka piškotov – starejše skupine - zahtevnost in pridobivanje znanja je bila preskromna. Predšolski so Vrtničkarje že poznali in so se jih ponovno zelo razveselili.</p>
--	--	--	--	--	--

Roki za izvedbo in evalvacijo dejavnosti po področjih so:

- **December 2017**
- **Marec 2018**
- **Junij 2018**